

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA
GUÍA DIGITAL N°18



SEMANA 12 AL 16 DE OCTUBRE
3° AÑO BÁSICO



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana retomaremos Geografía, volveremos a recordar las zonas climáticas de la Tierra...ustedes ya conocen estos contenidos vamos a trabajar con entusiasmo y dedicación, ustedes mis niños pueden hacer y lograr grandes cosas...

Profesora Verito.



1.-GUÍA DIGITAL N° 18

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia

Semana: 12 al 16 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. (Prof. Verónica)

Objetivo de la clase: Identificar y comparar zonas climáticas de la Tierra

Actividad: Activación de conocimientos previos, Guía de Aprendizaje, Tarea, Solucionario como retroalimentación de la clase. Ticket de Salida. Autoevaluación.



2.- RUTINAS DE NORMALIZACIÓN DE CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.</p>	<p>Zonas Climáticas Paisajes asociados a las zonas climáticas</p>
<p>Objetivo de la Clase</p>	<p>Habilidades</p>
<p>Identificar y comparar zonas climáticas de la Tierra</p>	<p>Identificar Comparar Asociar</p>
<p style="text-align: center;">Indicadores de Evaluación.</p> <p>Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.</p> <p>Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.</p>	

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.

Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GUÍA.

El clima y las zonas climáticas del mundo

Hablamos de **clima** cuando caracterizamos el comportamiento de la lluvia, el viento, las nubes y la temperatura de un determinado lugar geográfico. Es decir, cuando vemos cómo se presentan las características del tiempo atmosférico en una zona en particular, por ejemplo, en la zona central de Chile o en la Antártica. Sabemos que la lluvia y la temperatura se comportan de manera muy distinta tanto en el centro de Chile como en la Antártica. Por ello, podemos afirmar que ambos lugares tienen climas distintos.

Chile tiene diversos climas a lo largo de su territorio porque su geografía varía mucho desde el extremo norte al extremo sur.

Lo mismo sucede con los distintos lugares que se ubican dentro del mundo. Un territorio que está posicionado sobre la línea del ecuador no tiene el mismo clima que aquel que se ubica en las cercanías del círculo polar Ártico. Pero, ¿por qué?



Hola, vivo en Río de Janeiro, ¿dónde vives tú?

