



Colegio Isabel Riquelme

GUÍA DIGITAL N°9

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 3° BASICO A

DOCENTE: MARIA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 8 al 12 JUNIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DIAS DE 11.00 - :11.30

CONTACTO: pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO DE APRENDIZAJE .

O.A. Leer comprensivamente un capítulo de la novela “El principito”, aplicando estrategias de comprensión lectora.

Antes de realizar la lectura , ingresa al link que te envío

<https://youtu.be/7DxiqSnE56Q>

https://youtu.be/22-vpYnY5_g

Actividades

Durante las actividades deberás escribir algunas de ellas en el cuaderno

**¡Sigamos
trabajando
!**





Recordemos los pasos para la lectura comprensiva



Estar en un lugar cómodo sin distractores

- Leer con atención.
- Imaginar lo que lees



Leer en voz alta.

Buscar ideas e información que no entiende

- Marcar o subrayar, destacar en el texto



Comentar o hablar de lo leído

- Realizar preguntas
- Ponerse en el zapato del personaje
- Releer por lo menos tres veces

En esta comprensión lectora ,trabajaremos con la novela.



la novela

- un relato extenso (más largo) que el cuento
- escrito en prosa y suceden varios acontecimientos.
- se presenta en capítulos

se clasifican

- trama o contenido (terror -aventura)
- tono de narración(fantástica -humorística)
- forma de narración(autobiografía- diálogo)

características

- personajes: varios personajes los describe , realizan variadas acciones .
- diálogo: la narración de los hechos son importantes
- estructura : Inicio ,desarrollo y desenlace



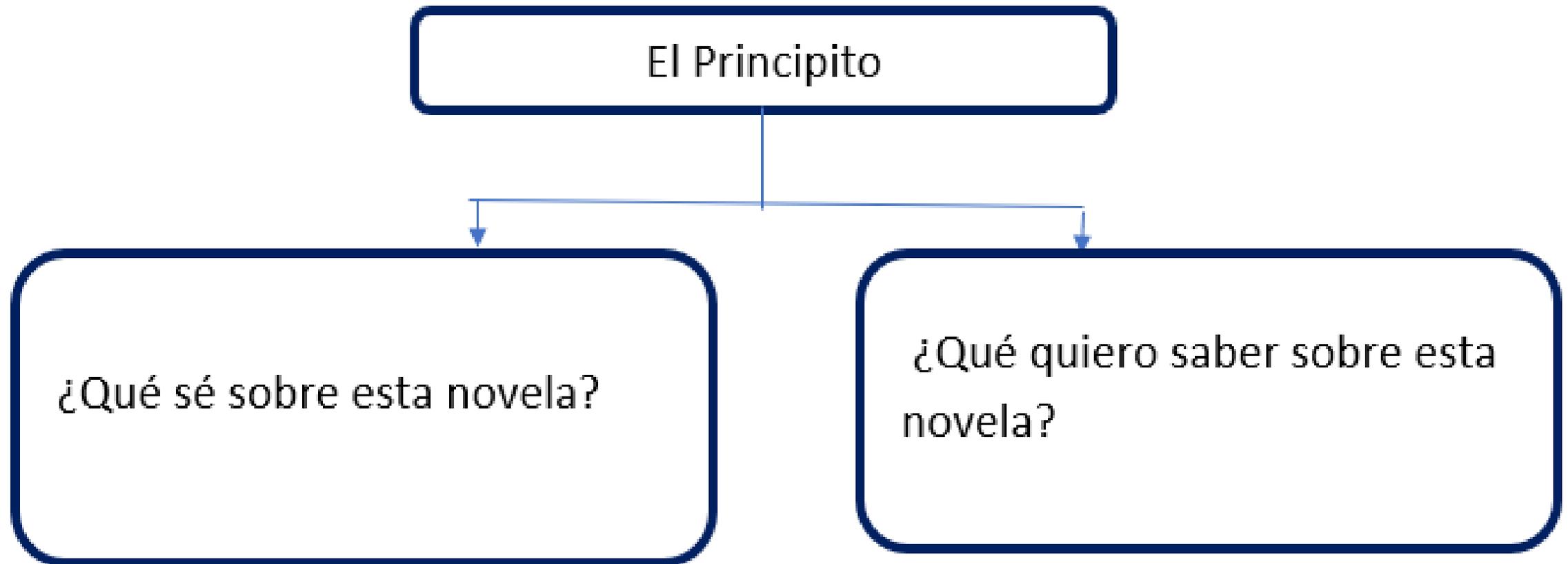
Ahora leamos un capítulo de la novela “El principito” y el propósito es encontrar la idea principal del texto.
Contestemos las preguntas en el cuaderno .

Todos los textos que leemos presentan muchas ideas, pero una de ellas lo estructura. Así, la **idea principal** es la **más importante** del texto.

Revisa tus apuntes y responde ¿Qué características tiene este tipo de texto?

Te recuerdo que debes realizar las respuestas de las actividades en tu cuaderno

¿Qué conoces sobre El Principito? ¿Qué te gustaría saber sobre este texto? Completa el esquema en tu cuaderno.

