

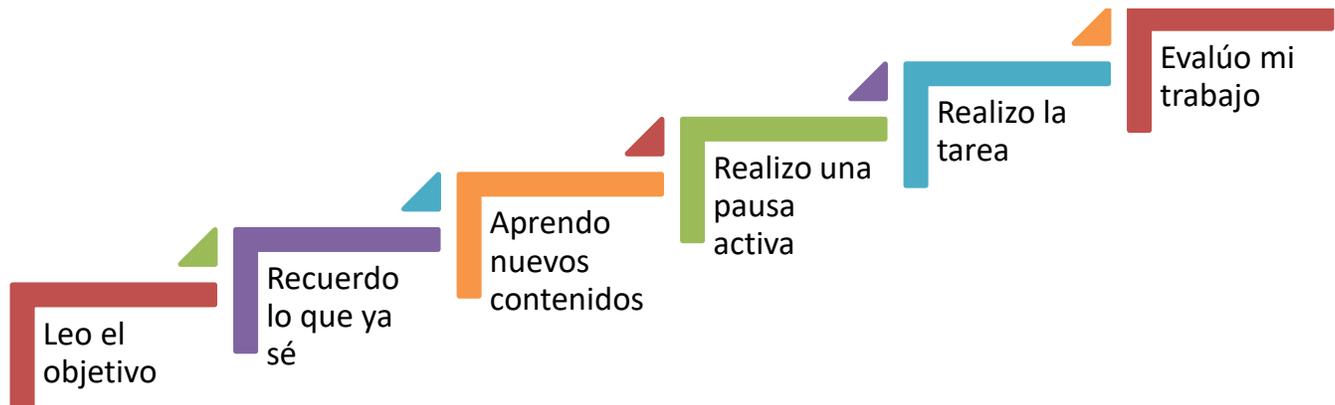


## GUÍA DIGITAL N°12

<b>Asignatura</b>	<b>Educación Matemáticas Apoyo PIE</b>
<b>Curso</b>	2°A-B
<b>Profesora</b>	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl">paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl</a>
<b>Semana</b>	29 de junio al 03 de julio
<b>Días de atención y consultas</b>	Días jueves y viernes de 9 <sup>00</sup> a 11 <sup>00</sup> y de 14 <sup>00</sup> a 19 <sup>00</sup> horas.



## Ruta de aprendizaje



### Recomendaciones a la hora de realizar mis tareas

- Establezca con el niño un horario para hacer las tareas: ...
- Designe un lugar para realizar los deberes: ...
- Minimice las distracciones: ...
- Mantenga la rutina
- Motive al niño: ...
- Recuerde que los deberes son del niño y no suyos:

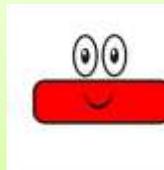


## Objetivos:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
<b>OA_9</b> Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.	<b>Conceptuales</b> - Comprender las sustracciones <b>Procedimentales:</b> - Aplicar estrategias de resolución. <b>Actitudinales:</b> - Esfuerzo e interés por participar de la actividad
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Resolver sustracciones utilizando diferentes representaciones, como material concreto, pictórico y simbólico, generalizando las operaciones para resolver problemas rutinarios y no rutinarios en diferentes situaciones de la vida.	Representar Resolver

**¿Cuánto sabemos de los números? Hoy trabajaremos con el número 9, pero antes necesito que conversemos a partir de las siguientes preguntas.**

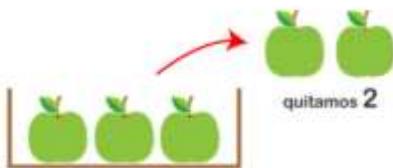
Hoy trabajaremos en las sustracciones, observa este signo y dime que significa y para que se utilizan. (Recuerde escribir en el cuaderno su respuesta).



## Guía: Hoy trabajaremos las sustracciones (restas).

Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya tenemos.

Veamos un ejemplo:



en la cesta nos quedan 3

$$5 - 2 = 3$$



Si tengo 5 manzanas en una cesta, y quito 2 dentro de la cesta me quedarán 3 manzanas, es decir que 5 menos 2 es igual a 3.

### Sumas y restas en vertical

Para sumar o restar en vertical, tenemos que encolumnar los números de la operación alineando las unidades con las unidades, las decenas con las decenas, etc.

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 24 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

Ahora ya podemos hacer la operación.

1. Se suman o restan siempre los números de la misma columna: unidades con unidades, decenas con decenas, etc.
2. Se comienza siempre por la columna de las unidades, y se va avanzando hacia la izquierda.

### Restas llevando

En ocasiones, el número del minuendo es menor al del sustraendo. En este caso tendrá que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna para poder hacer la resta. Por ejemplo, para restar  $23 - 17$ , ponemos los números en columna y comenzamos por la columna de la unidad. Vemos que el 3 es menor que el 7, por lo que no podemos restarlo tal cual. Entonces el 2 le pide prestada una decena a la columna siguiente. La columna de la decena le presta una (2-1), y el 3 entonces puede sumar 10 unidades ( $10 + 3$ ).

