



Colegio Isabel Riquelme  
U.T.P.

## Guía Digital N° 8

<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Curso</b>	2 básico A y B
<b>Docente</b>	Catherin Parra O. – Francisca Rojas A.
<b>Semana</b>	01 al 05 de junio
<b>Días de consulta</b>	lun. a vi. de 10° a 11° y de 15° a 16°
<b>Contacto</b>	catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl

# ¿En qué trabajaremos hoy?

Nos internalizaremos con el objetivo

Recordaremos contenidos vistos en la unidad

Retroalimentaremos y practicaremos lo aprendido

Evaluaremos nuestros aprendizajes y trabajo realizado





# 1. OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES



<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<p>OA_7 identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir</p> <p>OA_8 Explicar la importancia e la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón</p>	<p>Partes y funciones del cuerpo.</p> <p>Consecuencias de la actividad física.</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<p>Retroalimentar y reforzar Unidad 1</p> <p>¿Cómo funciona nuestro cuerpo? .</p>	<p>Explorar, experimentar, observar, describir, comunicar.</p>



## 2. GUIA

No olvides antes de iniciar a trabajar



- a) Busca un lugar tranquilo e iluminado para trabajar
- b) 1° Busca tu estuche, cuaderno, tú libro y cuadernillo del estudiante.
- c) 2° Recuerda mantener el orden y la limpieza en tu trabajo.
- d) 3° Tu puedes, manos a la obra.
- e) Y por último, piensa positivo 😊





## Recordemos...



### Estómago

El estómago se encarga de almacenar los alimentos y descomponerlos en partículas más pequeñas para absorber posteriormente sus nutrientes.

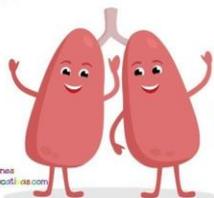
MATERIAL REGISTRADO POR: [WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM](http://WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM)



### Corazón

El corazón es el órgano principal del aparato circulatorio. Es un órgano musculoso y se encarga de bombear sangre a todo el cuerpo.

MATERIAL REGISTRADO POR: [WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM](http://WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM)



### Pulmones

Imágenes  
Educativas.com

Nuestro par de pulmones como órganos del cuerpo humano, son parte del sistema respiratorio. Los pulmones son órganos con una consistencia esponjosa los cuales se encuentran protegidos por nuestras costillas. La principal función de nuestros pulmones, es el inhalar el oxígeno y exhalar dióxido de carbono.

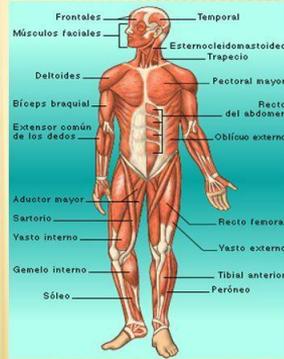
<https://www.imageneseducativas.com/>



# Recordemos...

## Funciones del sistema muscular

- El movimiento del cuerpo (Locomoción) o de algunas de sus partes y de las viseras.
- Protección de órganos internos.
- Producción de calor. (Los músculos producen el 40 % del calor corporal en reposo y hasta un 80 % durante el ejercicio).
- El mantenimiento de la postura
- La mímica, (Por acción de ciertos músculos, especialmente de la cara, ya que pueden adoptar determinados gestos que nos sirven para expresar emociones).



## Funciones y partes del esqueleto

Las **funciones** que cumple el esqueleto son:

- Sostener y dar forma al cuerpo.
- Permitir los movimientos del cuerpo.
- Proteger las partes blandas y delicadas del cuerpo como el corazón, el cerebro, los pulmones, etc.

El esqueleto se divide en 3 **partes**:

- La cabeza (cráneo y cara)
- El tronco (Columna vertebral y caja torácica).
- Las extremidades superiores (brazos, antebrazos y manos) e inferiores (muslos, piernas y pies).