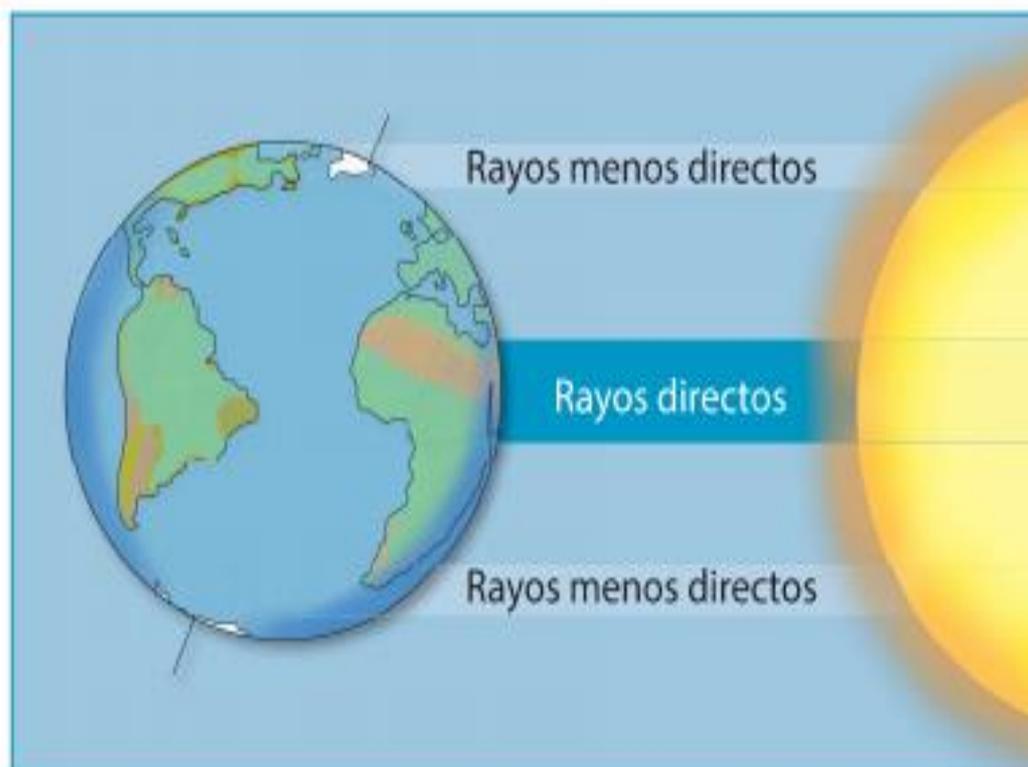


¡Yo vivo en Puerto Aysén!

¿Por qué existen diferentes climas en el mundo?

Diversos factores influyen en la formación de los climas del mundo, pero entre ellos, hay uno muy importante: El Sol.

Los rayos del Sol no llegan a de manera **uniforme** a la Tierra. Es decir, hay zonas que reciben más directamente los rayos del Sol que otras.



Uniforme: que se presenta de la misma forma o manera.

Principales zonas climáticas del mundo



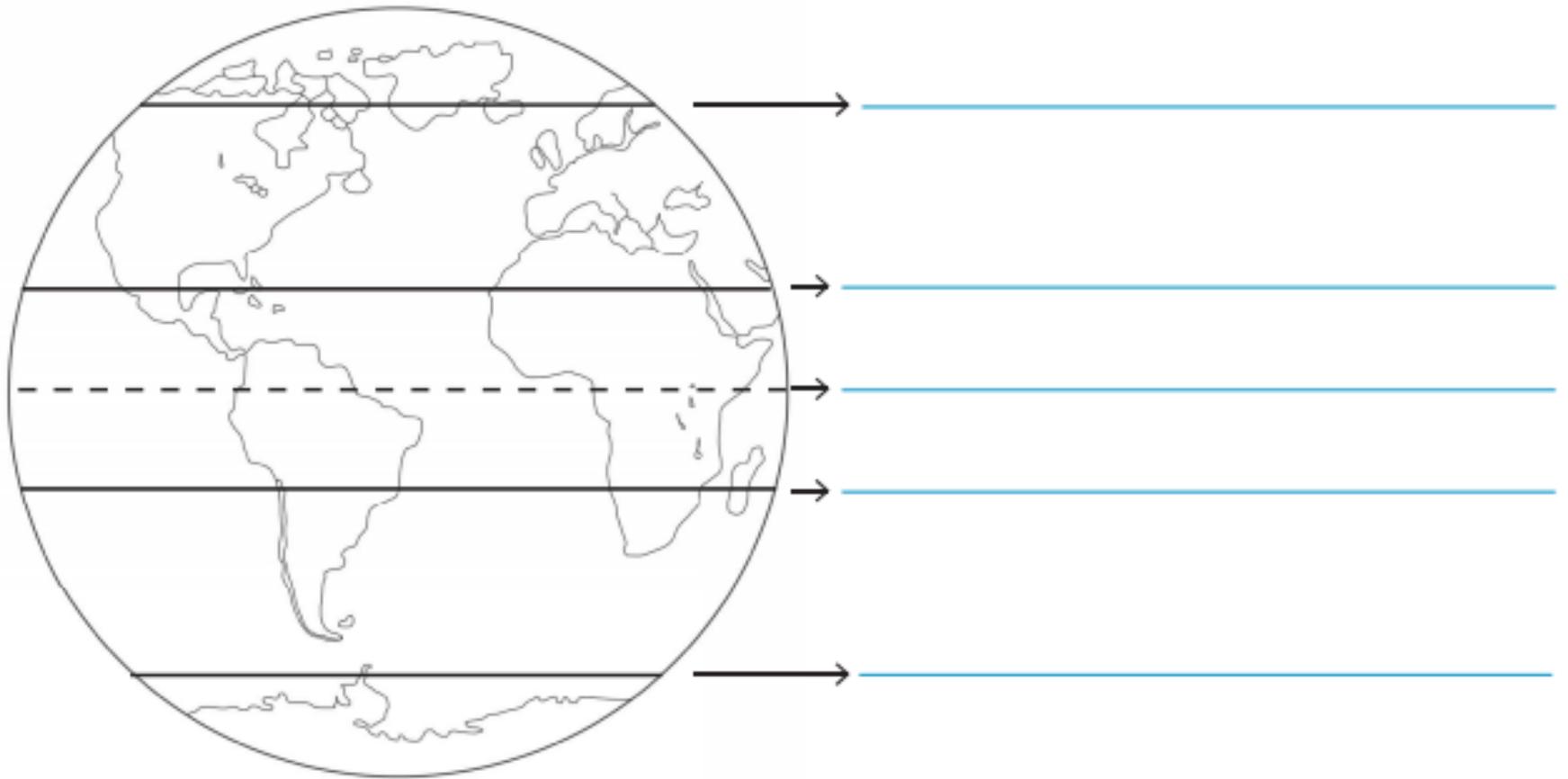
- 1. Zona fría:** se ubica desde los círculos polares hasta los polos en ambos hemisferios. Allí los rayos del Sol llegan de manera indirecta.
- 2. Zona templada:** Se ubican desde los trópicos hasta los círculos polares. En esta parte, los rayos del Sol llegan menos directamente que en zona cálida.
- 3. Zona cálida:** se ubica entre el trópico de Cáncer y el trópico de Capricornio. Los rayos del Sol llegan de manera directa.

