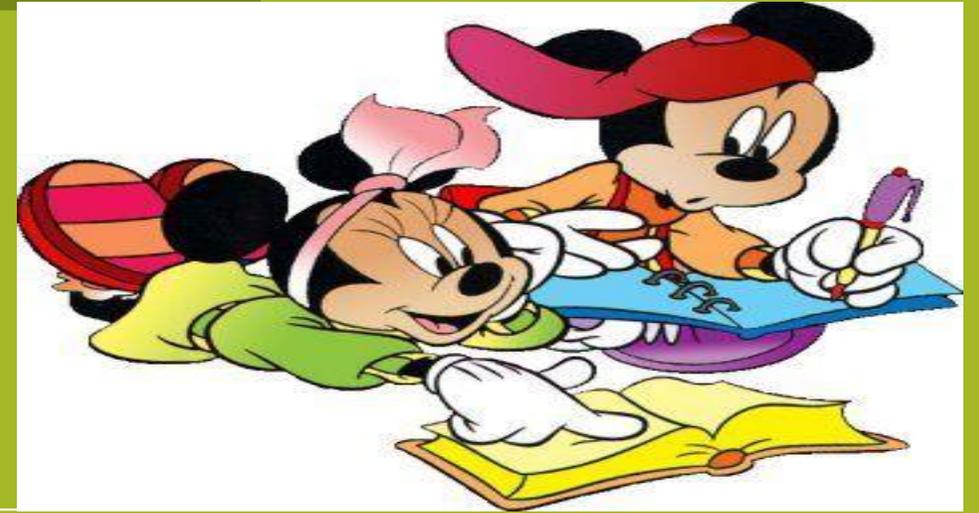




COLEGIO  
ISABEL  
RIQUELME  
U.T.P.

## GUIA N°15

**ASIGNATURA: INGLES**  
**CURSO: 2°**  
**DOCENTE: KARIME CHIETO-  
VICTORIA**  
**SEMANA: 21**  
**CONTACTO:**  
**VIKITOYITA@HOTMAIL.COM**  
**CELULAR+56 9 64540582**



**Mis queridos alumnos nuevamente estamos entregando nuevos elementos de aprendizaje para seguir aprendiendo y ser cada día mejores como alumnos de nuestro colegio Isabel Riquelme.**

**Cuídense y quiero que sepan que los extrañamos muchísimos y que Dios permita que pronto estaremos juntos nuevamente.**

## 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Escribir, sobre la base de imágenes para lograr las funciones del año según la unidad	THE COLORS
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Escribir, los colores a través de guías de aprendizajes, manifestando un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura	Relacionar reconocer

RELACIONA CADA COLOR CON SU PALABRA EN INGLÉS Y EL ELEMENTO QUE CORRESPONDA.

## 2.- GUIA

Nombre: \_\_\_\_\_

### Relacionar colores



Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas.

Brown

Pink

Blue

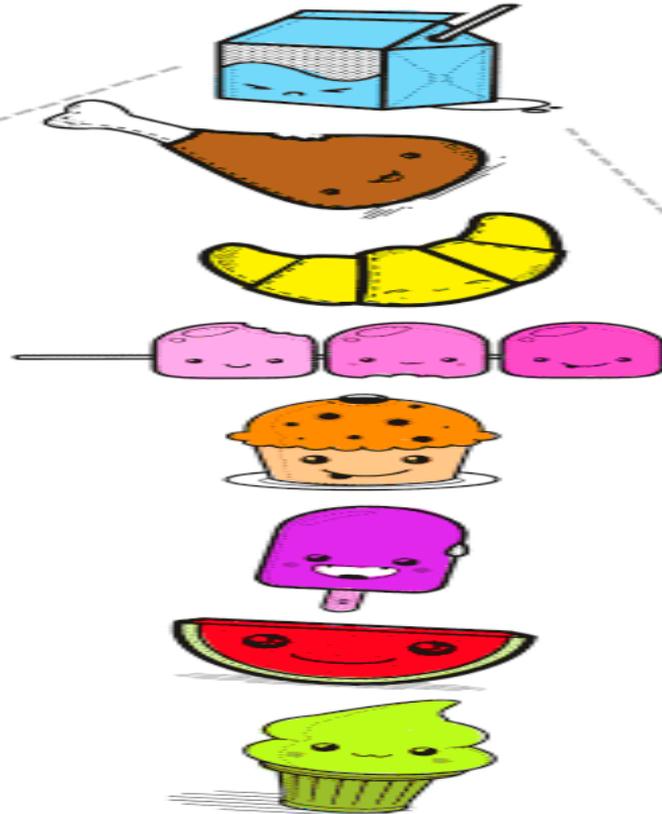
Green

Red

Purple

Yellow

Orange



Rosa

Amarillo

Naranja

Morado

Verde

Azul

Marrón

Rojo



# 4.- SOLUCIONARIO

Nombre: \_\_\_\_\_

## Relacionar colores



Relaciona cada color con su palabra en los dos idiomas.

Brown

Pink

Blue

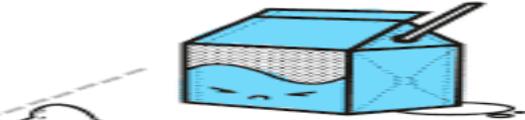
Green

Red

Purple

Yellow

Orange



Rosa

Amarillo

Naranja

Morado

Verde

Azul

Marrón

Rojo

# SOLUCIONARIO

Name: \_\_\_\_\_

## My Cat

My black cat is fat. He likes to nap. He saw a rat. The rat ran past. He did not get up from his mat. Bad cat!



1. What color was the cat?  
blue                      brown

black

2. What did the cat like to do?  
run                      nap

run

Who ran past the cat?

The rat.

## 5.- TICKET DE SALIDA

- Describe:
  1. ¿Qué fue lo que mas te gusto de la clase?
  2. ¿Qué fue lo mas difícil de realizar tu tarea?
  3. ¿Qué fue lo mas fácil para realizar tu tarea?



## 6.- AUTOEVALUACIÓN



Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de ingles				

## DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- **OA:** Escribir, los colores a través de guías de aprendizajes, manifestando un estilo de trabajo cooperativo entre compañeros para alcanzar los propósitos de la asignatura
- **2.- GUIA:** los colores
- **3.- TAREA:** Dos actividades propuestas.
- **4.- Solucionario:** respuestas a las actividades de la guía y tarea.
- **5.- Ticket de salida.:** modo de refuerzo o metacognición.
- **6- Autoevaluación:** Reconocer sus propios logros de aprendizajes.