Ahora sí puedes restar  $13 - 7$ : el resultado de la columna de las unidades es 6.

$$\begin{array}{r} \text{d. u.} \\ 23 \\ - 17 \\ \hline 6 \end{array}$$

$13 - 7 = 6$

Cuando se pasa a la columna de las decenas, tenemos que acordarnos que el minuendo prestó una decena, así que tiene una menos; ya no será  $2 - 1$ , sino  $1 - 1$ .

**Pausa activa:** Ahora los invito hacer una pausa activa.

Hoy la pausa activa será bailar tu canción favorita.



**Tareas:** Resolvamos los siguientes ejercicios, para esto podemos utilizar material concreto como fideos o legumbres.

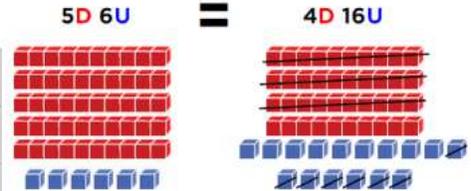
Ejemplo:

### Restas de números de dos cifras



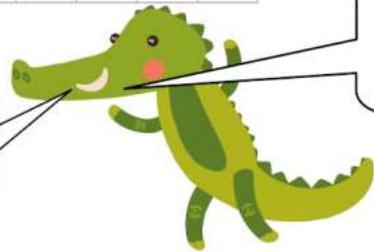
Para restar  $56-37$  primero restamos las unidades.  
¡Pero no podemos restar  $6-7$ !

	D	U
	4	16
	<del>5</del>	<del>6</del>
-	3	7
	1	9



Entonces nos quedan 4D y tenemos 16U.  
¡Ahora sí podemos restar!

Vamos a tomar prestada una decena de las 5D.



Calculemos los siguientes ejercicios.

CALCULA



<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>5</del></td><td><del>1</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>1 5</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>5</del>	<del>1</del>	-	1 5			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>8</del></td><td><del>0</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>3 4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>8</del>	<del>0</del>	-	3 4			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>7</del></td><td><del>6</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>6 7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>7</del>	<del>6</del>	-	6 7			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>5</del></td><td><del>5</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>3 7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>5</del>	<del>5</del>	-	3 7													
D	U																																																					
<del>5</del>	<del>1</del>																																																					
-	1 5																																																					
D	U																																																					
<del>8</del>	<del>0</del>																																																					
-	3 4																																																					
D	U																																																					
<del>7</del>	<del>6</del>																																																					
-	6 7																																																					
D	U																																																					
<del>5</del>	<del>5</del>																																																					
-	3 7																																																					
<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>3</del></td><td><del>1</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>1 8</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>3</del>	<del>1</del>	-	1 8			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>5</del></td><td><del>2</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>4 4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>5</del>	<del>2</del>	-	4 4			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>7</del></td><td><del>7</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>3 9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>7</del>	<del>7</del>	-	3 9			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>9</del></td><td><del>0</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>8 7</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>9</del>	<del>0</del>	-	8 7			<table border="1"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td><del>4</del></td><td><del>8</del></td></tr> <tr><td>-</td><td>2 9</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U			<del>4</del>	<del>8</del>	-	2 9		
D	U																																																					
<del>3</del>	<del>1</del>																																																					
-	1 8																																																					
D	U																																																					
<del>5</del>	<del>2</del>																																																					
-	4 4																																																					
D	U																																																					
<del>7</del>	<del>7</del>																																																					
-	3 9																																																					
D	U																																																					
<del>9</del>	<del>0</del>																																																					
-	8 7																																																					
D	U																																																					
<del>4</del>	<del>8</del>																																																					
-	2 9																																																					

**Evaluemos el trabajo realizado:** Recuerda leer y marcar según como tú consideres el trabajo que realizaste, yo sé que tú eres muy capaz, sin embargo, es importante que te esfuerces día a día y cumplas con las tareas enviadas.

Aspectos a evaluar	ESCALA DE EVALUACIÓN			
	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO	NO REALIZADO
Realizo las actividades en un horario establecido.				
Mantengo mi cuaderno o guías ordenadas y limpias.				
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.				
Termino las actividades asignadas.				
Me esfuerzo en la realización de las tareas.				
Realizo preguntas sobre lo que no entiendo a un adulto o profesor de asignatura.				
Utilizo material concreto para resolver las sustracciones.				
Sigo los pasos para resolver una sustracción, llegando al resultado correcto.				

**Si usted presenta dudas de como abarcar el contenido con su hijo(a), es importante que llame a su profesora y pida ayuda.**



## Solucionario:

CALCULA



$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 11 \\ \cancel{8} \quad \cancel{1} \\ - 1 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 10 \\ \cancel{8} \quad \cancel{0} \\ - 3 \quad 4 \\ \hline 4 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 16 \\ \cancel{7} \quad \cancel{6} \\ - 6 \quad 7 \\ \hline 0 \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 15 \\ \cancel{8} \quad \cancel{5} \\ - 3 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 11 \\ \cancel{3} \quad \cancel{1} \\ - 1 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 12 \\ \cancel{8} \quad \cancel{2} \\ - 4 \quad 4 \\ \hline 0 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 17 \\ \cancel{7} \quad \cancel{7} \\ - 3 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 10 \\ \cancel{9} \quad \cancel{0} \\ - 8 \quad 7 \\ \hline 0 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 18 \\ \cancel{4} \quad \cancel{8} \\ - 2 \quad 9 \\ \hline 1 \quad 9 \end{array}$$