



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

# Guía Digital N° 16

SEMANA 23

ARTES VISUALES

DESDE EL 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE

3° BÁSICO

---



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

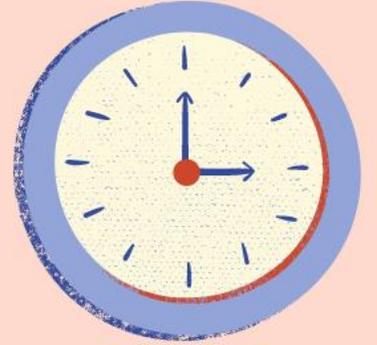
*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

*¡Hola estudiantes!*

Te saludo muy alegremente y te comunico que ésta semana comenzaremos con nuevos conocimientos alrededor de las artes visuales.

¡Les invito a aprender y divertirnos en este camino del arte!





FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER

*Colegio Isabel Riquelme*

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

## Guía digital n° 16

Asignatura: Artes Visuales

Curso: 3° Básico

Docente: Lissethe Saavedra Pacheco

Semana: 07 al 11 de Septiembre

Contacto:

✉ [lis.saa.pa@gmail.com](mailto:lis.saa.pa@gmail.com)

Horario de atención: Lunes y Viernes 15:00 hrs. - 16:00 hrs.

Objetivo de la clase: Reconocer y describir elementos de las diferentes manifestaciones artísticas culturales.

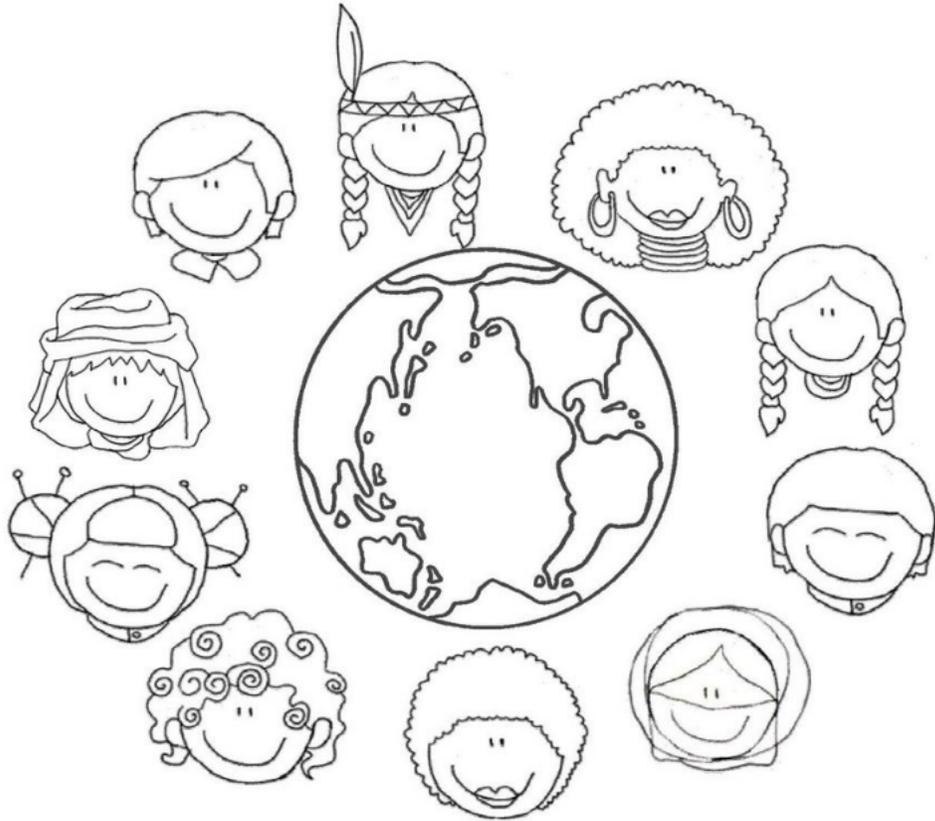
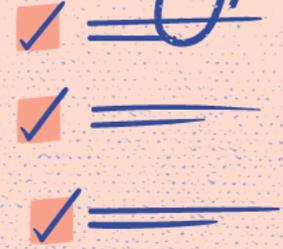
Actividad: Diseñar un objeto cotidiano a partir de los elementos vistos de las diferentes culturas.



