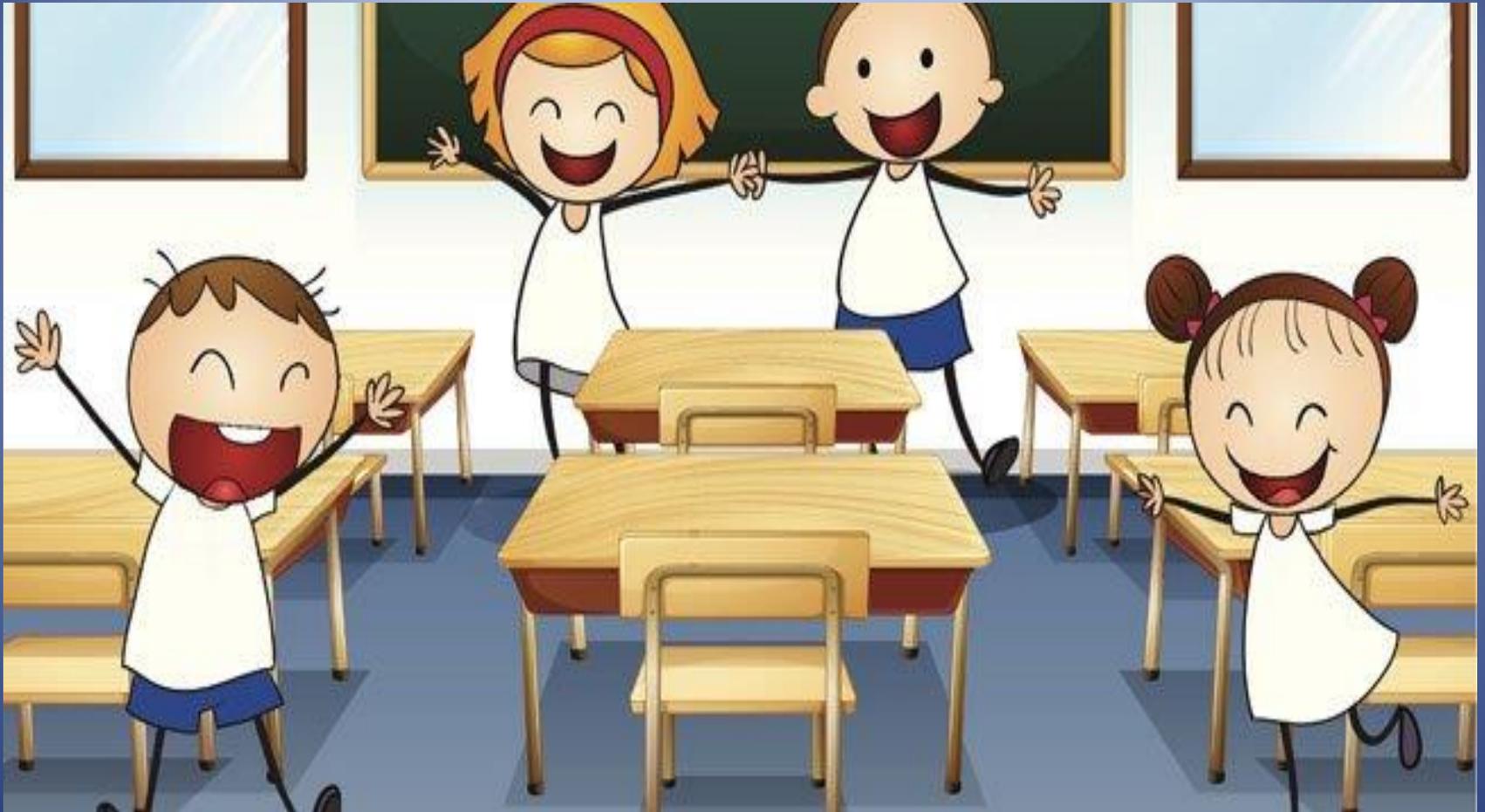




ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

SEMANA 08/12 DE JUNIO
2º AÑO BÁSICO

Hola niños, ¿cómo están? Espero que se estén cuidando en casita y ayudando a la mamá, papá, abuelita, tíos en las labores de la casa, también deseo que pronto pase el tiempo para poder reencontrarnos y seguir con nuestras clases en el colegio, los extrañamos mucho...



