



COLEGIO
ISABEL
RIQUELME
U.T.P.

GUIA N° 15

ASIGNATURA: INGLES

CURSO: 3°

**DOCENTE: KARIME CHIETO-
VICTORIA**

SEMANA: 21

CONTACTO:

VIKITOYITA@HOTMAIL.COM

CELULAR+56 9 64540582

MIS QUERIDOS ALUMNOS NUEVAMENTE ESTAMOS ENTREGANDO NUEVOS ELEMENTOS DE APRENDIZAJE PARA SEGUIR APRENDIENDO Y SER CADA DÍA MEJORES COMO ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO ISABEL RIQUELME.

CUÍDENSE Y QUIERO QUE SEPAN QUE LOS EXTRAÑAMOS MUCHÍSIMOS Y QUE DIOS PERMITA QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS NUEVAMENTE.

1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Reconocer el idioma inglés para el mundo aprendiendo a expresarse con mayor seguridad, autonomía i secuencia.	LOS SALUDOS
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Identificar el inglés en diferentes elementos del medio: animales, plantas, frutas, etc. pronunciando claramente y pronunciando escritura. Indicador * Formar oraciones sencillas a partir del vocabulario nuestro tomado del entorno.	Relacionar Memorizar Recordar Dialogar.

LESION

2.- GUIA

1- Conversar con los niños y las niñas sobre las actividades que se realizan en las horas de la mañana, la tarde y la noche

2- Observar las y relacionar con el saludo correspondiente.



Good morning



Goog bye



Hello

3.- leamos con atención el siguiente texto.

Dependiendo del trato, la familiaridad, la confianza, los saludos en inglés se dan como en español; se clasifican en : formales e informales.

SALUDOS INFORMALES

Son los que estan marcados por la demasiada confianza y la falta de respeto.

Lo cual indica que no es propio de una cultura o trato correcto, así:

Hola: Hello

Hola: Hi

Adiós: Good bye

Adiós: Bye bye

Hasta luego: So long

Hasta luego: See you later

SIGAMOS APRENDIENDO:

4- ESCRIBIMOS EN CUADERNO EL ANTERIOR TEXTO CON LETRA CLARA Y BONITA.

- SALUDOS FORMALES:
- Es el utilizado en forma correcta con respeto y asignación del tiempo exacto, así:
- Buenos días: Good Morning
- Buenas tardes: Good afternoon
- Buenas noches de llegada: Good evening
- Buenas noches de despedida: Good night
- Dicho

- Dicho saludo se acompañan con los siguientes aspectos.
- Doctor Dr
- Señor Mr
- Señorita Miss
- Señora Mrs

3.- TAREA

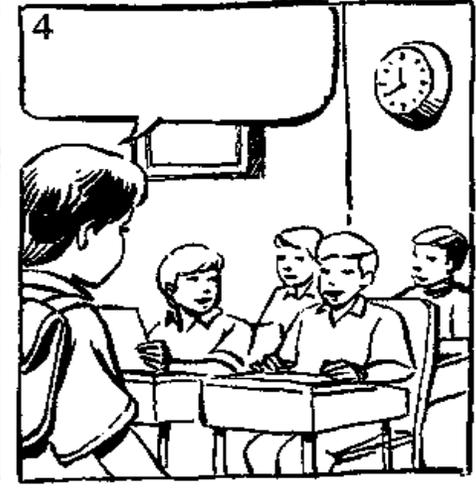
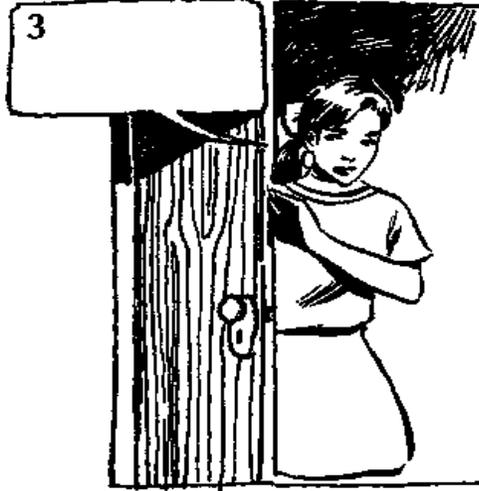
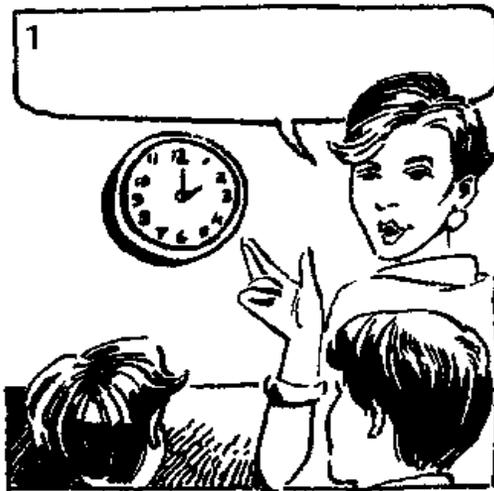
PRONUNCIAMOS CON AYUDA DE UN ADULTO LOS SALUDOS