# 1.- Objetivo de aprendizaje y contenidos

- Objetivo de aprendizaje: OA 03 Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural, cultural y artístico.
- Objetivos de la clase: Reconocer y describir elementos de las diferentes manifestaciones artísticas culturales para el diseño de un objeto cotidiano a partir de los elementos vistos de las diferentes culturas.
- Contenido: Culturas, diseño, artesanía, entorno cultural y natural.
- Habilidades: Identificar, reconocer, diseñar.

## 2.- Guía de trabajo



### *¿Qué es la cultura?*

Es el conjunto de bienes materiales y espirituales de un grupo social transmitido de generación en generación a fin de orientar las prácticas individuales y colectivas. Incluye el lenguaje o lengua (en que hablamos), procesos, modos de vida, costumbres, tradiciones, hábitos, valores, patrones, herramientas y conocimiento.

# Cultura material

Es la que se representa de manera material, como la tecnología, los bienes de consumo cultural y el patrimonio tangible. Por ejemplo:

- °Arquitectura
- °Artes plásticas
- °Vestimenta
- °Cocina
- °Herramientas
- °Armas, etc.



# Cultura inmaterial

---

La cultura inmaterial o espiritual, corresponde a la cultura que se transmite por tradición oral.

Por ejemplo:

Sistema de creencias (ejemplo: religiones)

Valores

Lenguaje

Música/Folclore

Poesía/Literatura

Leyes, etc.





## 3.- Tarea

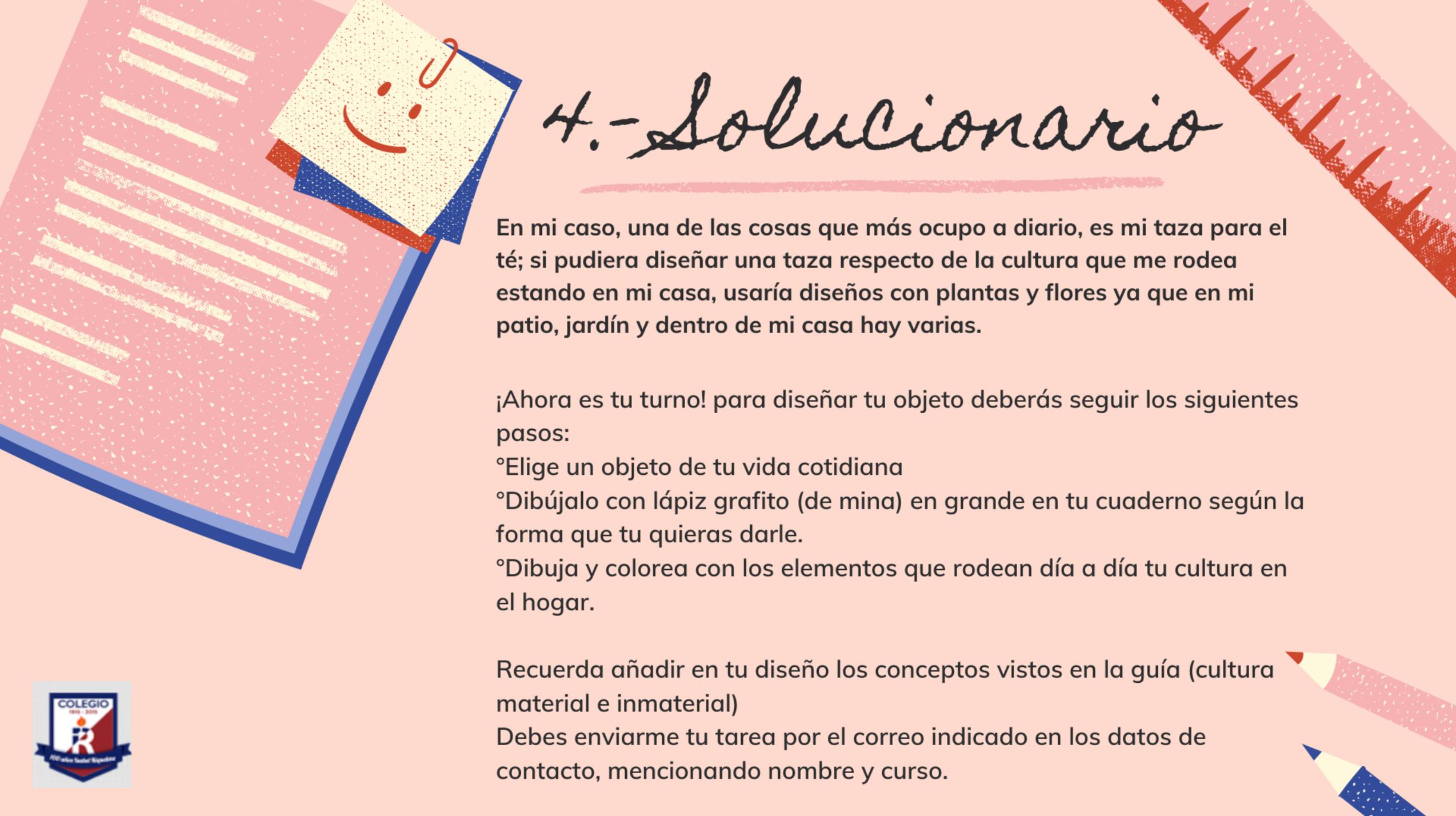
Para realizar ésta tarea sólo necesitas tu cuaderno y lápices de colores