Características de las distintas zonas climáticas del mundo y ejemplos de paisajes.

Zona fría	<p>La temperatura es muy baja porque los rayos del Sol llegan a esta zona de manera indirecta. Un ejemplo de clima polar es la tundra; ella se caracteriza por ser extremadamente fría y tener pocas precipitaciones. Las pocas lluvias que caen en la tundra lo hacen en forma de nieve.</p>
Zona templada	<p>La temperatura es moderada respecto de los otros climas y las cuatro estaciones del año se distinguen con facilidad. El clima no es tan caluroso como en la zona cálida ni tan gélido como en la zona fría.</p>
Zona cálida	<p>La temperatura es alta durante todo el año porque los rayos del Sol llegan de forma directa a esta zona.</p> <p>Si hay mucha lluvia durante al año, encontramos selvas, como la selva del río Amazonas.</p> <p>Si hay poca lluvia o muy escasa durante el año, encontramos desiertos, como el del Sahara en África.</p> <p>Si hay mucha lluvia, pero solo en algunas estaciones del año, encontramos la sabana africana o la gran sabana venezolana.</p>

6.- TAREA

Identifica y pinta de color diferente cada una de las zonas climáticas del mundo. Escribe el nombre de las distintas líneas de referencia planetaria, según su ubicación (círculo del ecuador, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar Ártico y círculo polar Antártico).



Lee las características marcando con una **F**, **C** o **T**, cuando la frase corresponda a la zona fría, cálida o templada, respectivamente.

1.

Tengo las temperaturas más bajas del mundo.

2.

Me ubico inmediatamente al norte o sur de la zona cálida.

3.

Me encuentro en los extremos norte y sur del planeta Tierra.

4.

Los rayos del Sol me llegan de forma directa o perpendicular.

5.

Tengo cuatro estaciones del año diferenciadas.

6.

