

EN ESTA
CLASE
SOMOS



PERO
APRENDEMOS A LO
GRANDE





Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N° 15

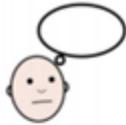


Asignatura	Educación Matemáticas
curso	Segundo Básico A-B
Docente	Catherin Parra Olguín, Prof. De Educación Básica. Franciscas Rojas Arévalo, Prof. De Educación Básica. Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
contacto	Francisca.rojas@colegio-isabelriquelme.cl Catherin.parra@colegio-isabelriquelme.cl paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	31 al 04 de septiembre 2020
Días de atención	Martes a viernes de 10 ^{oo} a 11 ^{oo} horas.

Queridos niños y niñas, hoy es nuevo día para aprender, ahora te contare lo que haremos en esta guía.

Ruta del aprendizaje	OBJETIVO	CONTENIDO
Leeremos el objetivo de la clase.	OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Adiciones verticales Propiedad Asociativa
Reactivaremos nuestros conocimientos.		
Leeremos con mucha atención la guía.		
Realizaremos una pausa activa.		
Haremos la tarea.		
Evaluaremos nuestro trabajo.		
OBJETIVO DE LA CLASES	HABILIDADES	
Explicar que comprenden la adición en el ámbito del 0 al 100 representadas de manera simbólica aplicando la propiedad asociativa y la suma vertical.	Demostrar Describir Resolver	

Pienso, me interesa, investigo



¿Qué sabemos
De las propiedades
Asociativas de las
sustracciones
verticales?

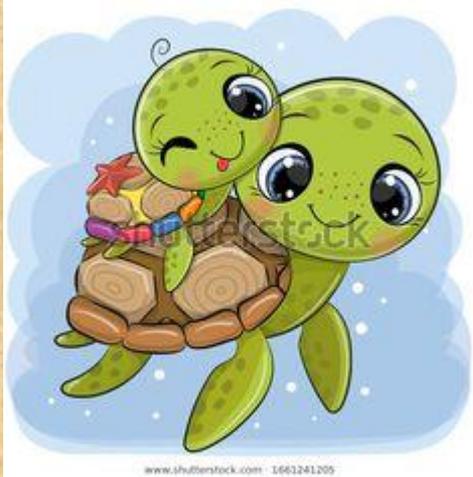


¿Qué dudas tienes
del tema?



¿Qué te gustaría
investigar del
tema?, ¿Cómo lo
podemos investigar?.

2.- GUÍA



primero sumamos las unidades:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
		6

seguimos hacia la izquierda con las decenas:

	d.	u.
	2	4
+	1	2
<hr/>		
	3	6



	d.	u.
	2	5
+		1
<hr/>		
		<input type="text"/>

$25 + 1 =$

Propiedad Asociativa de la Suma

$$\begin{array}{r} (2 + 6) + 4 = 2 + (6 + 4) \\ \hline 8 + 4 = 2 + 10 \\ \hline 12 = 12 \end{array}$$

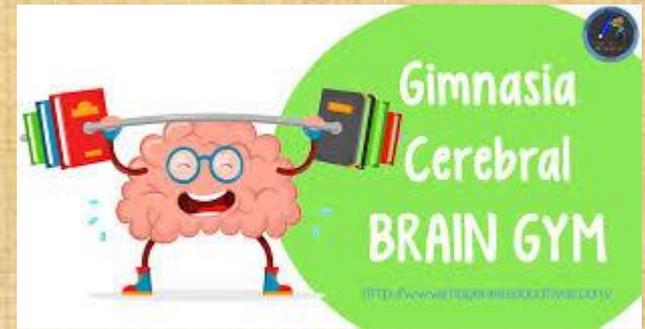
Esta es la **propiedad asociativa de la suma**: se puede cambiar el orden en que agrupas los números ya que no influye en el resultado final de la operación.

Propiedad Asociativa

$(3 + 2) + 5 = 3 + 2 + 5$

$5 + 5 = 10$

Pausa activa



ENCUENTRA EL INTRUSO Y COMPARTE, GRACIAS

Juegos y Retos

Hecho con Emojidom

Encuentra el Distinto En 15 Segundos

LOGRADO NO PUDE

Comparte si lo Lograste!

mastres.com

3.- TAREA

28 Resumen La suma en forma vertical

Libro
lecto
Pág. 42
a
Pág. 56

15
minutos

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 66 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 73 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula.