Si quieres usar otros materiales, eres libre de hacerlo (pinturas, temperas, restos de papeles, etc)

Imagina que tu cultura es lo que está dentro de tu casa; como hemos estado encerrados por el Covid-19 nuestra cultura diaria se redujo a lo que vemos día a día en nuestros hogares.

Elige uno de los objetos que más utilizas en el día a día y diseña en tu cuaderno con los elementos que te rodean, como sería ese objeto hecho por tí.

\*Indicador de evaluación: Expresan emociones y su imaginación por medio de dibujo, pintura, escultura y técnica mixta.



## 4.- Solucionario

En mi caso, una de las cosas que más ocupo a diario, es mi taza para el té; si pudiera diseñar una taza respecto de la cultura que me rodea estando en mi casa, usaría diseños con plantas y flores ya que en mi patio, jardín y dentro de mi casa hay varias.

¡Ahora es tu turno! para diseñar tu objeto deberás seguir los siguientes pasos:

- °Elige un objeto de tu vida cotidiana
- °Dibújalo con lápiz grafito (de mina) en grande en tu cuaderno según la forma que tu quieras darle.
- °Dibuja y colorea con los elementos que rodean día a día tu cultura en el hogar.

Recuerda añadir en tu diseño los conceptos vistos en la guía (cultura material e inmaterial)

Debes enviarme tu tarea por el correo indicado en los datos de contacto, mencionando nombre y curso.

# Aquí tienes algunos ejemplos





# 5.- Autoevaluación



Recuerda que cuando nos autoevaluamos, somos sinceros con nosotros mismos y con lo que hemos aprendido

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Comprendí los conceptos de la guía y tomé nota de ellos en mi cuaderno .			
Seguí los pasos que me indicaron para mi tarea			
Utilicé los materiales indicados para que mi trabajo quedara limpio y ordenado			
Trabajé con dedicación para incorporar los conceptos que aprendí			

# 6.- Ticket de salida

Responde en tu cuaderno y envíame las respuestas al correo indicado en los datos de contacto, mencionando nombre y curso (puede ser una foto de tu cuaderno)

Responde con tus palabras las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué entiendes por cultura?
- 2.-¿Qué es la cultura material?
- 3.-¿Qué es la cultura inmaterial?
- 4.-¿Qué elementos culturales conoces de tu región?

**\*Indicador de evaluación:** Describen emociones e ideas personales basadas en la observación de obras de arte



*¡Hasta la próxima clase!*

Espero que tú y tu familia estén bien y sanos.  
Estaré atenta a cualquier duda que te surja y a lo que necesites para ayudarte en tu tarea.  
Si en el horario que aparece sugerido no puedes comunicarte en caso de necesitar ayuda, háblame a la hora que puedas y yo responderé en cuanto pueda.

