



Guía Digital N°9

Asignatura	: Lenguaje y Comunicación
Curso	: Segundo Básico
Docente	: Ma. Francisca Rojas A. / Catherin Parra
Semana	: 08 al 12 de Junio
Días de atención	: Lunes a viernes de 10.00 a 11. 00 y de 15.00 a 16.00 hrs.
Contacto	: francisca17r@Hotmail.com / catherin.parra@gmail.com



1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO

CONCEPTUALES

Objetivo de Aprendizaje	CONTENIDO
<p>OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc.</p> <p>OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA16 Planificar la escritura, generando ideas a partir de: observación de imágenes; conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.</p>	Escritura
Objetivo de la clase:	Habilidades
Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras y textos.	Identificar Reconocer Crear Escribir

INDICACIONES ANTES DE COMENZAR CON NUESTRO "TALLER ESCRITOR"

Seguiremos los pasos que siguen los buenos escritores.

Los cuatro pasos que siempre utilizarán para ser un buen escritor serán:

1. Preparo mi texto.
2. Escribo mi texto.
3. Reviso mi texto con un adulto.
4. Comparto mi texto.



2.- GUÍA

- Una fábula es un relato breve, que enseña una lección y que acostumbra a estar protagonizada por animales.

Tiene las mismas partes que un cuento:

- ✓ Introducción.
- ✓ Nudo.
- ✓ Desenlace.



[Origen de la imagen](#)

La fábula consta de las mismas partes y además tiene una **moraleja** final=enseñanza que pretende transmitir un aprendizaje vital.

Debes leer algunas para conocer su estructura y características.



INVENTO UNA FÁBULA



Escojo un animal para representarlo

Redacto al final la moraleja de la fábula

Determino un escenario para crear la fábula

Recuerdo el uso correcto del lenguaje

Averiguo sobre las características del lugar que escogí

Estructura de la fábula

Acción

- Contiene una escena donde se da un conflicto y se desarrolla mediante el diálogo.

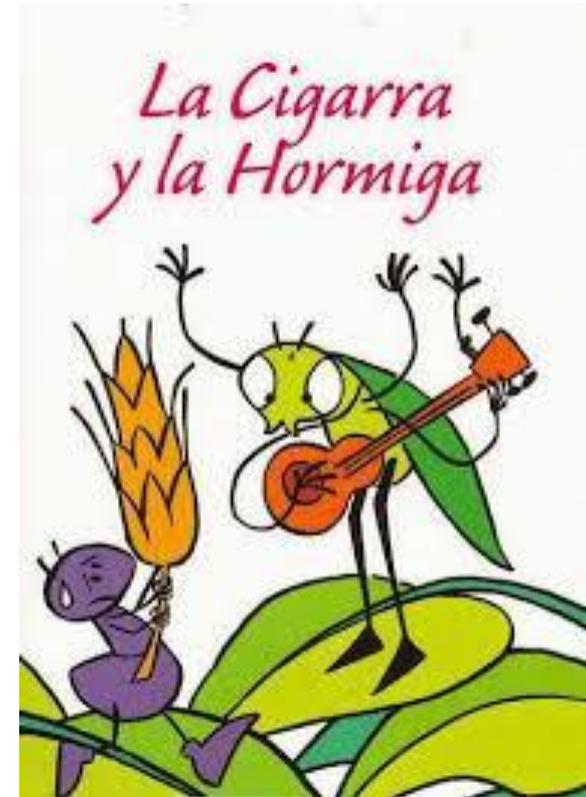
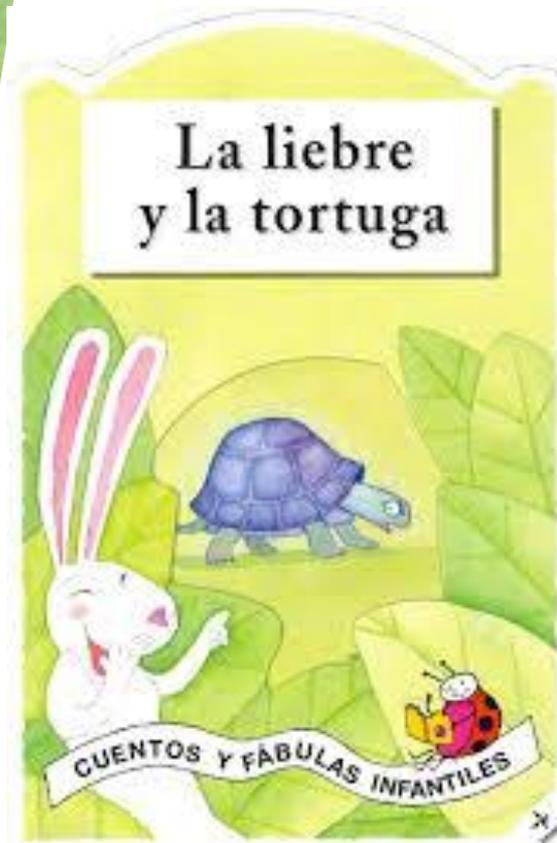
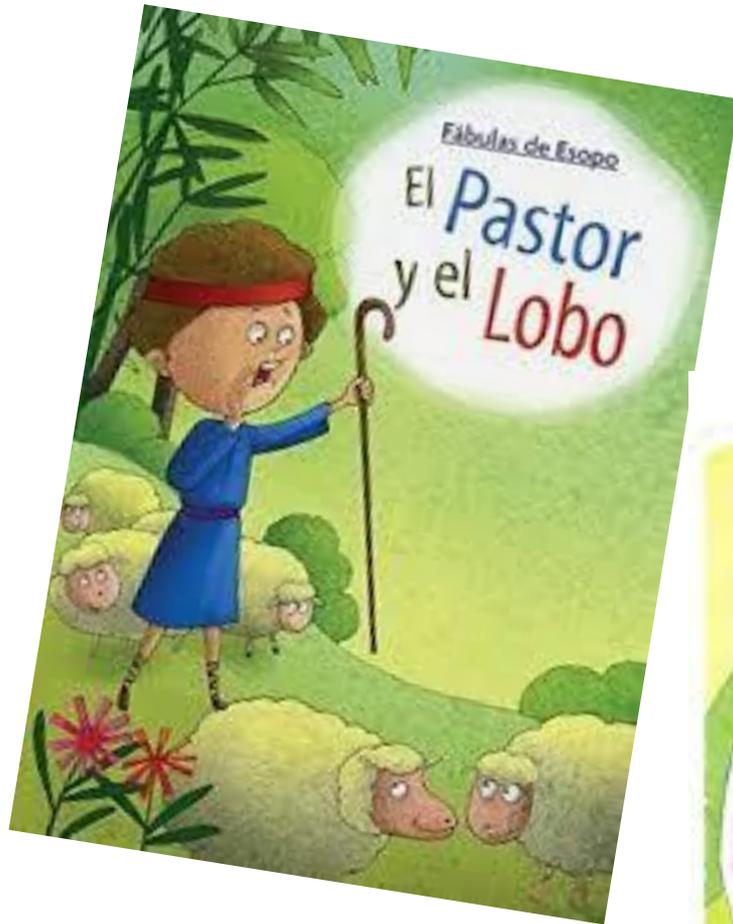
Tipificación