GUÍA DIGITAL N° 9
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A

Docente: Francisca Rojas Arévalo – Verónica Gracia Tapia.

Semana: 01/05 de junio

**Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl
francisca17r@hotmail.com**

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas

Objetivo de la clase: Identificar conductas de buena convivencia y autocuidado en la escuela.

Actividad: Guía sobre la Buena convivencia escolar y el Autocuidado en la escuela. Desarrollar actividades de diapositivas de la tarea.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

| Objetivo de aprendizaje | Contenido |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública | Convivencia Normas Autocuidado. |
| Objetivo de la clase | Habilidades |
| Identificar conductas de buena convivencia y autocuidado en la escuela. | Identificar Analizar Aplicar |

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

TRATAR A LOS DEMÁS CON RESPETO

En la familia, en el colegio y en el barrio en que vivimos compartimos con otras personas. Eso se llama vivir en comunidad. Para que la vida en comunidad sea agradable y tranquila es necesario tratar a los demás con respeto y cortesía.

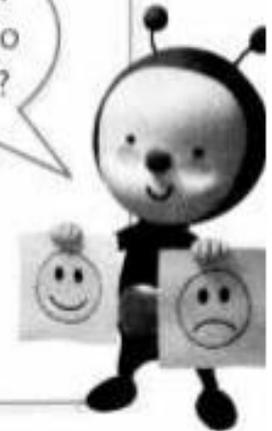
Sé relacionarme

¿Qué es la empatía?

La **empatía** es la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, tratando de pensar y sentir como ellos. Por ejemplo, si alguien está triste, tú puedes empatizar con él o ella, pues alguna vez tú también has estado triste por algo. Entonces puedes entender cómo se siente esa persona.

Inteligencia emocional

¿Qué sientes tú si no te saludan o no te invitan a jugar?



SÉ ACTUAR EN FORMA RESPONSABLE

La única responsabilidad de un niño es estudiar y portarse bien. De esa forma colaboramos para que mamá y papá trabajen sin mayores preocupaciones.

Todos podemos colaborar para que la vida sea más fácil y agradable para todos. Desde pequeños tenemos que asumir responsabilidades en los lugares o grupos a los que pertenecemos, como el colegio, barrio y la familia.

SÉ APORTAR A LA BUENA CONVIVENCIA

En la familia, en el colegio, en el barrio y en todos los lugares y grupos a los que pertenecemos podemos aportar a la buena convivencia.

Para eso, debemos ser amables y respetuosos con los demás teniendo comportamientos como estos:

Pedir las cosas por favor.



Dar las gracias.



Saludar al llegar a algún lugar.



Despedirse al salir de algún lugar.



No tomar las pertenencias de otras personas sin permiso.



Devolver lo que nos han prestado.



¿CÓMO COLABORO CON LA SANA CONVIVENCIA Y AUTOCUIDADO EN LA ESCUELA?