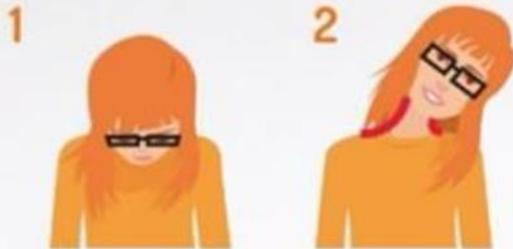
Me ubico entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

Describe los distintos climas del mundo con aquella característica que más los identifica.

Zona fría	
Zona templada	
Zona cálida	

7.- PAUSA ACTIVA

CUELLO (zona cervical)



- 1.- Inclinar cabeza hacia adelante, intentando tocar el pecho con el mentón.
- 2.- Inclinar la cabeza lateralmente, hacia ambos lados.

HOMBROS Y BRAZOS



- HOMBROS:** Elevar y bajarlos al máximo. Hacer rotaciones en ambos sentidos.
- BRAZOS:** Con las manos entrecruzadas hacia afuera estirar los brazos a la altura de los hombros.

MUÑECAS Y DEDO



- 1.- Juntar las palmas y presionar hacia abajo manteniendo las palmas unidas.
- 2.- Extender los dedos de las manos sobre una superficie lo máximo posible, manteniendo unos segundos esa posición, luego realizar una flexión de los mismos.

