

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N° 14



SEMANA 10 AL 14 DE AGOSTO
3° AÑO BÁSICO



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana conoceremos la ubicación del imperio romano, Deseo que se encuentren bien, recuerden lavarse las manos en forma continua durante el día, realizar las actividades que les enviamos desde la escuela, las que preparamos con mucha dedicación y cariño, los extraño mucho...

Profesora Verito.



GUÍA DIGITAL N° 4

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia

Semana: 10 al 14 de agosto

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Lunes a Viernes de 16:00 a 17:00 horas.(Prof. Verónica)

Objetivo de la clase: Localizar geográficamente el imperio romano.

Actividad: Completar Tarea. Leer comprensivamente el texto y contestar cuestionario.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA 03 Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.	Localización geográfica del Imperio Romano.
Objetivo de la Clase	Habilidades
Localizar geográficamente el imperio romano. Comparar con ubicación geográfica de Grecia, similitudes y diferencias	Localizar Comparar Formular opiniones

2.- GUÍA

Ubicación geográfica

La ubicación geográfica de la civilización romana antigua es la actual Italia, en el valle de las 7 colinas cercanas al río Tiber, el más importante de Italia. La cercanía de la ciudad a este río permitía obtener agua para el desarrollo de distintas actividades agrícolas y ganaderas (especialmente ovejas).

Se dice que fue fundada a mediados del Siglo VIII a.C. Desde un principio los romanos fueron extendiendo sus dominios, los cuales eran cada vez más lejanos.



CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

Roma se sitúa en el continente Europeo (en la Península Itálica.)

Limita al norte con la cordillera de los Alpes. Al Este con el Mar Adriático, al Oeste con el Mar Tirreno y al sur con la isla de Sicilia.

Además se encuentran las islas Córcega, Cerdeña y Sicilia en el Mediterráneo.



Con el paso del tiempo, los romanos se expandieron más allá de la península Itálica y lograron conquistar todo el entorno del mar Mediterráneo, incluyendo el espacio que antes ocupaban los griegos



El espacio geográfico de griegos y romanos

Si bien las culturas griega y romana no constituyeron países, como Chile, se localizaron en espacios geográficos definidos en los alrededores del mar Mediterráneo. De ellas, la cultura que primero surgió fue la griega, que influyó a los romanos en muchos aspectos de la vida diaria.

Entorno del mar Mediterráneo



Mar, montañas y valles, el entorno de griegos y romanos El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa. Además, su clima templado, apropiado para la agricultura, lo convirtieron en un lugar atractivo para vivir.

El Mediterráneo: entre el mar y la tierra firme

“El Mediterráneo no es ni siquiera un solo mar, es un complejo de mares; y estos mares están partidos por islas, interrumpidos por penínsulas. Su vida está ligada a la tierra, puede que sus marinos se vuelvan campesinos según las estaciones; es un mar de olivos y viñas, pero también de embarcaciones y comercio. La historia de este mar no puede separarse de la tierra”.

La península de los Balcanes, que corresponde a parte importante del espacio geográfico habitado por los griegos, además de ser montañosa, destaca por la cantidad de islas que la rodean. La geografía del territorio griego, con tantas islas y montañas, influyó en la organización política y económica de este pueblo: cada ciudad era independiente, es decir, tenía un gobierno y leyes propias; y la principal actividad económica fue el comercio marítimo.

En el caso del territorio romano, destacan el río Tíber y los montes Apeninos, que atraviesan la península itálica. Las montañas dan origen a valles en los que se desarrolló la agricultura, con el cultivo de la vid, olivos y cereales. Estos alimentos fueron fundamentales tanto en la dieta de griegos como de romanos.

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas que desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus necesidades. Las actividades económicas son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el comercio; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc.. A través de estas actividades se extraen recursos se consumen, se modifican, se intercambian y se consumen.

Comenta con tu familia: ¿por qué las actividades económicas son importantes para la sociedad?, ¿cómo puede influir el entorno geográfico en las actividades económicas que realiza una sociedad?



3.- TAREA.

