



Colegio Isabel Riquelme
UTP

GUÍA DIGITAL N° 21

ASIGNATURA: INGLÉS

CURSO: 3° AÑO

DOCENTE: María Karime Chieto Aguilar

SEMANA: 23 al 27 de Noviembre.

CORREO DE CONTACTO: karime.chieto@colegio-isabelriquelme.cl

DIAS DE ATENCIÓN CONSULTAS: Lunes, Miércoles, Viernes de 10:00 a 11:00 horas

ACTIVIDAD: Reconocer y practicar vocabulario relacionado con los animales.

1. OBJETIVOS

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
<p>OA 6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, canciones, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, instrucciones, diálogos y textos informativos, en formato digital o impreso, identificando:</p> <ul style="list-style-type: none">• ideas generales• información explícita asociada a personajes y sus acciones, objetos y lugares• vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso frecuente (Por ejemplo: When's your birthday? I love pizza!) <p>OA 13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.</p>	<p>Animales de la montaña y verbo can</p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Identificar animales de la montaña a través de imágenes para decir lo que pueden y no pueden hacer.</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Comprensión.</p>

INDICADOR:

Asocian palabras de vocabulario o expresiones con las imágenes que los representan.

Identifican palabras y expresiones



Colegio Isabel Riquelme
UTP

relacionadas con los adjetivos y las usan al responder preguntas sobre lo leído.

Good Morning my dear students! Espero que sigan muy sanos en sus casas. En esta Guía vamos a reconocer animales de la montaña a través de imágenes para decir lo que pueden y no pueden hacer. Realiza tu guía de estudio en silencio, lee varias veces, repite si es necesario, solo cuando no entiendas algo pregunta a un adulto para que te explique, puedes consultar diccionario o bien usar Traductor digital, todo esto antes de conocer las respuestas del solucionario. Cuídate, que estés bien junto a tu familia, para que pronto nos volvamos a encontrar. See you soon!



Hello children! How are you?



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Puedes observar este video relacionado con este contenido. Copia el siguiente Link y pégalo en tu navegador:

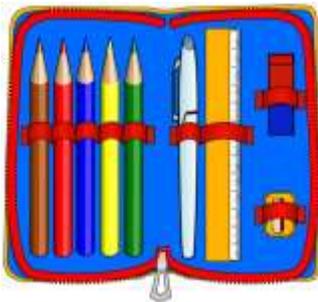
https://www.youtube.com/watch?v=oH2YsGZv_LE

4. LEARNING PATH

- Activar conocimientos previos
- Conocer el vocabulario de hoy
- Decir lo que pueden y no pueden hacer los animales.
- Ejercitar oraciones
- Evaluar

5. GUIA

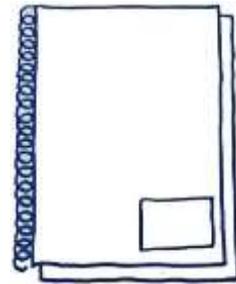
School materials



Your pencil case



your Book



your notebook



Some electronic device



School things



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Let's remember about characters



Giant is very big

Some adjectives

**Big
Small
Scary
Short**



Dwarf is very small



Our new vocabulary



Para decir lo que alguien puede o no puede hacer utilizamos el verbo: **can** y en su forma negativa usamos **can not** o **can't** (es la contracción).

Este verbo significa poder (de habilidad)

Ej: Yo puedo caminar, puedo saltar etc.



Algunas habilidades

Jump --- saltar –

Run ----- correr –

Fly ----- volar –

Swim ----- nadar –

Climb ----- trepar –

Walk ----- caminar –

Crawl ----- reptar –

Swing ----- columpiar

¿Ejercitemos? What can it do? (Que puede hacer)

Bear can walk

Bear can swim



Bear can't fly

Bear can't swing



Colegio Isabel Riquelme
UTP

Now your turn (What can it do? ¿qué puede hacer?)





Colegio Isabel Riquelme
UTP

What can it do?

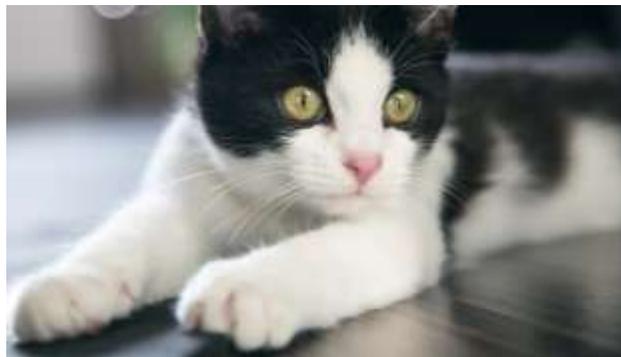
Eagle can fly

Eagle can walk



Eagle can't swim

Eagle can't crawl



Hemos aprendido a decir lo que alguien puede o no puede hacer



Colegio Isabel Riquelme
UTP

6. PAUSA ACTIVA

Copia este link y luego pégalo en tu navegador:

[Kids Daily Workout - Fun Exercises At Home - YouTube](#)



Excellent job!!!