1

Levantamos la mano antes de hablar



2

Trabajamos en silencio



3

Respectamos las opiniones de los demás



4

Escuchamos cuando los demás hablan



5

Utilizamos las palabras "GRACIAS", "POR FAVOR" y PERMISO



6

Respetamos nuestro turno



7

Pedimos disculpas cuando nos equivocamos



8

Trabajamos en equipo



9

Compartimos un sueño, SER LOS MEJORES

Normas para la Sana Convivencia



CONDUCTAS QUE NO CORRESPONDEN A UNA BUENA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA



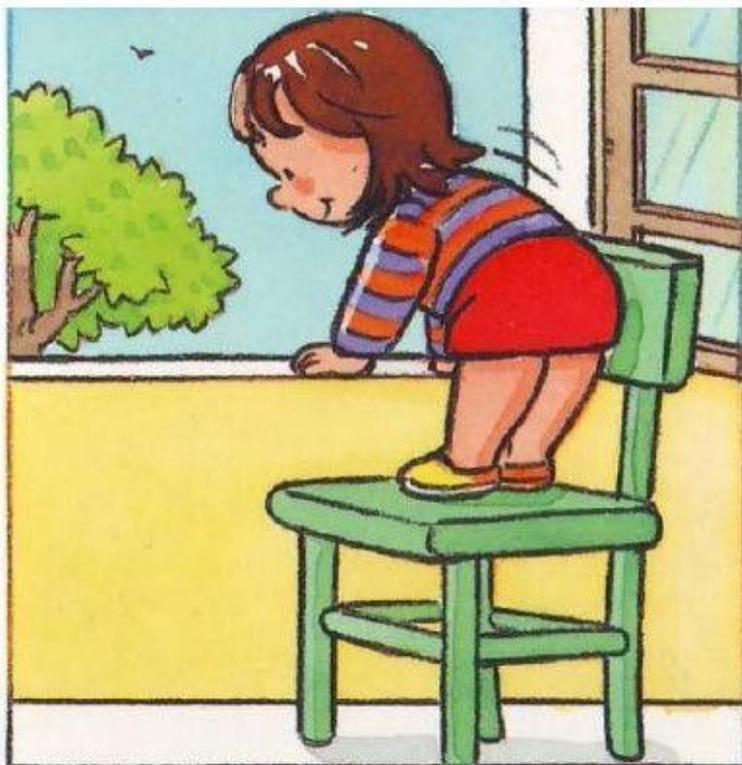
MEDIDAS DE AUTOCUIDADO EN LA ESCUELA

RESGO EN LA ESCUELA: "Las escaleras del cole"

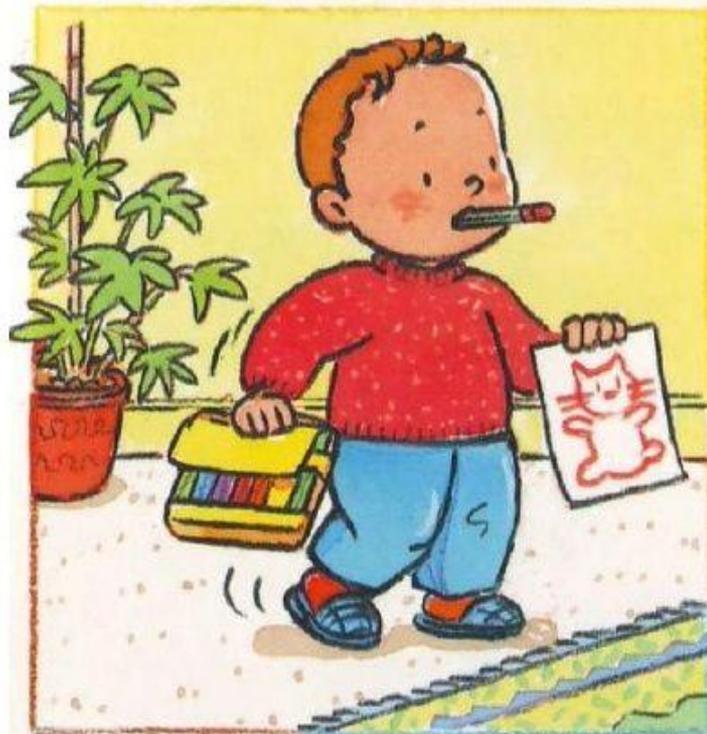


RESGO EN LA ESCUELA: "Las piedras del patio"





No te asomes a la ventana, ¡puedes caerte!



¡No camines con objetos metidos en la boca!



3.-TAREA

Convivo con otros en la escuela

1.  Escucha, observa y luego responde.

Vicente fue a su primer día de clases, entró a 1º básico y está feliz de compartir con nuevos compañeros.

Al tocar la campana, la profesora los saludó, pero algunos de sus compañeros no respondieron, y él se sintió mal por ella.



En clases, sus compañeros se dedicaban a conversar y no pedían la palabra para opinar.

Al salir a recreo, Vicente quiso jugar a la pelota con unos compañeros, pero no lo dejaron.



Al finalizar la jornada, Vicente se sintió muy decepcionado de su primer día.

- ¿Por qué crees que Vicente se sintió decepcionado?
- ¿Qué acciones no te parecen bien? ¿Qué deberían hacer los compañeros de Vicente?

