



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 13

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 2° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 27 al 31 de Julio

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCION CONSULTAS: lunes, Miércoles, viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Retroalimentar evaluación formativa.

Recordar vocabulario para hablar del Clima y de las Prendas de vestir.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!</p> <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	El clima y prendas de vestir.
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <p>Recordar los contenidos de la Unidad. Retroalimentar evaluación formativa.</p>	<p><u>HABILIDADES</u></p> <p>Comprensión, Expresión escrita.</p>

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta guía, recordaremos las prendas de vestir, los colores, decir lo que están usando y lo que otros están usando a través de imágenes, recordaremos vocabulario relacionado con el clima, y corregiremos la Evaluación Formativa.

Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario.

Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar en el colegio.

See you soon!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

2. GUÍA



HELLO CHILDREN! HOW ARE YOU?

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU

Today we will remember the clothes:

- Hoy día vamos a recordar las Prendas de vestir, mediante la ejercitación
- Responder a la pregunta: ¿Qué estás usando?
- Activar conocimientos previos relacionados al clima
- Relacionar con colores
- Ejercitar.
- Evaluar



Let's remember (recordemos) Respondimos a la pregunta: ¿Qué está usando el? o ella?



What is **he** wearing?

He's wearing a **yellow** hat, **red** scarf, **blue** sweater, **green** trousers and **brown** boots.

What is **she** wearing?



She's wearing a **red** and white hat, a **green** and white jacket, **blue** pants, **brown** boots and **red** gloves.



Now your turn

She's wearing a red sweater, blue pants, a blue scarf and blue shoes.

¿A cuál de estas niñas pertenece la descripción?

1.



2.



La respuesta es la N° 1

Let's remember the weather (recordemos el clima)



How is the weather?



The weather is rainy

How is the weather?

The weather is windy



NOW YOUR TURN

How is the weather?





Colegio Isabel Riquelme
UTP

Qué respondiste?

- **It's snowing**

VERY GOOD!!!!

3: TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno la fecha, el objetivo y las actividades de la clase.



ACTIVITY 1

Obj: Demostrar adquisición de habilidades de la Unidad 1

Revisemos la Evaluación Formativa:

Look at the picture and choose the correct picture (observa la imagen y encierra la respuesta). 6pts

<p>1) How is the weather?</p> <p>a) It's cold b) It's sunny c) It's windy</p> 	<p>2) How is the weather?</p> <p>a) It's cloudy b) It's rainy c) It's sunny</p> 
<p>3) How is the weather?</p> <p>a) It's windy b) It's rainy c) It's cloudy</p> 	<p>4) How is the weather?</p> <p>a) It's snowy b) It's rainy c) It's partly cloudy</p> 
<p>5) How is the weather?</p> <p>a) It's snowy b) It's sunny c) It's windy</p> 	<p>6) How is the weather?</p> <p>a) It's sunny b) It's cold c) It's windy</p> 



4: SOLUCIONARIO

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN; FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR. “FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

- | | |
|----|---|
| 1. | b |
| 2. | a |
| 3. | b |
| 4. | c |
| 5. | a |
| 6. | c |

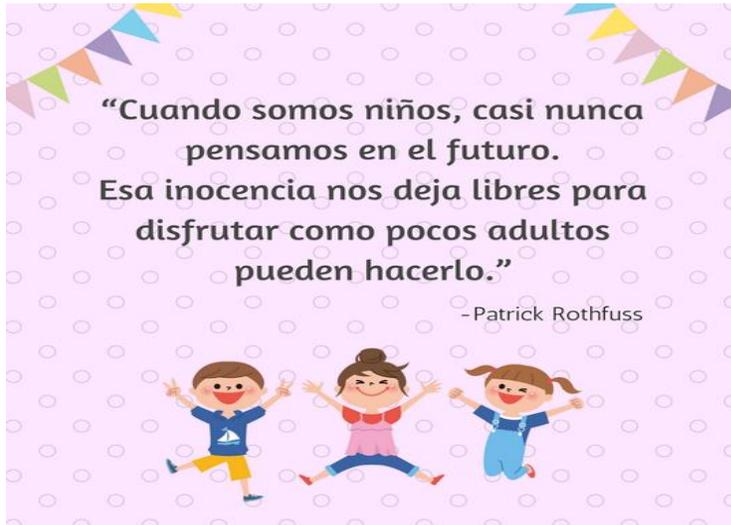


VERY GOOD!!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Mensaje de contención: (léelo con tus papás)



Autoevaluación

PINTA LA CARITA QUE MAS TE REPRESENTA
HACIENDO ESTA GUÍA

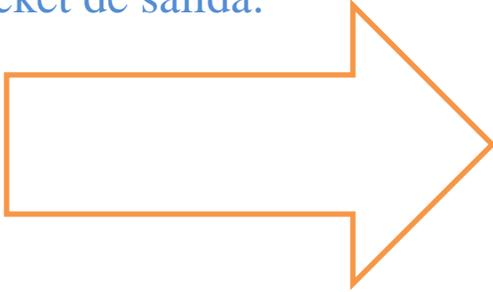


See you next week!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Ticket de salida:



Responde las siguientes preguntas:



1. What is **he** wearing?

He's wearing... _____



2. What is **she** wearing?

She's wearing... _____