# Recordemos...



## BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

### **BENEFICIOS FÍSICOS**

- Reduce la obesidad
- Disminución de las enfermedades articulares
- Reduce la tasa de enfermedades del corazón
- Disminuye la resistencia a la insulina
- Mejora el perfil lipídico
- Mejora la fuerza muscular
- Mejora la resistencia física
- Disminuye la osteoporosis

- Coadyuvante en el control del estrés
- Permite el mantenimiento de la autonomía
- disminución del aislamiento social
- Reduce los trastornos del comportamiento
- Mejora la auto imagen
- Aumenta el bienestar

### **BENEFICIOS EN LA FASE ESCOLAR**

- Aumenta la frecuencia en las aulas
- Aumenta el desempeño académico
- Mejora las relaciones interpersonales
- Aumenta la responsabilidad
- Disminuye la delincuencia
- Disminuye la fármaco - dependencia

### **BENEFICIOS EN LA EMPRESA**

- Aumenta la productividad
- Mejora el ambiente institucional
- Disminuye el ausentismo laboral
- Aumenta la efectividad de la mano de obra
- Disminuye los gastos médicos

### **OTROS BENEFICIOS**

- Reduce la tasa de algunos tipos de cáncer como colon, mama y próstata.
- Incremento de la longevidad
- Mayor resistencia a las enfermedades
- Reduce la tasa de afecciones del sistema locomotor

### **BENEFICIOS PSICOSOCIALES**

- Mejora la autoestima
- Disminuye la depresión

## Recordemos...



**¿Porqué hacer ejercicio?**

**Buen humor**  
Produce endorfinas

**Flexibilidad**

**Corazón saludable**  
Reduce la presión arterial

**Huesos fuertes**

**Dormir mejor**  
Reduce el estrés



### CUIDADO DE LOS HUESOS

Para cuidar y promover su adecuado desarrollo, debemos:

- ❖ Tomar sol todos los días, para que se fije el calcio.
- ❖ Tomar vitamina D llamada también calciferol, que sirve para la formación de los dientes, se encuentra en sardinas, salmón, atún, hígado, leche, mantequilla y yema de huevo.
- ❖ Evitar accidentes provocados por falta de cuidados, como golpes, subir a lugares elevados.

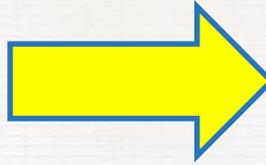




### 3. Tarea



Estas actividades no están en tu texto del estudiante, por lo que deberás responder en tu cuaderno de la asignatura las respuestas, recuerda escribir arriba el objetivo y la fecha para mantener un orden.



1. Escribe el nombre de cada órgano, según corresponda.



Encierra la alternativa correcta.

2. ¿Qué órgano está encargado de bombear sangre a todo el cuerpo?

A.



B.



C.



3. ¿Qué órgano está encargado de transformar el alimento en sustancias pequeñas?

A.



B.



C.





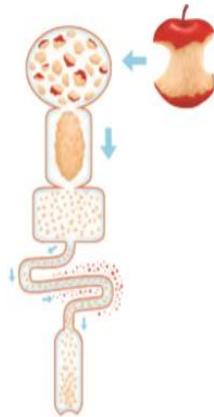
4. ¿Cuál de las siguientes estructuras permiten doblar y mover el brazo?

- A. Los huesos.
- B. Los músculos.
- C. Las articulaciones.

5. ¿Cuál de estos niños tiene una postura corporal **incorrecta**?



Observa la imagen y responde.



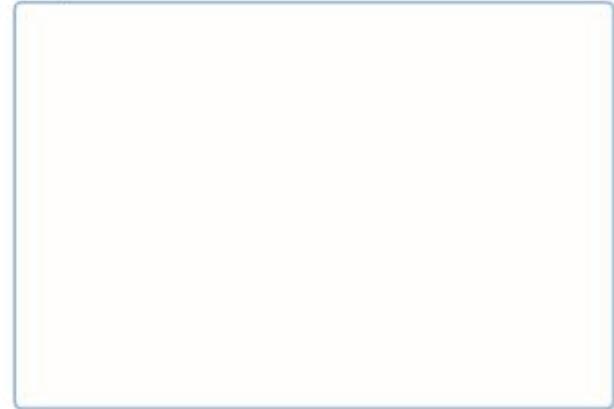
6. ¿Cuál de las siguientes opciones explica lo representado en el modelo?

- A. El ingreso del aire al organismo.
- B. El transporte de sangre en el cuerpo.
- C. La transformación de los alimentos.

7. ¿Cuál de las siguientes actividades previene el sobrepeso y la obesidad?



