

**BIENVENIDOS
A LA CLASE
De
¡ARTE!**

Otra semana, otra aventura...



**COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.**

GUÍA DIGITAL N° 17

Asignatura	Artes Visuales
Curso	2° básico A y B
Docente	Catherin Parra O. / M.Francisca Rojas A.
Semana	28 de septiembre al 02 octubre
Días de consulta	lun. a vi. de 10 ⁰⁰ a 11 ⁰⁰
Contacto	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl



SIGO MI RUTA DE APRENDIZAJE

1°

**Leer
OBJETIVO A
TRABAJAR**

2°

**RECORDAR
CONTENIDOS
PREVIOS**

3°

**Poner en
PRACTICA LO
APRENDIDO**

4°

**EVALUAR EL
TRABAJO
REALIZADO**

1.OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA_1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo	Patrimonio
Objetivo de la clase	Habilidad
Observar diversos paisajes de patrimonio chileno e identificarse con el que mas los representa, plasmando una pintura en donde se destacan las mas importantes características.	Observar Expresar Crear
Indicador de logro a trabajar	
Identifican características personales y aspectos de su propia identidad y las expresan en pinturas y esculturas.	



2. GUÍA



No olvides seguir estos pasos antes de iniciar

- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊

RECORDAMOS...

¿QUÉ ES UN PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD?



Es el título conferido por la Unesco a sitios específicos del planeta (sean bosque, montaña, lago, cueva, desierto, edificación, complejo arquitectónico, ruta cultural, paisaje cultural o ciudad) que han sido propuestos y confirmados para su inclusión en la lista mantenida por el programa Patrimonio de la Humanidad, administrado por el Comité del Patrimonio de la Humanidad, compuesto por 21 estados miembros a los que elige la Asamblea General de Estados Miembros por un periodo determinado.¹

El objetivo del programa es catalogar, preservar y dar a conocer sitios de importancia cultural o natural excepcional para la herencia común de la humanidad.



PARA CONVERSAR en CASA...

¿Recuerdas los lugares declarados patrimonio en Chile?

¿Conoces alguno de los antes mencionados?

Si tu pudieras postular un lugar que te guste mucho para ser patrimonio

¿Cuál sería?

Estas preguntas solo son para socializar, no necesitas responder en tu cuaderno.

AHORA RECORDAREMOS LUGARES DECLARADOS PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD EN CHILE

RAPA NUI- IGLESIAS DE CHILOÉ



BARRIO HISTÓRICO DE LA CIUDAD DE VALPARAÍSO - OFICINAS SALITRERAS DE HUMBERSTONE Y SANTA LAURA



CIUDAD MINERA DE SEWELL



3. PAUSA ACTIVA

El nudo

Pasos:

- 1- Cruza tus pies en equilibrio.
- 2- Estira los brazos hacia el frente, separa uno del otro.
- 3- Coloca las palmas de tus manos hacia afuera y los pulgares apuntando hacia abajo.
- 4- Mientras mantienes esta posición apoya tu lengua en la zona media de tu paladar.

Beneficios:

- Efecto Integrador en el cerebro.
- Apoyar la lengua en el paladar provoca que el cerebro esté atento.
- Conecta las emociones en el sistema límbico cerebral.
- Disminuye los niveles de estrés refocalizando los aprendizajes.



/MaestraYesiSaldarña

La idea de la
pausa activa es
recuperar
energías para
continuar con el
trabajo de mejor
manera

4. TAREA



De los lugares que acabamos de recordar ¿Cuál te gusta mas? Identifícalo y luego realiza una pintura en donde le agregaras un toque personal de tu identidad.

Ejemplo: escojo la ciudad de Sewel ,me gusta andar en bicicleta y me gusta el color verde.

Realizo la ilustración de la ciudad y la pinto con distintas tonalidades de verde dibujándome con mi bicicleta.





5. SOLUCIONARIO



**EN ESTA ACTIVIDAD NO NECESITAS
SOLUCIONARIO, SOLO UTILIZAR TU
IMAGINACIÓN**



6. AUTOEVALUACIÓN



Para responder esta autoevaluación debes dibujar la carita que identifica tu trabajo y para eso debes hacerla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Aspectos	Puedo mejorar	Adecuado	Bueno
Recordaba el concepto de patrimonio cultural			
Me identifique con alguno de los lugares sugeridos			
Realice un buen trabajo en mi pintura			
Incorpore aspectos de mi identidad			



7. TICKET DE SALIDA

Define lo que para ti es una característica personal apuntando las dos que para ti son las más importantes.



Indicador a evaluar

Identifican características personales y aspectos de su propia identidad y las expresan en pinturas y esculturas.

¡NO OLVIDES ENVIAR EL TICKET A TU PROFESORA!