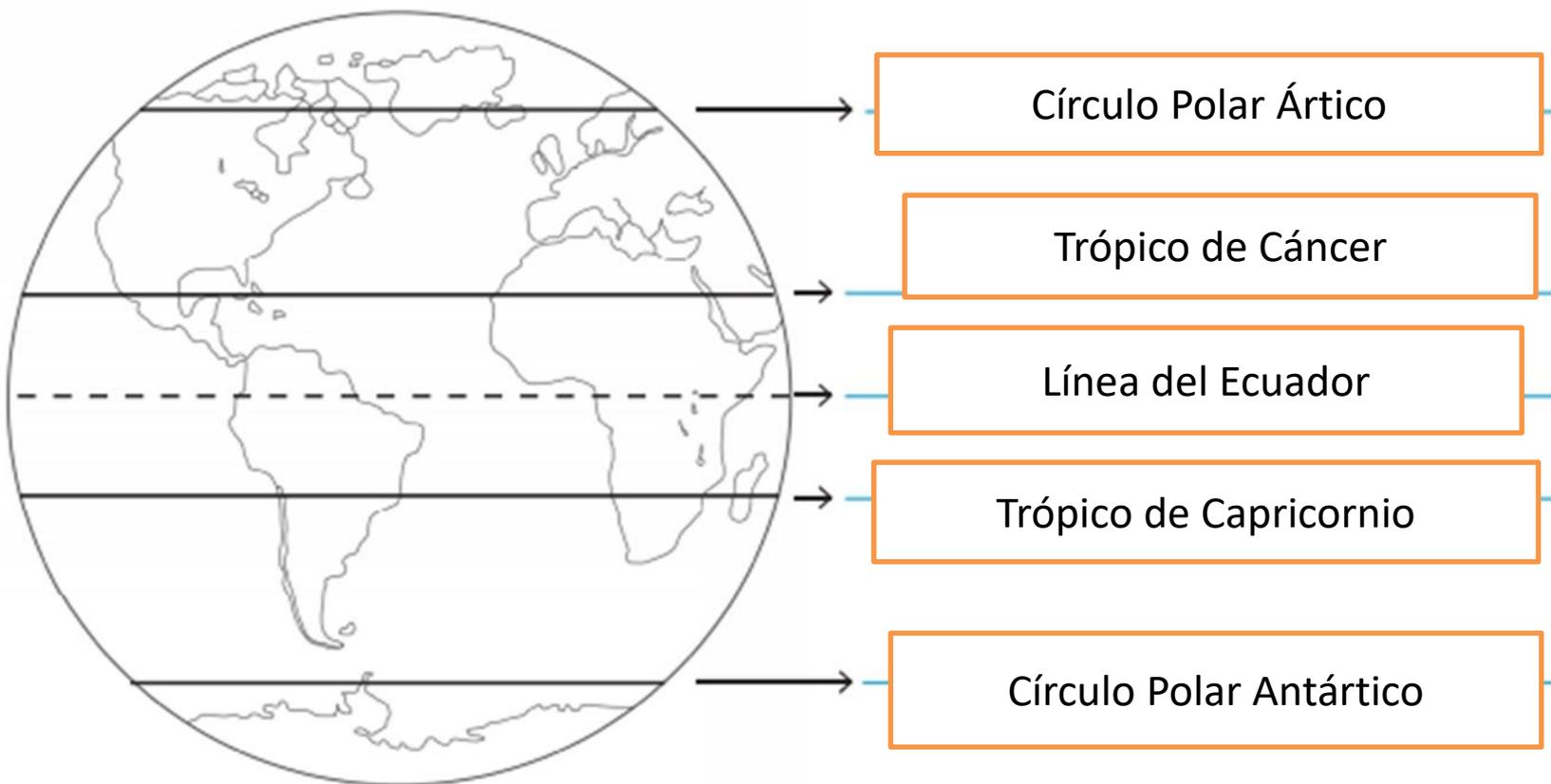
EJERCICIOS VISUALES



- 1.- Coger un lápiz con la mano y sin mover la cabeza acercarlo hacia nosotros lentamente y luego distanciarlo, fijando la mirada en el lápiz.
- 2.- Cerrar los ojos fuertemente y mantenerlos cerrados durante unos segundos.

8.- SOLUCIONARIO

Identifica y pinta de color diferente cada una de las zonas climáticas del mundo. Escribe el nombre de las distintas líneas de referencia planetaria, según su ubicación (círculo del ecuador, trópico de Cáncer, trópico de Capricornio, círculo polar Ártico y círculo polar Antártico).



Lee las características marcando con una **F**, **C** o **T**, cuando la frase corresponda a la zona fría, cálida o templada, respectivamente.

1. **F** Tengo las temperaturas más bajas del mundo.
2. **T** Me ubico inmediatamente al norte o sur de la zona cálida.
3. **F** Me encuentro en los extremos norte y sur del planeta Tierra.
4. **C** Los rayos del Sol me llegan de forma directa o perpendicular.
5. **T** Tengo cuatro estaciones del año diferenciadas.
6. **C** Me ubico entre los trópicos de Cáncer y Capricornio.

Describe los distintos climas del mundo con aquella característica que más los identifica.

Zona fría	<p>Temperaturas muy bajas. Los rayos del Sol llegan en forma indirecta. Extremadamente frío, ejemplo la Tundra, donde generalmente hay precipitaciones de nieve.</p>
Zona templada	<p>Temperatura moderada con respecto a los otros climas. Las cuatro estaciones se distinguen con claridad. Las temperaturas no son tan bajas como en la zona fría, ni tan altas como en la zona cálida.</p>
Zona cálida	<p>Temperatura alta todo el año. Los rayos del sol llegan en forma directa. Mucha lluvia, presencia de selva del Amazonas. Poca lluvia, Sahara en África. Sabana africana o venezolana, mucha lluvia en algunas temporadas.</p>

9.- TICKET DE SALIDA

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.

Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.

★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno: _____

Identifica una zona climática del planeta Tierra. Describe un tipo de paisaje que encontremos en esa zona.



10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	Por lograr
Identifico las zonas climáticas de la Tierra y sus características.		
Asocio el paisaje natural con las zonas climáticas.		
Identifico diferencias entre selva Amazónica y Sabana Africana y Venezolana.		

Niños espero que hayan puesto al día sus guías se encuentren con mucho ánimo para comenzar una nueva etapa de su aprendizaje, con más fuerza y motivación para aprender muchas cosas nuevas y entretenidas, un abrazo...

Profesora Verito.