2.  Encierra las acciones que muestran respeto por otras personas.



"Saludar a compañeros y profesores"



"No poner atención"



"Pedir la palabra"



"Integrar a los compañeros"

3.  Escucha y responde.

Cuando convivimos con otras personas tenemos que ser respetuosos. A veces, hacemos cosas que pueden lastimar a otros, por eso es necesario que nos pongamos en el lugar de ellos y evaluar si nos gustaría que a nosotros también nos hicieran lo mismo.

- ¿Cómo te gusta que te traten tus compañeros?
- ¿Por qué es importante respetar a las personas?
- ¿Qué crees tú que pasaría si las personas no se respetaran entre sí?

1. 🗣️ ¿Por qué es importante cumplir las siguientes normas?

- Saludar a compañeros y profesores.
- Escuchar atentamente y en silencio a quien esté hablando.
- Pedir la palabra para hablar.
- Prestar ayuda a quien la pide.
- Compartir con todos los compañeros.



2. 👁️ Observa y haz la actividad.



- a. ¿Qué situaciones están faltando a las normas de convivencia?
- b. ¿Qué estudiantes están cumpliendo las normas?
- c. ¿Qué situaciones de riesgo puedes observar?
- d. ¿Por qué crees que son peligrosas estas situaciones?

1. 🗣️ Completa con las palabras de los recuadros.

respetar

normas

convivimos

Cuando _____ con otras personas debemos cumplir ciertas _____ de convivencia para _____ a los demás.

2. 👁️ Encierra las acciones correctas para mantener una buena convivencia en la sala.



3. 🗣️ Responde: ¿qué beneficios tiene respetar las normas de convivencia?

4. 🎨 Dibuja en tu cuaderno dos acciones que permitan mantener una buena convivencia en la sala.

Solucionario

1.- Diapositiva 1.-

1.- Respuestas.

a) Vicente se siente muy decepcionado ante las actitudes de sus compañeros.

b) Las acciones que no me parecen bien son:

No responder el saludo de la profesora

Conversar en clases y no respetar los turnos para hablar.

Los compañeros no comparten con Vicente en el recreo.

2.- Respuestas

Acciones adecuadas: Saludar compañeros y profesores. Pedir la palabra para hablar.

Integrar a los compañeros en los juegos en el recreo.

3 Respuestas

a) Me gusta que mis compañeros me traten con respeto.

b) Respetar a las personas es importante porque con esta conducta propiciamos una buena convivencia.

c) Si las personas no se respetaran entre sí habrían peleas, nadie sería capaz de ponerse en el lugar del otro, no se podría llegar a acuerdos, sería un total desorden.

Diapositiva 2

1.-Respuesta

Es importante cumplir con las normas, porque de este modo ayudamos y nos comprometemos a desarrollar una buena convivencia en la escuela, y nos ayuda a tener mejores aprendizajes, el ambiente adecuado para aprender facilita la comprensión de los contenidos.

2.- Respuesta

a) Conversar en clases, no poner atención a la profesora.

b) Quienes levantan la mano para poder hablar y está prestando atención a la profesora.

c) La niña balanceándose en la silla. El niño que recoge el lápiz, ambos se pueden caer y accidentar. La mochila en el pasillo, obstaculiza la salida ante cualquier emergencia.

d) Son peligrosas porque pueden producir accidentes y poner en riesgo la integridad física de los alumnos.

Completar con las palabras los recuadros.

Cuando convivimos con otras personas, debemos cumplir ciertas normas de convivencia para respetar a los demás.

2.- Levantar la mano para pedir turno para hablar

Saludarse con los compañeros y a los profesores.

3.- Nos beneficia respetar las normas pues así podemos tener una sana convivencia sin peleas y malos entendidos, así aprendemos mejor, respetándonos entre todos.

4.- Dibujar en el cuaderno dos acciones para mantener una sana convivencia.

AUTOEVALUACIÓN

| INDICADORES | SIEMPRE | A VECES | NUNCA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| Nombro normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela. | | | |
| Nombro normas que facilitan mi propio aprendizaje y el de mis compañeros. | | | |
| Explico con mis propias palabras los beneficios que tiene para el curso el respetar una norma de la sala de clases. | | | |
| Represento situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso | | | |

¡Hasta la próxima semana, si tienes dudas, envíasalas a los correos de contacto correspondientes, estaremos