1.- Observa el siguiente mapa, encierra en un círculo donde se encontraba Roma, con una X donde estaba Grecia y pinta con color rojo el continente dónde se ubicaban:



a) Completa la siguiente información con los datos correspondientes:

- El país donde se ubicaban los romanos es _____. El cual se encuentra en el continente de _____.
- Roma se encuentra en la Península _____. A orillas del mar _____.
- La Península Itálica tiene forma de una _____.
- Roma se ubicó entre las colinas y a orillas del río _____. Este río fue fundamental para el desarrollo de la ciudad.
- Las montañas dan origen a valles en los que se desarrolló la _____, con el cultivo de la vid, olivos y cereales.
- En el mar, al igual que los griegos, los romanos tenían _____ mercantes y barcos militares.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Desde finales del segundo milenio antes de Cristo, fenicios y griegos desarrollaron un intenso tráfico comercial por todo el Mediterráneo. Los motivos que los empujaron al descubrimiento del Mare Nostrum fueron la expansión de su comercio, basado en la producción de manufacturas, y sobre todo la búsqueda de los metales -cobre y bronce- y otras materias primas tales como sal y esparto. En la Península Ibérica, la colonia griega más importante fue Emporion (Empúries).

En cuanto a las naves de guerra, los griegos utilizaban el trirreme. Estas podían medir 35 metros de eslora y 4 metros de manga, llevando 24 remos largos por banda, timón doble y una vela cuadrada. Tras los griegos sin embargo, los romanos prefirieron navegar con birrenes ya que, para los combates en el mar, tener barcos con muchas hileras de remos no era muy práctico.

Los romanos retomaron la actividad comercial de los griegos y fenicios, por lo que contaban con grandes flotas comerciales. Estos usaban barcos de vela de casco redondo y sólo utilizaban velas. En los buques de mercancías se transportaban los frutos y los alimentos desde todo el imperio hacia Roma almacenados en ánforas. Para garantizar esta actividad comercial marítima, los romanos desarrollaron infraestructuras como puertos, espigones, almacenes, faros, y otros enclaves portuarios.

CUESTIONARIO.

- 1.-¿Con qué pueblo los griegos desarrollaron un intenso tráfico comercial por el Mediterráneo?**
- 2.- ¿Cuál fue el motivo del descubrimiento del Mare Nostrum?**
- 3.-¿Qué eran los trirremes?**
- 4.-¿Qué tipos de barco, ocuparon en la flota comercial los romanos?**
- 5.-¿Cómo transportaban las mercancías los romanos?**
- 6.- ¿Qué tipo de infraestructura realizaron los romanos para la actividad comercial marítima?**

4.-SOLUCIONARIO

1.- Observa el siguiente mapa, encierra en un círculo donde se encontraba Roma, con una X donde estaba Grecia y pinta con color rojo el continente dónde se ubicaban:



Respuestas:-

- 1.-País. Italia Continente: Europa.**
- 2.-Península: Itálica Mar: Mediterráneo**
- 3.- Forma: De una bota.**
- 4.- Río : Tíber**
- 5.- Agricultura**
- 6.- Flotas mercantes**

Cuestionario respuestas:

