



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUIA DIGITAL N°8

Retroalimentación

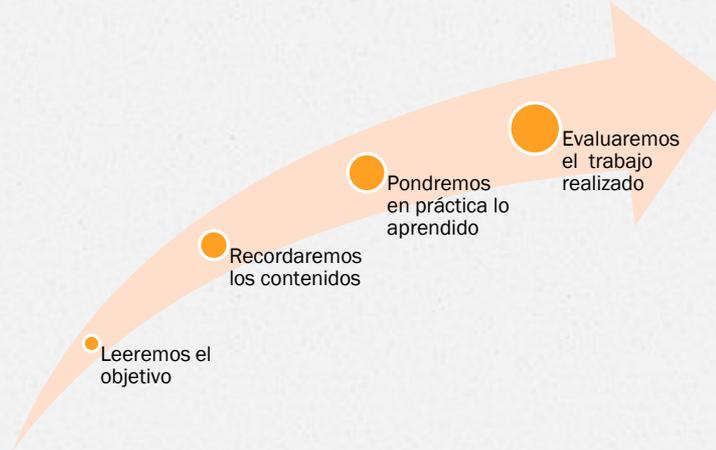
Asignatura	Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	01 de junio al 05 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



El **éxito** en la vida
no se mide
por lo que logras,
sino
por los **obstáculos**
que superas.



¿Qué haremos hoy?



Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<p>OA8: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.</p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p>	<p>Conceptuales</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Textos informativo• leyendas <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Leyendo.<input type="checkbox"/> Escribiendo <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Esfuerzo e interés por participar d ela actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita

Antes de comenzar con nuestras actividades realizaremos una actividad para distraernos y reírnos mucho. Cuente al niño(a) los siguientes chistes y pídale a él que le cuente alguno que sepa.



PROVENET



Guía: Es importante considerar....

Es importante considerar a la hora de trabajar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

Los invito a repasar el contenido y a realizar algunas tareas, recuerde que el material no es necesario imprimirlo.

¿Que es el texto informativo?

El texto informativo

Nos informa de hechos, acontecimientos o sucesos de la vida diaria a través de un texto escrito.



UNA LLUVIA DE RANAS SORPRENDE A LA LOCALIDAD

Según expertos hay lluvias tan inusuales como de arañas y peces.

BUDAPEST, HUNGRÍA (21/JUN/2010).- Una lluvia de ranas sorprendió a los vecinos de una localidad a 100 kilómetros al este de Budapest.

"Cuando vi que mi paraguas se llenaba de ranas, me asusté mucho", dijo un habitante de la aldea, mientras que otros relataron que habían visto "muchísimos" de estos animales. "Nunca he visto algo semejante", aseguró otro testigo.

Según los expertos, cuando se forman nubes que provocan fuertes lluvias y los aires calientes ascienden, algunos objetos como pequeñas plantas o animales, como ranas, arañas o peces, pueden ser elevados a las nubes, que posteriormente se "descargan" en forma de lluvia.

Lea junto al estudiante la explicación y el ejemplo.

¿Que es una leyenda?

¿Qué es una leyenda?

Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.

Por ejemplo:

- el origen de un pueblo;
- algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos);
- las características de ciertos animales y plantas;
- el surgimiento de montañas, ríos, etc.



La Pincoya

Se trata de una sirena conocida como **La Pincoya**, cuya misión está profundamente ligada a la femineidad: fecundar a todos los seres vivos del mar. Así, **la abundancia o escasez** de peces y mariscos dependerá de sus bondades. Cuando la Pincoya sale de las profundidades del mar cada mañana y comienza su danza con los brazos extendidos mirando al mar, corresponde al anuncio de que la pesca será abundante. Por el contrario, si baila en dirección a la costa significa que los peces se alejarán. Se supone que esto sucede cuando la sirena ha estimado necesario arrastrar las riquezas del mar hacia otras zonas más necesitadas.

Para que los pescadores sean favorecidos por la Pincoya deben mantener una actitud positiva, alegre y de compañerismo. Además, deben rotar los sitios en donde pescan, ya que el abuso de extracción en un mismo lugar es considerado un motivo de enojo para la Pincoya, quien decide abandonar esa zona dejándola estéril.



Lea junto al estudiante la explicación y el ejemplo.

Los sustantivos

Lea junto a su hijo(a), la siguiente definición dando ejemplos, de acuerdo a la lámina.