Colegio Isabel Riquelme
UTP

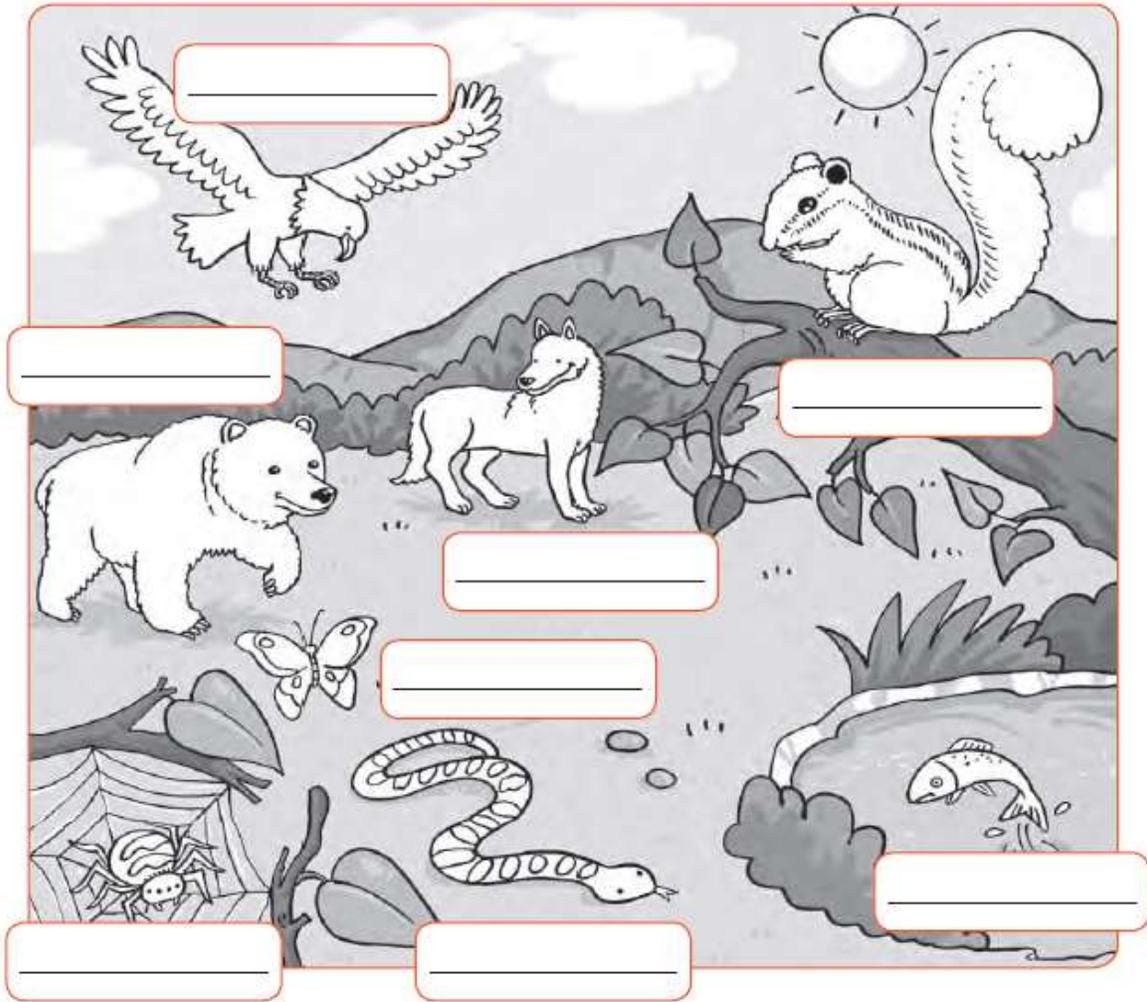
7. TAREA

No olvides escribir en tu cuaderno tu nombre, el curso, la fecha y el objetivo y las actividades de la clase.