Practice 1

Hello, Good Bye

Escoge la forma de saludo o de despedida apropiada para cada caso.

hello - good morning - good afternoon - good evening



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

COMPLETAR:

good bye - good night



5



6.

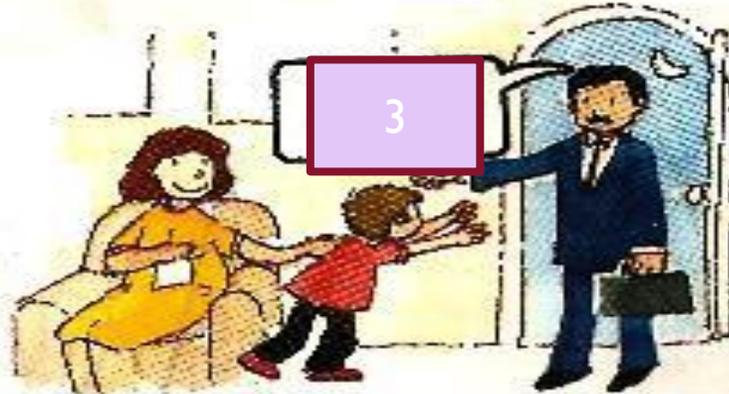
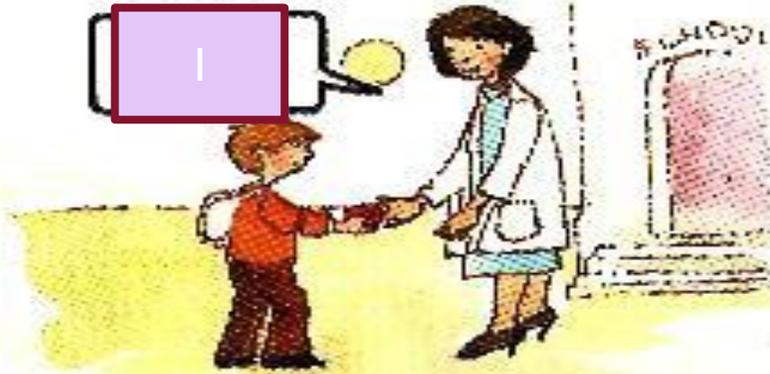
2- OBSERVAMOS Y ESCRIBIMOS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A CADA SALUDO

1. Good morning.

2. Good afternoon.

3. Good evening.

4. Good night.



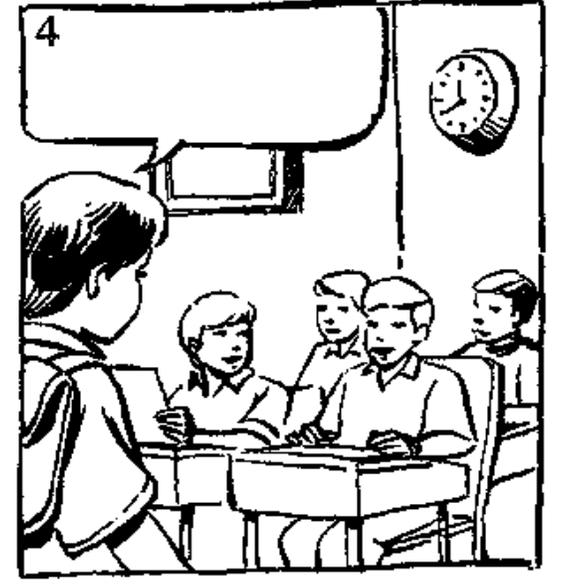
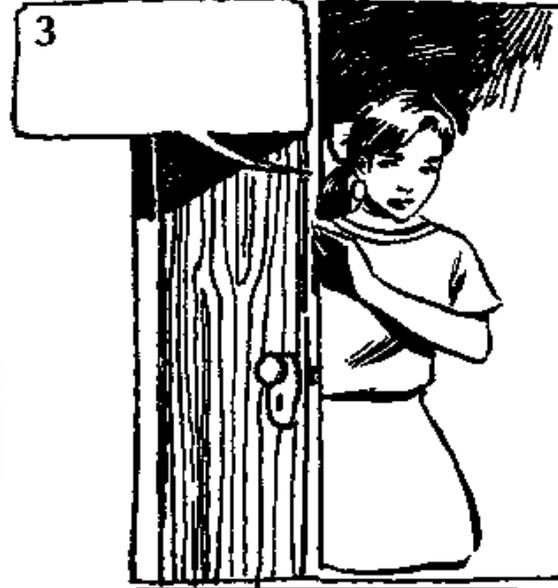
4.- SOLUCIONARIO

