

ACTIVIDADES DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA

GUÍA DIGITAL N°19



SEMANA 26 AL 30 DE OCTUBRE

3° AÑO BÁSICO



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana retomaremos Geografía, volveremos a recordar las zonas climáticas de la Tierra...ustedes ya conocen estos contenidos vamos a trabajar con entusiasmo y dedicación, ustedes mis niños pueden hacer y lograr grandes cosas...

Profesora Verito.



1.-GUÍA DIGITAL N° 19

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Historia y Geografía

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia

Semana: 26 al 30 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención:

Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs. (Prof. Verónica)

Objetivo de la clase: Reflexionar sobre la manera en que las personas se han adaptado a las diferentes zonas climáticas que habitan.

Actividad: Guía de Aprendizaje, Tarea, Solucionario como retroalimentación de la clase. Ticket de Salida. Autoevaluación.



2.- RUTINAS DE NORMALIZACIÓN DE CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos	Zonas climáticas . Estrategias de los seres humanos para habitar las diferentes zonas climáticas.
Objetivo de la Clase	Habilidades
Reflexionar sobre la manera en que las personas se han adaptado a las diferentes zonas climáticas que habitan.	Aplicar Analizar Reflexionar
<u>Indicadores:</u> Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente Dan ejemplos de estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas	

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.

Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

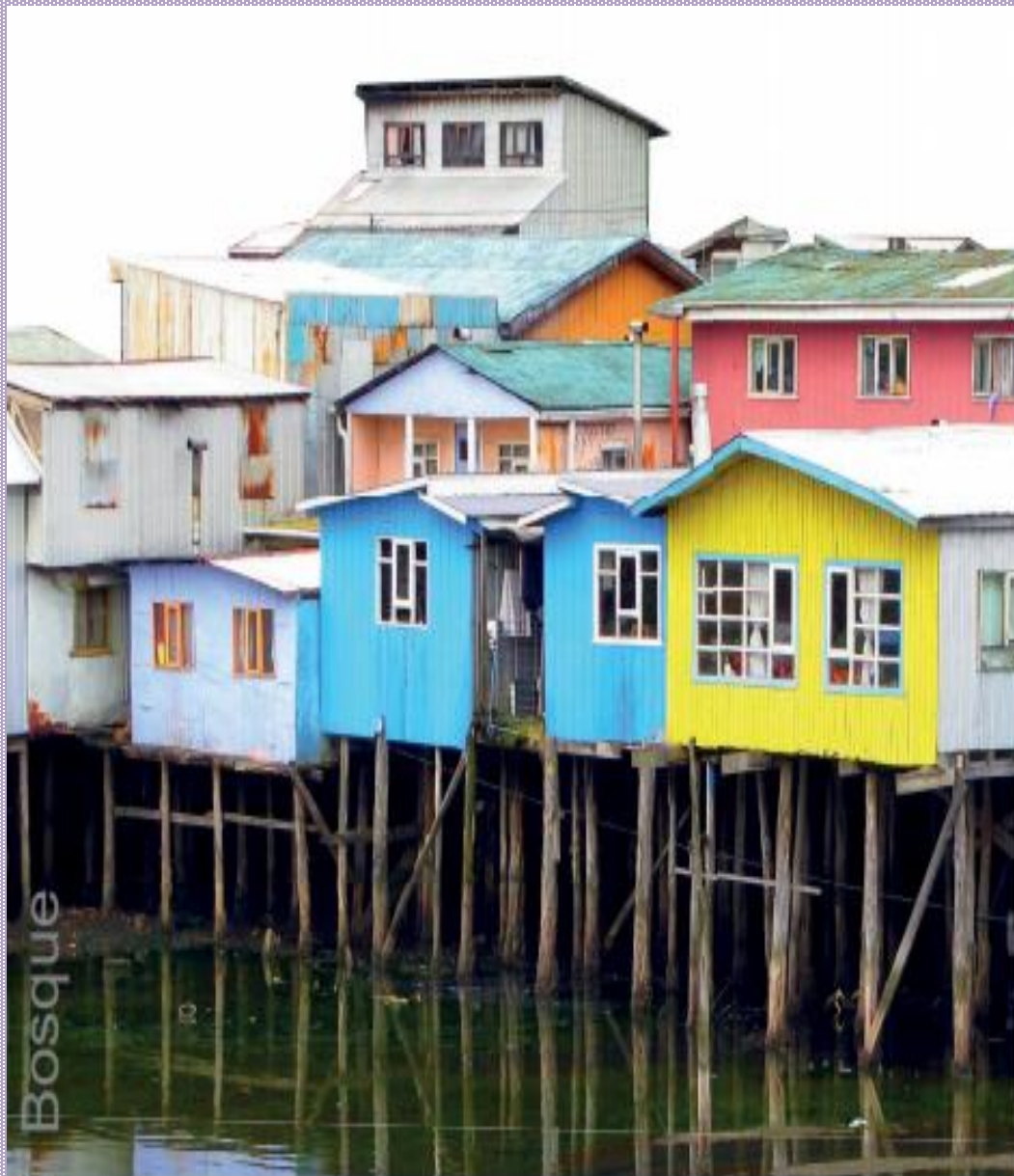
5.- GUÍA.

