

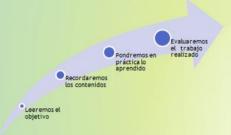


GUIA DIGITAL N°9

Asignatura	Lenguaje y Comunicación Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	08 de junio al 12 de junio
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9°° a 11°° y de 14°° a 19°° horas.



¿Qué haremos hoy?



Los invito antes de partir con las actividades los siguientes ejercicios.





y notarás los resultados.

Es importante considerar a la hora de trabajar:

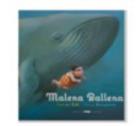
- * Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- Sea positivo respecto a la tarea. ...
- Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.

Objetivos

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO		
OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos	Conceptuales		
como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.	☐ Textos informativo		
	leyendas		
OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser			
leídas por otros con facilidad.	Procedimentales:		
	□Leyendo.		
OA16 Planificar la escritura, generando ideas a partir de: observación de imágenes;	□Escribiendo		
conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.			
	Actitudinales:		
OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas	☐ Esfuerzo e interés por participar d ela		
con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con	actividad		
mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción			
del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de			
género y número, la ortografía y la presentación.			
general y manners, an energy and y an procession.			
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES		
Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	Demostrar disposición e interés por		
	expresarse de manera creativa por medio		
Clase: 28 de la comunicación oral y esc			

Guía: Para iniciar nuestra actividad leeremos el cuento "MALENA LA BALLENA"

Para iniciar escucharemos el cuento "Malena la Ballena" Debe hacer click en el enlace de abajo.



https://www.youtube.com/watch?v=JNKHP8pgHXo

Al finalizar, formule preguntas para animar el diálogo a partir de la lectura y desarrollar la comprensión.

Haga una pregunta de opinión: ¿Cómo te sentirías si te molestaran igual que a Malena?

Plantee una pregunta de aplicación: ¿En qué momento usarías lo que aprendió Malena para tu vida?

¿Qué son las fabulas?

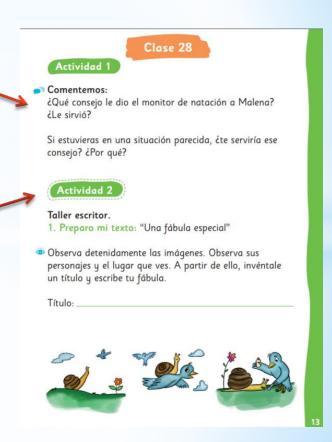




Ahora nos iremos al texto del estudiante y trabajaremos en la clase 28, página 13

Responda las siguientes preguntas en el libro página 13.

Si el estudiante aun no ha adquirido la lecto escritura, usted pídale que le cuente lo que se solicita en la actividad 2, escríbalo en una hoja y que el estudiante transcriba en el libro.



Personajes	Características		

2. Escribo mi texto:

Escribe tu fábula a partir de las imágenes.

0 4	Un día	
2	3	
1		

Entonces

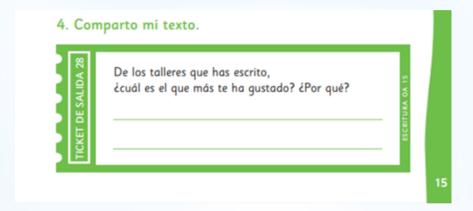
h .	Al final
Moraleja:	

Pida al estudiante que cree una fabula, incentívelo a que se atreva a crear.

Recuerde al escribir, resguardar la ortografía y el tipo de letra.



Ticket de salida



Evaluemos el trabajo realizado

Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo.

Copie la siguiente tabla en su cuaderno con letra clara y marque con una x o dibuje las caras, según su consideración del trabajo realizado.

	Muy de	De acuerdo	En	Muy en
Indicadores	acuerdo		desacuerdo	desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que				
me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido				
buena.				
Me he esforzado en superar mis				
dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con				
la profesora para aclarar dudas.				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo				
realizado.				
He cumplido oportunamente con mis				
trabajos.				