8. Elabora un modelo de las partes de tu cuerpo que participan en la respiración.



**No olvides copiar de forma ordenada en tu cuaderno**



9. Joaquín decidió realizar una encuesta para conocer las actividades favoritas de los estudiantes de su curso. Estos fueron sus resultados:

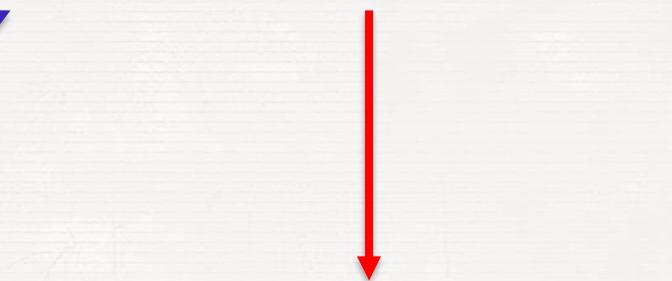
Actividad	Cantidad de personas
Practicar algún deporte	8
Jugar en el computador	12
Leer un libro	4

Ayuda a estos niños a construir un pictograma para organizar los resultados. Recuerda elegir un símbolo y el valor que representa.

Título:

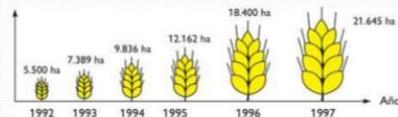
Cada  representa

## ¿Qué es un pictograma?



### Pictograma

- Es un tipo de representación que se utiliza para variables cualitativas, y que consiste en representar los datos con dibujos alusivos a la estadística estudiada. Los pictogramas son muy expresivos, pero poco precisos.
- Ejemplo:
- El siguiente pictograma representa la evolución del número de hectáreas sembradas de trigo en un país.





## 4. Solucionario



Queridos alumnos, deseamos que se encuentren bien en sus hogares, confío en que realizaste estas actividades de manera honesta y sin visualizar las respuestas con anterioridad ya que eso no sería correcto para ti, como les digo siempre los profesores ya estudiamos y esto ya lo sabemos, pero ahora es tu oportunidad de aprender y ser aún mejor en tus aprendizajes, ya que tú puedes y eres capaz de esto y de mucho más.

- x Si tienes todo bien te felicito por tu gran trabajo
- x Si te equivocaste, sabrás donde está tu error y lo podrás corregir
- x Recuerda que la honestidad es un valor invaluable y que aprender de los errores te hará un grande en la vida.



## Página 57

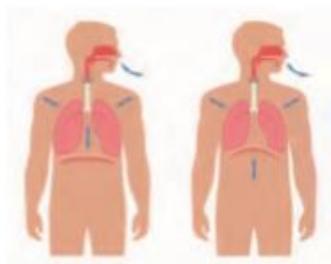
1. C
2. B
3. C
4. A

## Página 58

5. C
6. A

## Página 59

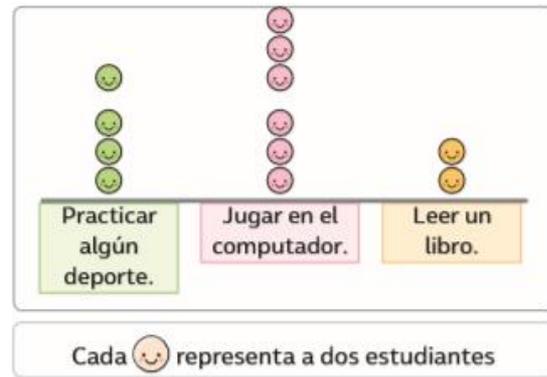
7. Respuesta variable. Sus estudiantes pueden elaborar un dibujo que incluya el proceso de inhalación y de exhalación. Para revisar, utilice como referencia la imagen siguiente:



Sus estudiantes pueden utilizar otro medio de expresión, por ejemplo un esquema u organizador gráfico para explicar el proceso de respiración.

## Página 60

8. Título: Respuesta variable. Sus estudiantes pueden seleccionar títulos como los siguientes: "Actividades favoritas de mi curso", "Actividades preferidas del curso de Joaquín", entre otros.



Sus estudiantes pueden elegir otro símbolo y asignar otro valor a cada uno. Por ejemplo: una carita representa 4 estudiantes.



## Ahora mi autoevaluación 😊

RUTINA DE PENSAMIENTO: LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

3 ¿Para qué me ha servido?

2 ¿Cómo lo he aprendido?

1 ¿Qué he aprendido?



Recuerda que puedes consultar ante cualquier duda...  
¡Un abrazo virtual! 😊