Practice 1

Hello, Good Bye

Escoge la forma de saludo o de despedida apropiada para cada caso.

hello - good morning - good afternoon - good evening



Good afternoon

1.

Good evening

2.

hello

3.

Good morning

4.

good bye - good night



5 Good night

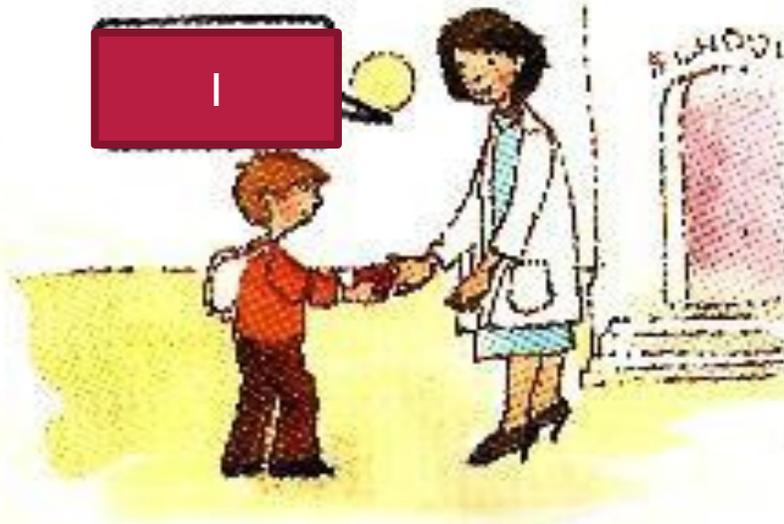


6 Good bye

5

6

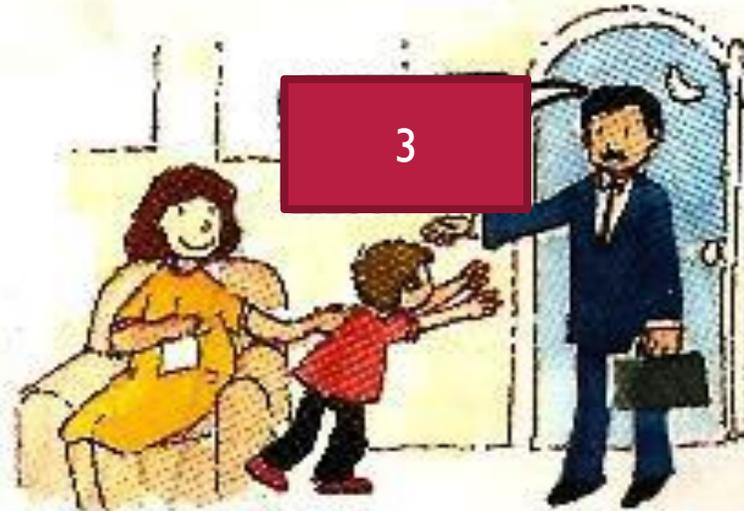
1. Good morning.



2. Good afternoon.



3. Good evening.



4. Good night.





5.- TICKET DE SALIDA

- De acuerdo a la actividad necesitamos saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?
- 2.- Dentro de las actividades propuestas, comenta ¿Qué fue lo más fácil?
- 3.- Comenta ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?



6.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				
Pongo empeño en aprender el idioma del ingles.				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- Saludos de bienvenidas.
- OA: Identificar el inglés en diferentes elementos del medio: animales, plantas, frutas, etc. pronunciando claramente y pronunciando escritura.
- 3.- Guía: Lesson (Saludos informales e formales)
- 4.- TAREA: (Desarrollo de guías)
- 5.- Solucionario: (Respuestas)
- 6.- Ticket de salida (verificación del aprendizaje logrado)
- 7 Autoevaluación: reconocer sus propias capacidades de aprendizaje.