



**COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP**

**GUIA DIGITAL N° 5**  
**GUÍA**

**Asignatura:** Música

**Curso:** 2° básico A

**Docente:** Martin Peña Vial.

**Semana:** del 1 al 15 de Mayo

**Días de atención consultas:** Lunes a Jueves de 14:00 ay 16:00 horas.

**Contacto:** [martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl)

OA1.- Escuchar cualidades del sonido altura, timbre, intensidad y duración, elementos del lenguaje musical, pulso, acento, compas, patrones y representarlos de distintas formas.

OA3.-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración (por ejemplo, danzas medievales, selección del " Cuaderno de A.M. Bach", selección del ballet "Cascanueces" de P.I. Tchaikowsky); Tradición oral (folclor, música de pueblos originarios), canciones, rondas, bailes y versos rítmicos; Popular (jazz, rock, fusión, etcétera) poniendo énfasis en música infantil (por ejemplo, canciones como "La Elefanta Fresia" y música de películas como "El Libro de la Selva" y "El Rey León"). Escuchar apreciativamente al menos 20 músicas variadas de corta duración al año.

Actividad: Lee nuevamente el cuadro relacionado con las cualidades del sonido ¿Crees tú que la música es el arte de combinar los sonidos? Pregunta a tus mayores en casa ¿por qué a los adultos les gustan las rancheras y las cumbias?

**CUALIDADES DEL SONIDO**

	<b>ALTURA</b> Es la <u>afinación</u> del sonido, es decir, si es <small>La relacionamos con las notas musicales.</small>	{ Agudo Medio Grave
	<b>DURACIÓN</b> Es el <u>tiempo en que se mantiene</u> el sonido. <small>La relacionamos con las figuras rítmicas.</small>	{ Largo Corto
	<b>INTENSIDAD</b> Sería el <u>volumen</u> del sonido.	{ Débil Fuerte
	<b>TIMBRE</b> Es el <u>color</u> del sonido, por el que diferenciamos unos de otros (unos son más dulces, otros más metálicos, etc.).	

*Prueba a distinguir los siguientes sonidos.*

indice

Te dejo nuevamente los siguientes links, intenta reforzar las cualidades del sonido. Sigue las instrucciones para aprender gradualmente las cualidades, en forma práctica.

<https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Escucha ahora la Elefanta Fresia, intenta cantarla, no olvides que de a poco una aprende a utilizar las cualidades del sonido, hazlo tranquilo, sigue la melodía y la letra del tema infantil.

Aquí te dejo el link de la canción la elefanta Fresia

<https://www.youtube.com/watch?v=Anc7ghBaibE>