Sustantivo

género

masculino David, coche, perro

femenino Ana, calle, condesa

número

singular niñas, casa, jabalí

plural niños, casas, jabalíes

Los sustantivos son palabras que utilizamos para referirnos a las personas, los animales, las cosas, las ideas o los sentimientos. Los sustantivos tienen género y número.

El género de un sustantivo puede ser **MASCULINO** o **FEMENINO**.

1. Para hacer el femenino de un sustantivo masculino tan sólo cambiamos la terminación **O** por **A**.
2. En algunas palabras podemos encontrar que hay que añadir una terminación especial. Ejemplo: conde / condesa

El número de un sustantivo puede ser **SINGULAR** Y **PLURAL**.

Un sustantivo es singular cuando se refiere a una sola cosa. Un sustantivo es plural cuando se refiere a dos o más cosas.

1. Para pasar un sustantivo a plural tan sólo añadimos la terminación **-s** o **-es**. Ejemplo: casa / casas
2. Algunas palabras tienen una terminación especial. Ejemplo: jabalí / jabalíes

Este es un material elaborado por ÓSCAR ALONSO <http://laeduteca.blogspot.com> Autoría Clips Waldemar Zúñiga (FOCA Clips)

Los adjetivos

Lea junto a su hijo(a), la siguiente definición dando ejemplos, de acuerdo a la lámina.



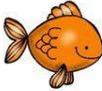
El adjetivo

Es una palabra que siempre acompaña al sustantivo. Su función principal es ampliar o precisar el significado del sustantivo, es decir, complementarlo.

Amarillo, guapa y cariñoso.

Imágenes Educativas.com

 Ana es muy **guapa**.

 El pez es **amarillo**.

 El bebe es muy **cariñoso**.

<http://www.imageneseducativas.com> @acrblo

Muestre esta imagen para facilitar la actividad.

Ahora practiquemos lo aprendido

A jugar:

1.- Observa el dibujo y contesta a las preguntas:

a.- ¿Qué ves en este dibujo?

b.- ¿Crees que lo que representa este dibujo puede llegar a ocurrir? ¿Por qué?



2.- Lee la siguiente noticia y responde:

UNA LLUVIA DE RANAS SORPRENDE A LA LOCALIDAD

Según expertos hay lluvias tan inusuales como de arañas y peces.

BUDAPEST, HUNGRÍA (21 JUN/2010).- Una lluvia de ranas sorprendió a los vecinos de una localidad a 100 kilómetros al este de Budapest.

"Cuando vi que mi paraguas se llenaba de ranas, me asusté mucho", dijo un habitante de la aldea, mientras que otros relataron que habían visto "muchísimos" de estos animales. "Nunca he visto algo semejante", aseguró otro testigo.

Según los expertos, cuando se forman nubes que provocan fuertes lluvias y los aires calientes ascienden, algunos objetos como pequeñas plantas o animales, como ranas, arañas o peces, pueden ser elevados a las nubes, que posteriormente se "descargan" en forma de lluvia.

a.- ¿De qué trata la noticia?

b.- ¿La noticia coincide con lo que pensaste al ver el primer dibujo?

c.- ¿Te gustó la noticia? ¿Por qué?

d.- ¿Qué harías si en tu ciudad hubiera una lluvia de ranas?

3.- Utiliza la noticia anterior para hacer el siguiente ejercicio.

a.- Encierra en un rectángulo el título de la noticia.

b.- Encierra en un triángulo la fecha de la noticia.

c.- Encierra en un círculo el lugar donde sucede la noticia.



Tú puedes hacerlo, lean y respondan las siguientes preguntas en su cuaderno.

Observen la imagen, comenten lo que sucede y creen una noticia.

Recuerde que debe hacerlo en su cuaderno.



Una campaña de amor



Creativa campaña en ayuda de compañero enfermo.

Recuerde considerar las siguiente preguntas a la hora de crear, usted puede ir creando junto al estudiante, mediante la formulación de estas.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

- 1.¿A quién le sucedió?
- 2.¿Qué sucedió?
- 3.¿Cuándo sucedió?
- 4.¿Dónde sucedió?
- 5.¿Por qué sucedió?
- 6.¿Cómo sucedió?

Escribe cinco adjetivos calificativos para cada nombre o sustantivo.

En tu cuaderno escribe oraciones con estos nombres y adjetivos.



El adjetivos calificativos señala características o cualidades del nombre o el sustantivo que acompaña. Por ejemplo: coche rojo, árbol grande.

Actividades con Pinzas

Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

Indicadores	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				

Carómetro según tú trabajo realizado

Muy de acuerdo



De acuerdo



En desacuerdo



Muy en desacuerdo

