

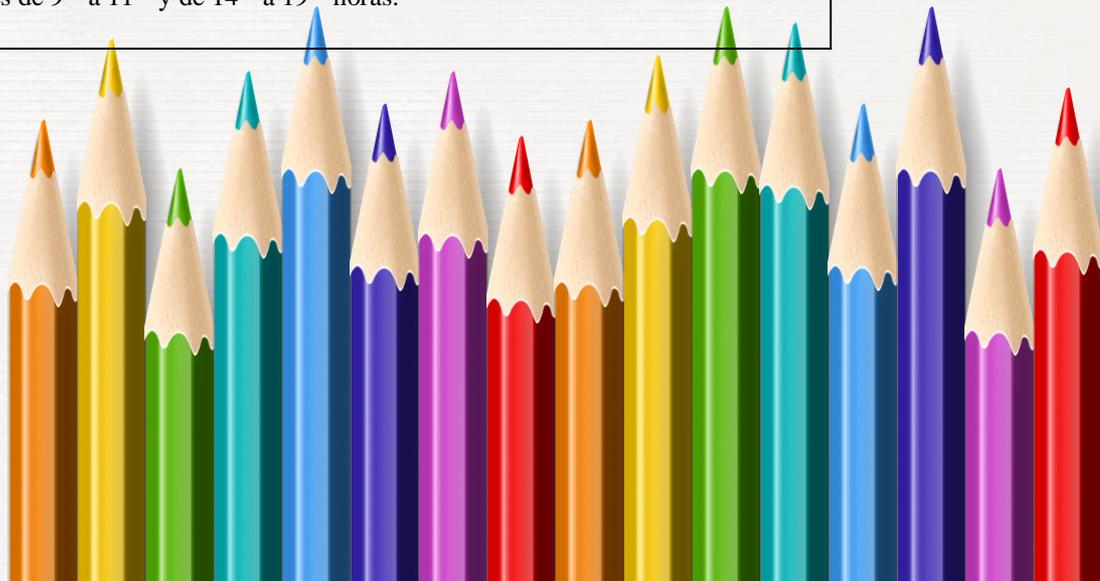


Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua



GUÍA DIGITAL N°5

Asignatura	Educación Matemáticas Apoyo PIE
Curso	2°A-B
Profesora	Paulina Cea Fuentes, Educadora Diferencial Programa de Integración Escolar
Contacto	paulina.cea@colegio-isabelriquelme.cl
Semana	11 de mayo al 15 de mayo.
Días de atención y consultas	Días jueves y viernes de 9° a 11° y de 14° a 19° horas.



OBJETIVOS A TRABAJAR

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	Números del 0 al 100. Valor posicional.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Identificar unidades y decenas en números del 0 al 100.	Argumentar y comunicar: Explicar las soluciones propias y los procedimientos utilizados.

Es importante a la hora de hacer las tareas, considerar:

- ❖ Proporcione un lugar tranquilo y bien iluminado para hacer la tarea. ...
- ❖ Poner a disposición de su hijo(a) los materiales necesarios, para realizar la tarea.
- ❖ Ayude a su hijo(a) a aprovechar bien el tiempo. ...
- ❖ Sea positivo respecto a la tarea. ...
- ❖ Cuando su hijo(a) hace la tarea escolar, haga usted tareas también.



REPASEMOS EL CONTENIDO

1. Para comenzar los invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=nYp2mhoCySk>



Lea las siguientes definiciones y explique a su hijo(a), según los ejemplos dados.

Las unidades

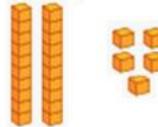
La unidad es el elemento entero más pequeño que podemos contar. Vamos a representar una unidad con un cubito:

1 unidad = 

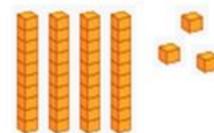
Las decenas

La decena es un valor más grande que la unidad, ya que en una decena hay 10 unidades. Mira otros

25 = 2d y 5u



43 = 4d y 3u



Ejercitemos lo aprendido

Los invito a realizar la siguiente actividad: copie en su cuaderno las siguientes cantidades y con una línea una según corresponda.

83
22
56
47
84
99
32

2 decenas y 2 unidades
5 decenas y 6 unidades
4 decenas y 7 unidades
8 decenas y 3 unidades
9 decenas y 9 unidades
3 decenas y 2 unidades
8 decenas y 4 unidades



Otra forma de aprender.