- Los personajes representan tipos humanos característicos que manifiestan vicios y virtudes ejemplares.

Intención

- Da una enseñanza ética o moral (moraleja).

Algunas fábulas ...



¡ALTO!

Pausa activa



Moviendo los deditos



Debes mover cada dedito de tu mano.

Luego estirarlos y encoger.

Debes hacerlo en ambas manos.

Y luego en forma circular mueve ambas muñecas.

Y estás listo para seguir ...

3.- TAREA

OCUPAREMOS EL TEXTO DEL ALUMNO/A

Te invito a realizar la clase 28



Actividad 2

Taller escritor.

1. **Preparo mi texto:** "Una fábula especial"

- 👁️ Observa detenidamente las imágenes. Observa sus personajes y el lugar que ves. A partir de ello, invéntale un título y escribe tu fábula.

Título: _____



Preparación a la escritura: "Una fábula especial". Hoy seremos los creadores de una nueva fábula, texto literario que hemos visto.

Observa la imagen que está en su texto y completa.

Los buenos escritores deben usar bien el vocabulario, las palabras que hemos aprendido les ayudarán a expresarse bien en forma oral y escrita.

Trata de escoger al menos una de esas palabras para usarla en la construcción de su texto.

Página 14

Para eso, primero anota los personajes de tu fábula.

Personajes	Características

2. Escribo mi texto:

Escribe tu fábula a partir de las imágenes.

Un día _____



Entonces _____



Imagina los personajes que estarán en tu texto y completen la primera columna del cuadro que aparece a continuación. Debes inventar la información con la que completarás la segunda columna.

2. Escritura del texto: Ahora harán la escritura...

Para comenzar, recuerda el título. También No olvides que es importante escribir en qué lugar ocurre la fábula.

Cuida tu letra para que sea clara y legible.

Al terminar, escriben la enseñanza que les deja la fábula.



Al final _____

Moraleja: _____

3. Reviso mi texto con mi compañero:

Una fábula especial	Sí	No
¿Escribí el título?		
¿Seleccioné a los personajes?		
¿Completé el texto?		
¿Escribí una moraleja?		

¿Qué te gustó del texto de tu compañero? Comenta.

4. Comparto mi texto.

TICKET DE SALIDA 28

De los talleres que has escrito,
¿cuál es el que más te ha gustado? ¿Por qué?

ESCRITURA GR 15

3.- Revisión de la escritura:

En este paso, Revisan y corrige en aquellas preguntas en que la respuesta fue no.

Léele el texto a algún adulto de tu casa.

Y no te preocupes en la clase online compartiremos nuestros textos.

4.- AUTOEVALUACIÓN

Marca con una X lo que más te represente y para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Al terminar mi trabajo ...



Indicadores	Sí	No
Conozco las características de las fábulas.		
Utilizo el título para para imaginar sobre lo que se tratará el texto.		
Mi letra es clara y legible.		
Comienzo con mayúscula después de un punto.		
Tiene un sentido lógico lo que escribo.		