



Guía Digital N°8 Retroalimentación

Asignatura	: Artes Visuales
Curso	: Segundo Básico
Docente	: Enrique Cerón / Ma. Francisca Rojas A.
Semana	: 01 al 05 de Junio
Días de atención	: Lunes de 14.00 a 16.00 hrs. Lunes a viernes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
Contacto	: francisca17r@Hotmail.com/enrique.ceron.manriquez@gmail.com



1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p>OA3 Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.</p>	Entorno Natural
Objetivo de la clase:	Habilidades
Expresar trabajos de arte a partir de la observación.	Expresar Crear

2.- GUÍA

ANIMALES DEL CAMPO EN EL ARTE



Te invitamos al museo de los animales. Hoy veremos a los animales del campo.

MUSEO DE ANIMALES





Un alto en la pulpería de Prilidiano Pueyrredón

- ¿Qué animales hay en esta pintura?
- ¿Dónde los has visto?
- ¿De qué colores son sus pelajes?



Un alto en el campo (detalle) de Prilidiano Pueyrredón

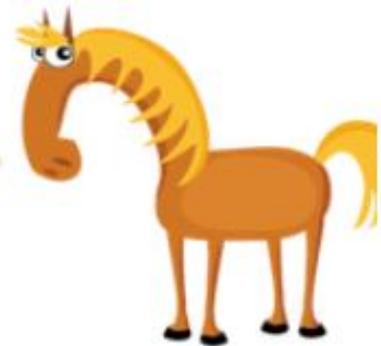


Observa los caballos.

- ¿Son todos iguales?
- ¿Cuáles son sus diferencias?
- Las personas que andan a caballo, ¿se visten igual a los campesinos de la actualidad?



¿Dónde está el
caballo que muestra
la imagen de abajo?



3.- TAREA

Para hacer el trabajo de hoy necesitas los siguientes materiales:

Lápices de colores



Tijeras



Pegamento



Block



Actividad



Elabora una pintura sobre el campo: puede ser con témperas.

Selecciona animales característicos del campo y dibújalos.

Píntalos con colores diferentes a los que tienen en la realidad.

Recórtalos y pégalos sobre el campo que dibujaste.

4.- AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo he hecho?

Para responder marque con un "X" en el nivel de la escala que usted considere que representa, para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Aspectos	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno
Seguí las instrucciones para realizar el trabajo.			
El uso del color fue el correcto.			
Creatividad			
Limpieza			