ACTIVITY 1 (Activity Book, page 34)

1. Read, write, and colour the animals.
(Lee, escribe, y colorea a los animales).

Welcome to Nature Park! Here we have many animals!
Can you find them all? We have a white and black **eagle**, a
yellow **squirrel**, a big brown **bear**, a grey **wolf**, a green **snake**,
a purple and red **butterfly**, a brown and yellow **spider**, and a
blue **fish**!





ACTIVITY 2 (page 36, exercise 5)

Order the questions and answer.

(Ordena las preguntas y responde)



- a. Can run it Can it run ?
No, it can't _____.
- b. swim Can it _____?
_____.
- c. it climb Can _____?
_____.



- a. it fly Can _____?
_____.
- b. Can jump it _____?
_____.
- c. it run Can _____?
_____.

ACTIVITY 3

Complete the table with a tick or a cross.(Completa la tabla con un tic o una cruz, si puede o no puede realizar la acción).

	bird	squirrel	eagle	bear	fish
fly					
run					
swim					



ACTIVITY 4

Write what can or can't do this animal.

(escribe lo que puede y no puede hacer este animal)

1.

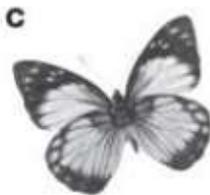
2.



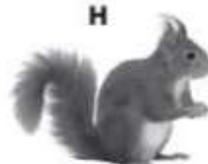
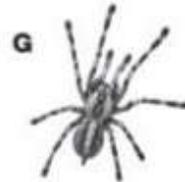
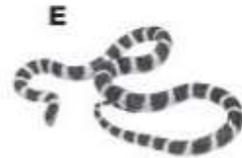
4.

ACTIVITY 5

Read and match. (Lee y une)



1. bear
2. snake
3. eagle
4. spider
5. fish
6. wolf
7. butterfly
8. squirrel





8: SOLUCIONARIO



Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN ¡FELICITACIONES!

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD, TU ERES CAPAZ.

TEN PRESENTE: “DE LOS ERRORES SE APRENDE”

ACTIVITY 1

1. Read, write, and colour the animals.

(Lee, escribe, y colorea a los animales).

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. eagle | 5. fish |
| 2. bear | 6. butterfly |
| 3. spider | 7. wolf |
| 4. snake | 8. squirrel |

ACTIVITY 2 (page 36, exercise 5)

Order the questions and answer.

(Ordena las preguntas y responde)

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| a. es el ejemplo | a. Can it fly?
Yes, it can |
| b. Can it swim?
Yes, it can | b. Can it jump?
No, it can't |



c. Can it climb?
No, it can't

c. Can it run?
No, it can't

ACTIVITY 3

Complete the table with a tick or a cross.(Completa la tabla con un tic o una cruz, si puede o no puede realizar la acción).

	bird	squirrel	eagle	bear	fish
fly	/	X	/	X	X
run	X	/	X	/	X
swim	X	/	X	/	/

ACTIVITY 4

Write what can or can't do this animal.

(escribe lo que puede y no puede hacer este animal)

1. Snake can crawl
2. Snake can swim
3. Snake can't fly
4. Snake can't run

ACTIVITY 5

Read and match. (Lee y une)

- | | |
|------|------|
| A. 1 | E. 2 |
| B. 6 | F. 5 |
| C. 7 | G. 4 |
| D. 3 | H. 8 |

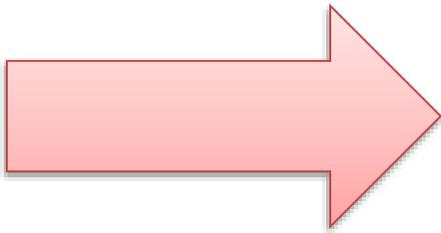


Colegio Isabel Riquelme
UTP



GOOD JOB!!!

9. Exit Ticket = Ticket de salida:



- De acuerdo a la actividad necesito saber lo siguiente:
- 1.- ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? ¿Por qué?

• 2.- Dentro de las actividades propuestas, ¿Qué fue lo más fácil?

• 3.- ¿Qué enseñanza sacaste de las actividades de hoy?

10. AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
----------------------	---------	--------------	---------------	-------



Anoto en mi cuaderno mi nombre, el curso, el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me resulta difícil de aprender				

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

1. PORTADA

2. RUTINA

• SALUDO DE BIENVENIDA.

3. OA13 Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

4. RUTA DE APRENDIZAJE.

5. GUÍA: La descripción de personajes ficticios.

6. PAUSA ACTIVA

7. TAREA: (DESARROLLO DE GUIA)

8. SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)

9. TICKET DE SALIDA (VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)

10. AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE



Colegio Isabel Riquelme
UTP



BYE, BYE!!!