La forma en que los seres humanos han adaptado su vida a las diversas zonas climáticas y paisajes del mundo

Los seres humanos tienen la **capacidad de adaptarse** a su entorno. Esto es, acomodar su forma de vida al contexto geográfico que habita. Por esta razón, podemos encontrar comunidades que habitan tanto la cordillera, como el desierto o los fríos extremos del clima polar.

El ser humano es inteligente porque es capaz de reflexionar y dar soluciones creativas a los diversos "problemas" que se le presentan. Un ejemplo de ello, son las diferentes **estrategias** que las sociedades han elaborado para poder vivir en lugares que son hostiles, como la selva. Entendemos por estrategia al **conjunto de medidas o acciones que las personas implementan para obtener lo que quieren**.





Como las personas crean un fuerte lazo emocional con su hábitat o paisaje, buscan la manera de permanecer viviendo allí. Esto explica la razón por la cual, pese a que algunas comunidades viven cerca de un volcán o en una zona de terremotos o huracanes, no dejen sus hogares generación tras generación.

Existen muchos y variados casos de formas de adaptación y elaboración de estrategias para habitar los múltiples paisajes y climas del planeta Tierra.

Ejemplos de otras vidas

Inuit



Nosotros somos parte de un pueblo que vive en el extremo norte de la Tierra. Hemos inventado trineos para pasear por la nieve. Estos trineos son arrastrados por nuestro perros. Aquí hace mucho frío y por eso nuestra ropa es muy abrigada. ¡Está hecha con piel de foca!



Yaguas

Nosotros somos parte de un pueblos que vive en el río Amazonas. Hemos aprendido a vivir entre los peligros de la selva. Utilizamos las hojas de la palma para elaborar nuestra ropa, y también hacer hamacas y canastos.

Cazamos nuestras presas usando cerbatanas.

Los beduinos de la península Arábiga

La península Arábiga tiene un **clima desértico**. Este paisaje es considerado uno de los más inhóspitos del planeta. Mucho de su territorio está cubierto de arena y hay muy poca agua. Durante el día el Sol es constante y hace calor, mientras que por las noches hace bastante frío.

En este paisaje viven los **beduinos** o moradores del desierto. Ellos se dedican a criar ganado. Es decir, son pastores que viajan continuamente en busca de fuentes de agua y pastizales para sus animales. Los beduinos se alimentan principalmente de la leche y sus derivados.

Los beduinos también pueden dedicarse al **comercio** y sus caravanas de camellos son muy famosas. Ellos viajan por el desierto llevando productos de un lugar a otro.



Para soportar el Sol y el calor durante el día, los beduinos cubren la mayor parte de su cuerpo con ropa muy ligera.



Los hogares de los beduinos son tiendas bajas hechas con pelo de camello o cabra. Estas tiendas son fáciles de armar y desarmar. Además, pueden abrirse para que el aire circule durante el día, pero también pueden cerrarse herméticamente durante la noche, o cuando hay tormentas de arena.



Herméticos: que se cierra sin dejar pasar aire o líquido alguno.

6.- TAREA

• ¿En qué zona climática se encuentra la mayor parte de Chile?

- a. zona cálida
- b. zona templada
- c. zona fría



► ¿Qué opinas o piensas acerca de esta capacidad humana? ¿Es positiva o negativa? Justifica tu respuesta.

Yo pienso que es

.....

Lo pienso porque

.....

.....

► ¿Qué dificultad tiene para la comunidad Inuit el clima frío?

► ¿De qué manera se han adaptado los Inuit a este tipo de clima? ¿Qué estrategias han usado?

► ¿Qué dificultades enfrentan los Yaguas viviendo en la selva?

► ¿De qué manera se han adaptado los Yaguas a este tipo de paisaje del clima cálido? ¿Qué estrategias han usado?

1. ¿Qué dificultad tiene para la comunidad de beduinos habitar este clima y paisaje?

2. ¿Qué estrategias han elaborado para poder habitar y adaptarse a este tipo de paisaje?

3. ¿Qué es lo que más admiras o te llama la atención de los beduinos? Justifica tu respuesta.

8.- SOLUCIONARIO

• ¿En qué zona climática se encuentra la mayor parte de Chile?

a. zona cálida

☒ b. zona templada

c. zona fría



► ¿Qué opinas o piensas acerca de esta capacidad humana? ¿Es positiva o negativa? Justifica tu respuesta.