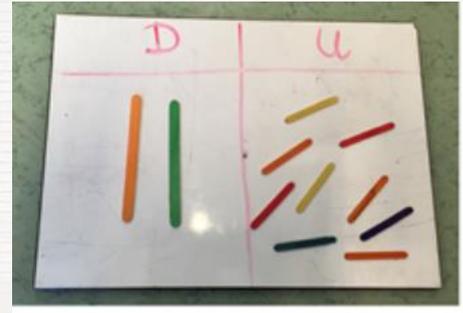
- X** No solo a través de guías podemos aprender el contenido, además podemos aprender mediante el juego.

Actividad:

1. Recorte tiras de papel de 1 centímetro de ancho por 3 de largo, recorte al menos 30.
2. Recorte cuadrados de 4x4 centímetros, en estas tarjetas escriba por **ejemplo** el 29 el numero que usted quiera preguntarle al niño(a).
3. Pida al estudiante que separe las cantidades por decena y unidades, en este caso debería quedar así.

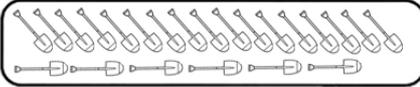
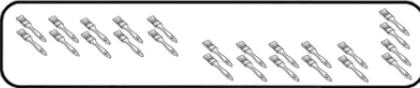
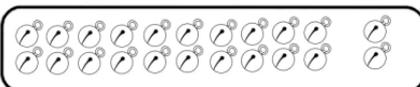
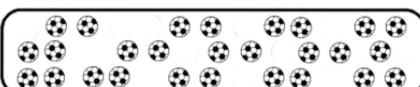
Decenas	Unidades	
IIIIIIII	IIIIIIII	= 29
IIIIIIII		

29



Trabajemos la descomposición en decenas y unidades

Escribe en decenas y o unidades las cantidades representadas. Si no puede imprimir copie la lámina en su cuaderno.

	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>
	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>
	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>
	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>
	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>
	DECENAS <input type="text"/>	UNIDADES <input type="text"/>



¿EVALUEMOS LO APRENDIDO?

Realice las siguientes preguntas y escriba las respuestas que le dé el niño(a).

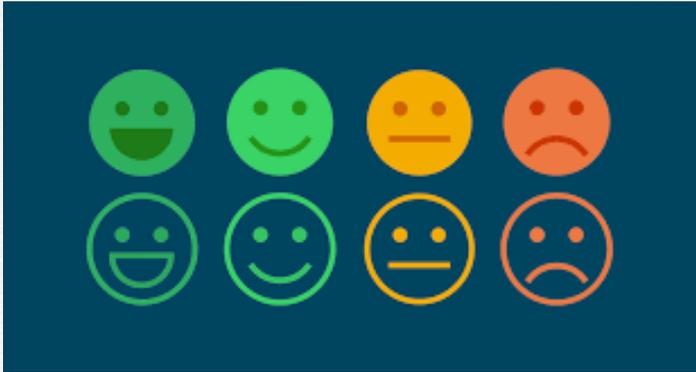
1. ¿De que hablamos en la guía realizada?
2. ¿fue difícil realizar las actividades?
3. ¿Qué fue lo que mas te costó?

Ticket de salida:

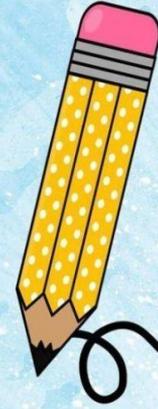
Del número **15** ¿Cual seria su unidad y su decena?



EVALÚA TU TRABAJO



“Los errores **NO**
SON fracasos ...



son señal
de que lo
estamos
intentando”.

John C. Maxwell

Copyright ©2016 Swap2Teach



SOLUCIONARIO

83	2 decenas y 2 unidades
22	5 decenas y 6 unidades
56	4 decenas y 7 unidades
47	8 decenas y 3 unidades
84	9 decenas y 9 unidades
99	3 decenas y 2 unidades
32	8 decenas y 4 unidades

	DECENAS 2	UNIDADES 3
	DECENAS 2	UNIDADES 6
	DECENAS 2	UNIDADES 4
	DECENAS 2	UNIDADES 2
	DECENAS 2	UNIDADES 7
	DECENAS 2	UNIDADES 8

