



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°8 RETROALIMENTACION

Asignatura: Música

Curso: 2° básico A

Docente: Martin Peña Vial.

Semana: del Lunes 01 de Junio al Viernes 05 de Junio

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl

1.- OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA2.- Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido, la música escuchada, usando diversos medios expresivos, verbal, corporal, musical, visual.</p> <p>OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo, canciones como "La Elefanta Fresia" y música de películas como "El Libro de la Selva" y "El Rey León"). Escuchar apreciativamente música.</p> <p>OA4.-Cantar al unísono y tocar algún instrumentos de percusión convencional o no convencional.</p>	<p>Cualidades del sonido: altura, timbre, intensidad y duración.</p> <p>Elementos del lenguaje musical: pulso, acentos, compases sencillos.</p> <p>Música tradicional, instrumental vocal, música infantil, rondas, u otras.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Retroalimentar, contenidos tratados, escuchar y cantar canciones infantiles que conozcas, utilizando la voz, y cualidades del sonido, expresarse corporalmente. Dibujar.</p>	<p>Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, duración, intensidad, pulso, acento y compas. Escuchar y cantar música de diversos contextos. Expresar ideas.</p>



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

2.- GUIA

Tus profesores, profesoras desde que llegan al colegio, se expresan con el cuerpo y la voz.



Algo para la imaginación, arte, música y salud, ¿qué te parece?



Este link nos muestra una canción que nos permite movernos, cantar, realizar actividades con nuestro cuerpo, siguiendo las indicaciones del tema, solo escucha con atención.

Dúo Tiempo de Sol - En la selva me encontré: Canciones para jugar con tu cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=IR33A7w1Us0>

<https://www.youtube.com/watch?v=cA9Mqzj2idM>

No olvides que estos Links a son para que repases cuando tengas tiempo y estés tranquilo, las cualidades del sonido, así mejorarás tú práctica musical.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>



3.- TAREA

Objetivo de la clase: Retroalimentar contenidos tratados, escuchar y cantar canciones infantiles que conozcas, utilizando la voz, y cualidades del sonido, expresarse corporalmente. Dibujar conforme a lo escuchado.

Actividad: 1.- Escucha en los links que más abajo aparecen, canciones que te invitan a mover tu cuerpo, la idea es que vayas copiando o haciendo lo que te piden, mover el cuerpo hace muy bien, marca los compases de los temas, canta, motívate con la música.

Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies Canción de Ejercicios Para Niños

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k> este es link de la canción Cabeza, hombros, rodillas y pies., escucha con atención. Realiza los movimientos con tu cuerpo siguiendo las instrucciones del tema, hacer pequeños ejercicios con tu cuerpo te hace bien para estar mejor, sobre todo tu salud mental y física.

El Baile de los Animales - Las Canciones del Zoo 3, El Reino Infantil.

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> este es el link del baile de los animales, intenta hacer lo mismo que con la canción anterior. Vamos inténtalo, todo se puede.

Actividad 2.- Escribe en tu cuaderno de música, esta pregunta y luego responde, escribe con buena letra, piensa antes de responder. Luego dibuja algo relacionado con la música y la salud de las personas, en la guía encontraras algunas ideas para dibujar sobre los movimientos corporales.

¿Podrías señalar tres beneficios que tiene la música para tu salud, aunque no lo creas?

Intenta responder con tus palabras, considerando lo que vives y haces en tu hogar.



COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

4.- SOLUCIONARIO

www.educaciondocente.es

Educación
DOCENTE



En la siguiente página encontraras una autoevaluación, lee comprensivamente y responde



5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con toda humildad y honradez lo que has hecho hasta ahora, con el trabajo enviado al hogar.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Siempre	Generalmente	Ocasionalmente	Nunca
Realice el trabajo a conciencia en algún horario determinado.				
Ingrese a Cormun estudia desde algún dispositivo digital (teléfono, computador)				
Leí comprensivamente y analice las guías de trabajo de la asignatura.				
Escribí los trabajos en el cuaderno de la asignatura.				
Use redes de contacto para solucionar algún problema, sea teléfono, correo electrónico, otros.				

**MUCHISIMAS GRACIAS POR TU COLABORACION, ESTAMOS PARA AYUDARNOS
MUTUAMENTE**