

He
aquí mi secreto, que no puede ser
más simple: solo con el
corazón se puede ver bien;
lo esencial es invisible a
los ojos.

Antoine de Saint-Exupéry, El principito.



#### Guía Digital N°16

**Asignatura** : Educación Física

Curso : Segundo Básico

**Docente** : Ma. Francisca Rojas A. / Guillermo Lavado

**Semana** : 21 de Septiembre al 25 de Septiembre

**Días de atención** : Lunes a viernes de 10.00 a 11.00 y de 15.00 a 16.00 hrs.

Martes, Jueves y viernes 12:00 hrs.

Contacto: francisca 17r@Hotmail.com/Guillermo.lavado@colegio-isabelriquelme.cl



# 1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.	Fuerza y resistencia muscular Flexibilidad Velocidad
Objetivo de la clase:	Habilidades
Realizar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa.	Saltar Correr en diferentes intensidades.

### 2.- GUÍA

# ¿Qué es?



 Son los ejercicios de los músculos y articulaciones, ordenados con el fin de preparar al organismo para un mejor rendimiento físico.

## **Beneficios**

- Mejora la motricidad corporal al afectar a la coordinación y al equilibrio.
- Mejora la actuación en la actividad.

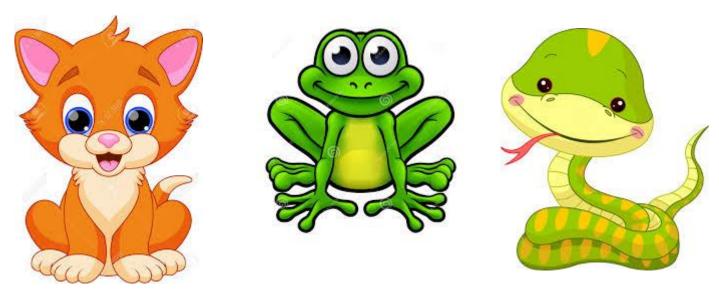
- Previene lesiones de músculos y de articulaciones.
- Mejora las posibilidades orgánicas de tipo físico y fisiológico.

#### 3.- TAREA



#### 1.- Comenzaremos con el calentamiento (5 MINUTOS)

Utiliza la canción que más te guste e imita el desplazamiento de los siguientes animales por todo el espacio que tengas: elefante, dinosaurio, león, ratón y uno que tu inventes o quieras agrega.



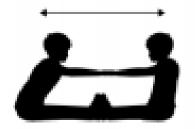
## Realiza la siguiente rutina de ejercicios.

**Fuerza y resistencia muscular:** Distribúyete de pie libremente en un espacio delimitado. A la señal, deben agacharse y realizar cinco saltos, alcanzando la máxima altura. Debes repetir la actividad cuatro veces.

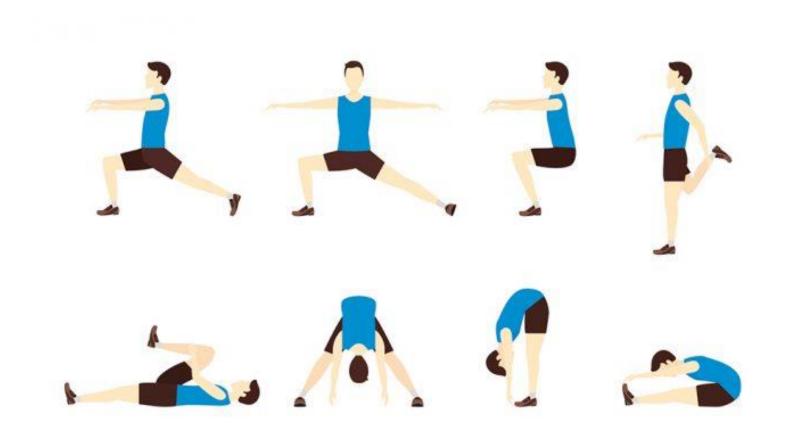
大大孝

**Velocidad:** Se ubican en un espacio delimitado, frente a frente con alguien de tu casa y separados a una distancia de unos diez metros. A la señal, uno corre rápidamente hacia el otro lado a darle la mano y entonces este corre hacia el otro extremo lo más rápido posible. Se sugiere repetir unas cinco veces.

**Flexibilidad:** Se ubican libremente en parejas (con ayuda de alguien de tu casa), en un espacio determinado y sentados frente a frente. Con las extremidades inferiores separadas sin flexionar las rodillas, juntando las plantas de los pies con su compañero y tomados de las manos, comienzan a balancearse de adelante hacia atrás; repiten el movimiento veinte veces.



Para finalizar puedes realizar actividades de estiramiento de nuestro cuerpo.



#### 4.- SOLUCIONARIO



#### 5.- AUTOEVALUACIÓN

Ahora llegó el momento de ver como has estado trabajando, para eso es necesario que leas atentamente y respondas con sinceridad. Para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado y escribir SI o NO según corresponda.

EVALÚATE



•

#### 6. - TICKET DE SALIDA

Para finalizar responde este ticket de salida

SALIDA	1 Menciona al menos dos desplazamientos ejecutados.
ET DE S	
TICK	

# Indicadores de evaluación

Ejecutan desplazamientos en diferentes distancias e intensidades.

