



ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

SEMANA 15/19 DE JUNIO
2° AÑO BÁSICO

Bienvenidos niños(as) a una nueva semana para adquirir conocimientos, me alegraría saber de ustedes, cómo van esas guías que han trabajado, tienen mi correo para consultar dudas y realizar las preguntas que les produzcan dudas o problemas, lo mismo la comprensión de las guías enviadas, gracias a los papitos y mamitas que los ayudan en sus tareas...





GUÍA DIGITAL N° 10
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 2°A

Docente: Francisca Rojas Arévalo – Verónica Gracia Tapia.

Semana: 15/19 de junio

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

francisca17r@hotmail.com

Horario de atención: Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.

Lunes a Viernes de 10:00 a 11:00 y 15:00 a 16:00 horas

Objetivo de la clase: Ordenar actividades de la vida cotidiana en secuencias temporales.

Actividad: Ordenar actividades de la vida cotidiana utilizando categorías de ubicación temporal.: antes, después,; ayer, hoy, mañana; día, noche. Distinguir entre acciones que duran más tiempo y menos tiempo.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA2 Secuenciar acontecimientos de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías de ubicación temporal.	Categorías relativas de ubicación temporal: antes, después,; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el próximo año.
Objetivo de la clase	Habilidades
Ordenar actividades de la vida cotidiana utilizando categorías de ubicación temporal.: antes, después,; ayer, hoy, mañana; día, noche. Distinguir entre acciones que duran más tiempo y menos tiempo.	Analizar Pensamiento de orientación temporal.

2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

¿Qué hacemos en un día?

Antes, ahora y después

Todas las actividades que realizamos tienen una **secuencia**, es decir, tienen un orden, no se hacen al mismo tiempo.

Para ordenarlas usamos las siguientes palabras:

Antes

Para decir algo que ya pasó.

Ahora

Para decir lo que está ocurriendo en el instante.

Después

Para decir lo que haremos luego.

¿Cuáles son los momentos del día?

El día tiene tres momentos en que puedes realizar tus actividades: **mañana**, **tarde** y **noche**.

Mañana



Tarde



Noche



¿Cuánto duran nuestras acciones?

De todas las acciones y actividades que realizamos cada día, algunas son de **corta duración** y otras de **larga duración**.

Las de **corta duración** nos toma **poco tiempo** realizarlas, como atarse los zapatos o inflar un globo.



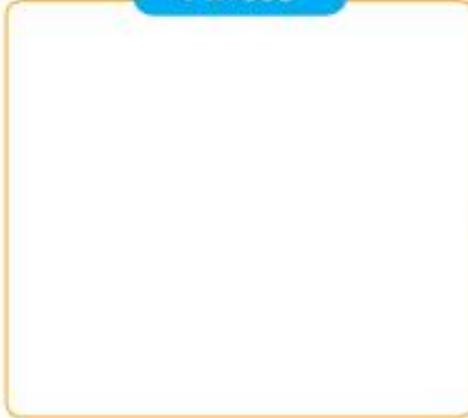
Las de **larga duración** requieren **más tiempo** para realizarlas, como hacer un viaje o andar en bicicleta.