Yo pienso que es

Positiva , porque permite al hombre adaptarse a las condiciones climáticas y geográficas en la que se encuentra

Lo pienso porque

Gracias a esta capacidad humana el hombre ha podido habitar territorios con climas muy extremos , como la zona cálida y la zona tropical, incluso el Ártico y la Antártica.

► ¿Qué dificultad tiene para la comunidad Inuit el clima frío?

Las dificultades de esta comunidad es el frío extremo, muy frío por lo que han tenido que adaptar viviendas, vestuario, alimentación, conectividad para poder vivir en esta zona fría

► ¿De qué manera se han adaptado los Inuit a este tipo de clima? ¿Qué estrategias han usado?

Han tenido que adaptar su vestuario con piel de foca, para que sea lo suficientemente abrigada para soportar el frío y desarrollar elementos de transporte como los trineos tirados con perros.

► ¿Qué dificultades enfrentan los Yaguas viviendo en la selva?

Han tenido que sobrevivir a los peligros de la selva, vivir en la selva amazónica con altas temperaturas y elaborar con hojas de palma su vestuario, hamacas, cestería. Cazan con cerbatanas.

► ¿De qué manera se han adaptado los Yaguas a este tipo de paisaje del clima cálido? ¿Qué estrategias han usado?

Han desarrollado y creado su vestuario en base a hojas de palma, debido al calor presente en la selva amazónica, cazan sus alimentos con cerbatana, viven a orillas del Amazonas para acceder al agua y transportarse de un lugar a otro a través del río.

1. ¿Qué dificultad tiene para la comunidad de beduinos habitar este clima y paisaje?

Han tenido que adaptarse a un clima desértico e inhóspito, con escasa cantidad de agua, altas temperaturas en el día y mucho frío en las noches.

2. ¿Qué estrategias han elaborado para poder habitar y adaptarse a este tipo de paisaje?

Se han dedicado al pastoreo, llevan una vida nómada trasladándose de un lugar a otro, habitando en tiendas hechas con pelos de camellos, las cuales levantan durante el día para que se ventilen y pase el aire, evitan así el calor altísimo del desierto.

3. ¿Qué es lo que más admiras o te llama la atención de los beduinos? Justifica tu respuesta.

Respuesta personal de cada alumno(a), debe argumentar, justificar su respuesta.

7.- PAUSA ACTIVA

ACTIVIDAD 1: Tierra, mar o aire!

Disposición: En círculo alrededor del profesor.

Material: Ninguno.

Instrucciones: El profesor irá diciendo diferentes animales y los alumnos, en función del lugar en el que vivan (tierra, mar o aire) harán un movimiento u otro.

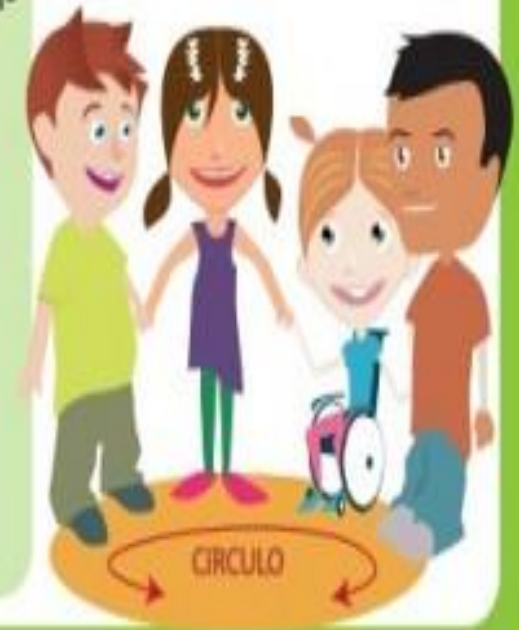
Por ejemplo:

- Animal de aire: mover los brazos como volando.
- Animal de tierra: caminar en el sitio.
- Animal de mar: en el suelo, simular estar nadando.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Pactar otras representaciones, por ejemplo:

- Animal de aire: saltar y quedarse de pie.
- Animal de tierra: ponerse de rodillas.
- Animal de mar: tumbarse boca abajo.



9.- TICKET DE SALIDA

Recuerda que tienes que enviar el ticket de salida a tu profesora, ya que éste es parte de la evaluación formativa que está siendo registrado para tu evaluación anual.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Una pregunta sobre la clase de hoy
	Dos cosas que aprendí
	Tres cosas sobre las que puedo trabajar

10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Logrado	Por lograr
Relaciono las zonas climáticas con las vestimentas utilizadas por las personas que las habitan.		
Reconozco las necesidades que presentan las diferentes zonas climáticas para ser habitadas.		
Puedo relacionar las características climáticas de mi región y las necesidades que han debido ser satisfechas para ser habitada por la población.		

Niños espero que hayan puesto al día sus guías se encuentren con mucho ánimo para comenzar una nueva etapa de su aprendizaje, con más fuerza y motivación para aprender muchas cosas nuevas y entretenidas, un abrazo...

Profesora Verito.