a) $30 + 40 = \square$

b) $60 + 20 = \square$

c) $10 + 40 = \square$

d) $20 + 20 = \square$

e) $50 + 50 = \square$

3 Calcula.

a) $42 + 34 + 6 = \square$

b) $3 + 21 + 17 = \square$

c) $11 + 50 + 29 = \square$

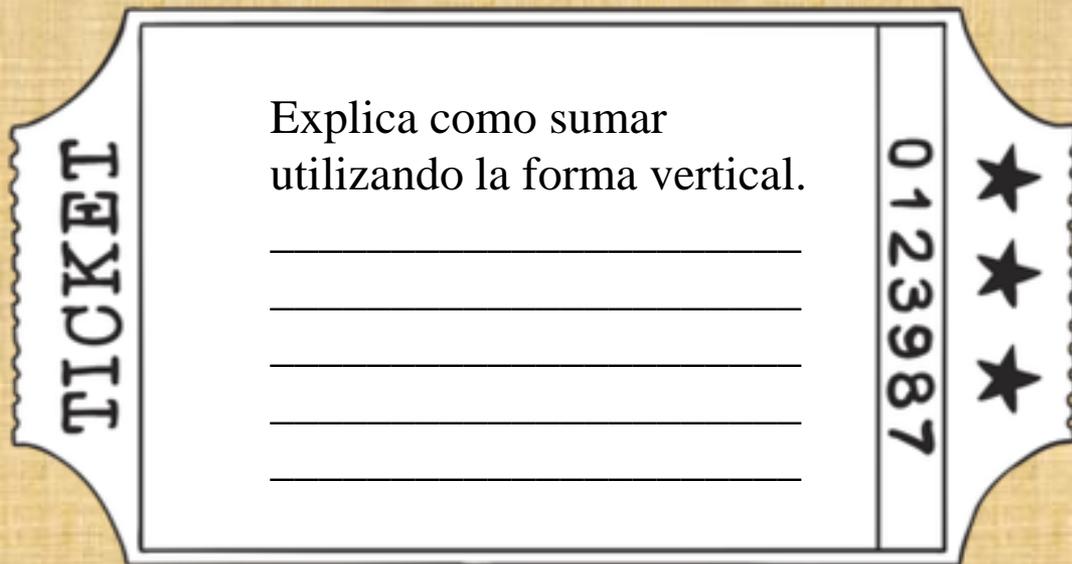
d) $27 + 15 + 35 = \square$

e) $12 + 27 + 18 = \square$



4.-TICKET DE SALIDA

Finalmente te invito a realizar el siguiente ticket de salida en tu cuaderno y envía una foto a tú profesora para ver cuánto hemos avanzado.



A ticket-shaped form with a scalloped left edge and a scalloped right edge. The word "TICKET" is written vertically on the left side. The main body contains the text "Explica como sumar utilizando la forma vertical." followed by four horizontal lines for writing. On the right side, the number "0123987" is written vertically, and three stars are arranged vertically below it.

**Indicador de
evaluación**

Registran de manera
simbólica adiciones.

5.- AUTOEVALUACIÓN

Para realizar esta autoevaluación debes escribirla en tu cuaderno, con buena letra y ordenado.

Indicador	Logrado	Por lograr
Mantengo mis tareas ordenadas y limpias		
Cumplo con las tareas en el tiempo dado		
Sigo las instrucciones de las actividades, realizando lo que se solicita.		
Cuento y escribo como realizo una adición.		
Realizo y ordeno los números para sumar en forma vertical.		

6.- SOLUCIONARIO

28 Resumen La suma en forma vertical

Libro
Pág. 42
Pág. 56

15
minutos

1 Calcula.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 13 \\ + 51 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 35 \\ + 24 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 3 \\ + 22 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 66 \\ + 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 35 \\ + 43 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 24 \\ + 23 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 62 \\ + 6 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 73 \\ + 16 \\ \hline 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 51 \\ + 42 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 46 \\ + 53 \\ \hline 99 \end{array}$$

2 Calcula.

$$\text{a)} \quad 30 + 40 = \boxed{70}$$

$$\text{b)} \quad 60 + 20 = \boxed{80}$$

$$\text{c)} \quad 10 + 40 = \boxed{50}$$

$$\text{d)} \quad 20 + 20 = \boxed{40}$$

$$\text{e)} \quad 50 + 50 = \boxed{100}$$

3 Calcula.

$$\text{a)} \quad 42 + 34 + 6 = \boxed{82}$$

$$\text{b)} \quad 3 + 21 + 17 = \boxed{41}$$

$$\text{c)} \quad 11 + 50 + 29 = \boxed{90}$$

$$\text{d)} \quad 27 + 15 + 35 = \boxed{77}$$

$$\text{e)} \quad 12 + 27 + 18 = \boxed{57}$$