3.-TAREA

1. Dibuja para completar las secuencias.

Antes



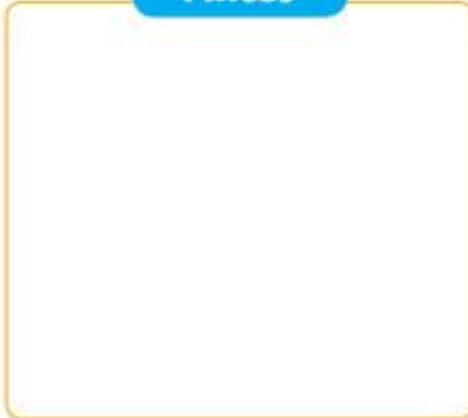
Ahora



Después



Antes



Ahora



Después



1. Colorea el  según la actividad que realizas en cada momento del día.

Mañana



Tarde



Noche



1. Coloca el signo + para las acciones que duran más tiempo y el signo - para las acciones que duran menos tiempo.

a. Jugar en el recreo

d. Sacar punta al lápiz

b. Tomar una fotografía

e. Dormir

c. Escuchar un cuento

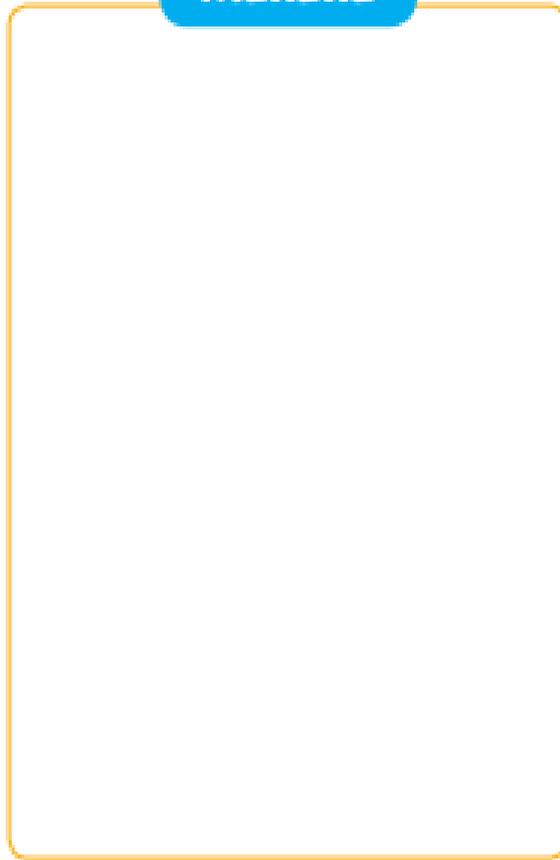
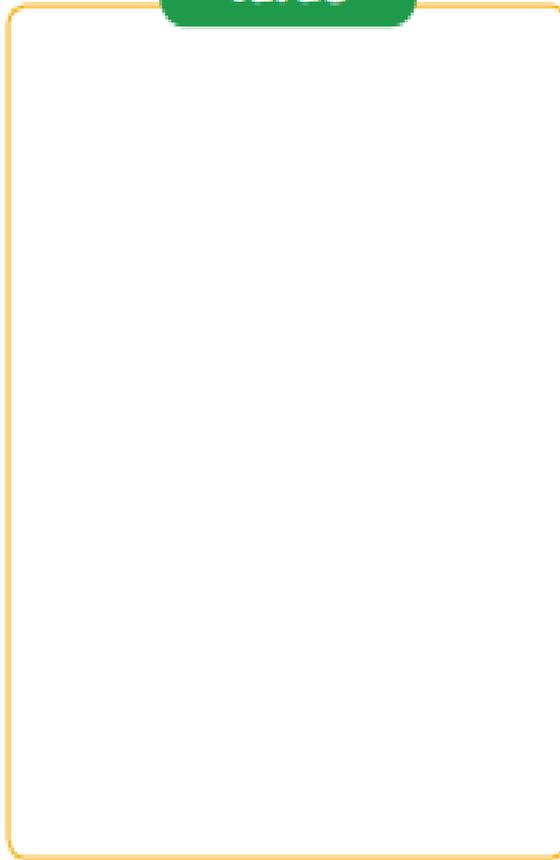
f. Lavarse los dientes

2. Dibuja una acción larga que realizas en la mañana, una en la tarde y otra en la noche.

Mañana

Tarde

Noche

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin orange border, intended for drawing a long action performed in the morning.A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin orange border, intended for drawing a long action performed in the afternoon.A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin orange border, intended for drawing a long action performed at night.

Solucionario

Diapositiva 1

Antes ,dibujar el niño levantándose . Después, dibujar al niño tomando desayuno

Antes, dibujar la manzana completa. Después, dibujar sólo el corazón de la manzana

Diapositiva 2

Mañana: Despertando temprano

Tarde: Jugando con los amigos .

Noche: Acostándose a dormir.

Diapositiva 3

Acciones que duran más tiempo:

Escuchar un cuento

Dormir

Jugar en el recreo

Acciones duran menos tiempo:

Tomar una fotografía

Sacer punta a un lápiz

Lavarse los dientes

Diapositiva 4

Es elección individual de cada alumno, él escoge las acciones a dibujar.

AUTOEVALUACIÓN

INDICADORES	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
Ordeno eventos de mis actividades diarias en orden cronológico.			
Identifico acciones que duran más y acciones que duran menos.			
Doy ejemplos de rutinas y eventos, en orden cronológico, a través de dibujos.			
Trabajo en mis tareas con dedicación y orden.			

¡Hasta la próxima semana, si tienes dudas, envíasalas a los correos de contacto correspondientes, estaremos esperando para apoyarte y enseñarte...!