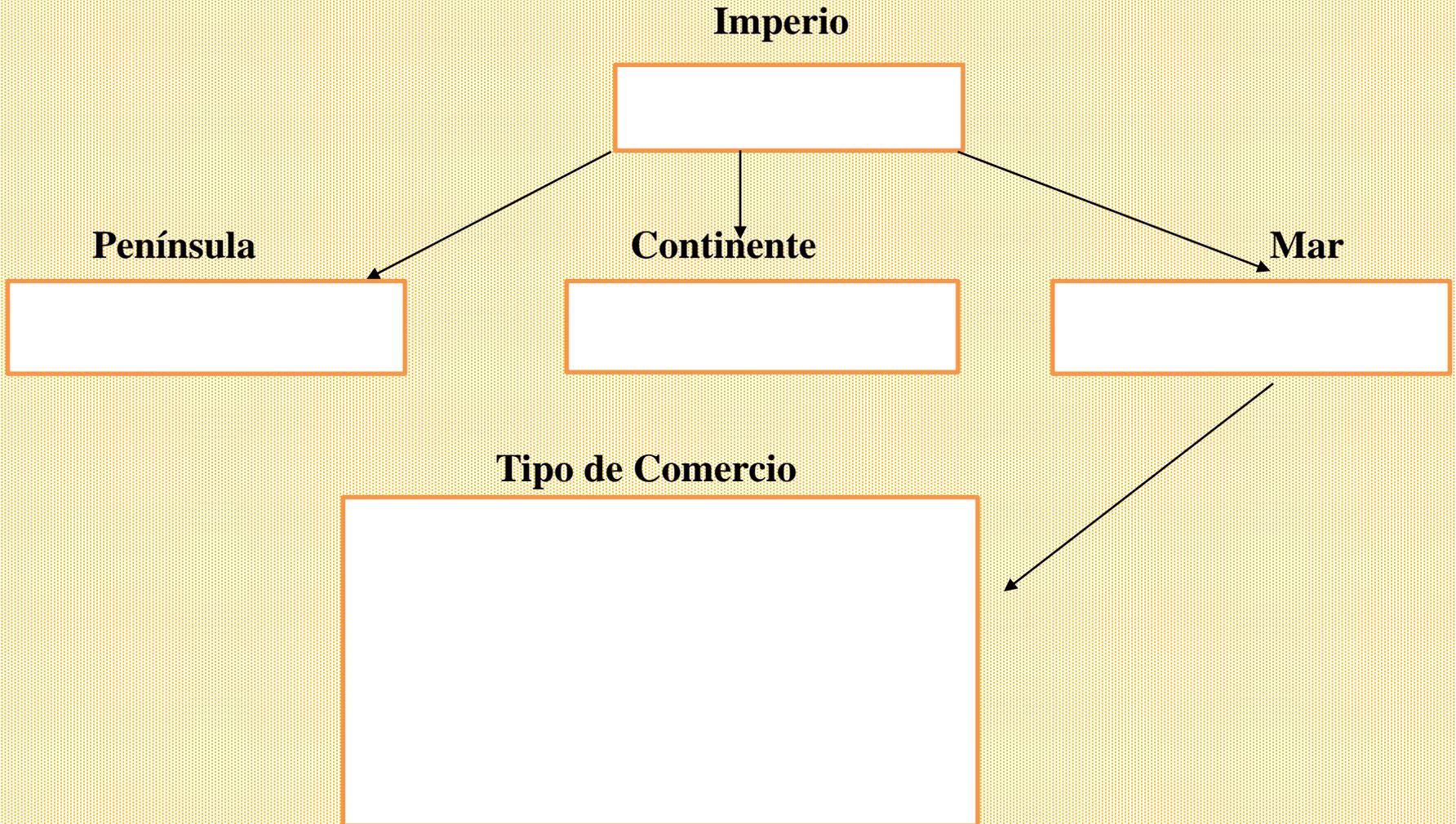
- 1.- Con los fenicios.**
- 2.- Los motivos que los empujaron al descubrimiento del Mare Nostrum fueron la expansión de su comercio, basado en la producción de manufacturas, y sobre todo la búsqueda de los metales -cobre y bronce- y otras materias primas tales como sal y esparto.**
- 3.-Eran las naves de guerra de los griegos. Estas podían medir 35 metros de eslora y 4 metros de manga, llevando 24 remos largos por banda, timón doble y una vela cuadrada.**
- 4.-Los romanos usaban barcos de vela de casco redondo y sólo utilizaban velas.**
- 5.-En los buques de mercancías se transportaban los frutos y los alimentos desde todo el imperio hacia Roma almacenados en ánforas.**
- 6.-Para garantizar esta actividad comercial marítima, los romanos desarrollaron infraestructuras como puertos, espigones, almacenes, faros, y otros enclaves portuarios.**

5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	Por lograr
Localizo Roma en el mapa		
Relaciono comercio de Grecia y comercio romano a través del Mediterráneo.		
Identifico península en que se localizaron los romanos		

6.- TICKET DE SALIDA

Realiza un mapa conceptual con las principales ideas de la clase.



Niños espero que hayan puesto al día sus guías se encuentren con mucho ánimo para comenzar una nueva etapa de su aprendizaje, con más fuerza y motivación para aprender muchas cosas nuevas y entretenidas, un abrazo...

Profesora Verito.