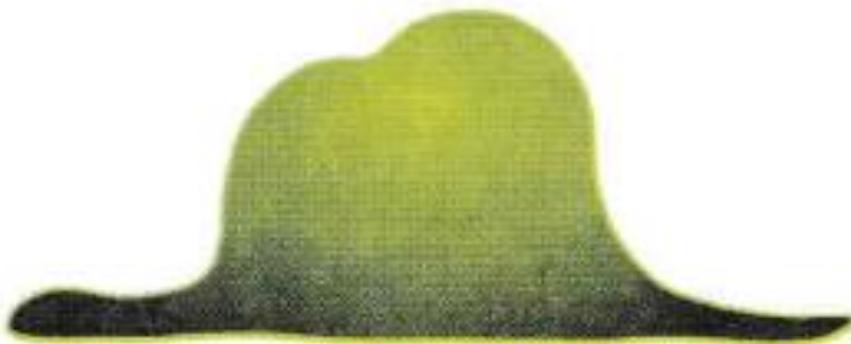


Ahora lee el siguiente texto y luego realiza las actividades .

El principito

Cuando yo tenía seis años vi, en un libro sobre la selva *virgen* que se titulaba *Historias vividas*, una magnífica lámina. Representaba una serpiente boa que se tragaba a una fiera. En el libro se afirmaba: "La serpiente boa se traga su presa entera, sin masticarla. Luego ya no puede moverse y duerme durante los seis meses que dura su *digestión*".

Reflexioné mucho en ese momento sobre las aventuras de la *jungla* y además logré trazar con un lápiz de colores mi primer dibujo. Mi dibujo número 1 era de esta manera:



Numera los párrafos del texto para facilitar la organización de la información recogida.

Subraya palabras clave y hechos importantes del texto.

Enseñé mi obra de arte a las personas mayores y les pregunté si mi dibujo daba miedo.

—¿Por qué habría de asustar un sombrero? —me respondieron. Mi dibujo no representaba un sombrero. Representaba una serpiente boa que digiere un elefante. Dibujé entonces el interior de la serpiente boa a fin de que las personas mayores pudieran comprender. Ellas siempre tienen necesidad de explicaciones. Mi dibujo número 2 era así:



Las personas mayores me aconsejaron abandonar el dibujo de serpientes boas, ya fueran abiertas o cerradas, y poner más interés en la geografía, la historia, el cálculo y la gramática. De esta manera a la edad de seis años abandoné una magnífica carrera de pintor. Las personas mayores nunca pueden comprender algo por sí solas y es muy aburrido para los niños tener que darles una y otra vez explicaciones.



Para comprender un texto, es necesario conocer el significado de las palabras que [o componen. Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- ¿En qué sentido se usa en el texto la palabra *virgen*? Anota en el cuaderno
 - En el cristianismo, imagen de la madre de Jesucristo.
 - Dicho de un terreno, que no ha sido trabajado por los seres humanos.
- Indica en el texto la información que te ayudó a descubrir el significado de la palabra *virgen*.
- ¿Qué crees que significa la palabra *digestión*, destacada en el texto?

- ¿Qué dice el diccionario? Anota en el cuaderno

Para comprender un texto, es necesario conocer el significado de las palabras que [o componen. Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

- ¿Cuál de las siguientes palabras corresponde a la misma familia de palabras de *digestión*? **Escribe** tu respuesta.
 - A. Digiere.
 - B. Tragaba.
 - C. Alimentos.
 - D. Masticarla.

- ¿Qué término se utiliza como sinónimo de la palabra *jungla* en el texto? **Escribe en cuaderno**
 - A. Fiera.
 - B. Selva.
 - C. Virgen.
 - D. Aventuras.

La **idea principal** en un texto narrativo se puede encontrar a través del reconocimiento de los hechos o las acciones más importantes. Los **hechos** o **acciones más importantes** los puedes reconocer preguntándote: ¿qué hechos no pueden reemplazarse o eliminarse sin cambiar el sentido de la historia?

Para comprobar vas a ir indicando con una (X) en la siguiente tabla la información entregada en el texto ,escribe en el cuaderno .

Señala si está en el texto	Hechos importantes
	El protagonista vio un libro en el que una serpiente boa se tragaba a una fiera, sin masticarla.
	El protagonista realiza su primer dibujo.
	Muestra su primer dibujo a personas mayores
	Los adultos confunden su dibujo con un sombrero.
	El protagonista realiza un segundo dibujo donde aparece el interior de la serpiente boa luego de haber tragado a la fiera
	Las personas mayores le aconsejan al protagonista dejar el dibujo y dedicarse a otras áreas.
	El protagonista concluye que abandonó su objetivo a causa de los comentarios de las personas mayores

Reflexiona y escribe en el cuaderno, ¿Por qué crees que son los hechos más importantes?

Existen textos en los que encontrar la **idea principal** es más sencillo ya que se encuentra de manera explícita.

En textos como el que acabas de leer, la idea principal no se menciona explícitamente, sino que debe ser elaborada por quien lee a partir de los hechos o acciones más importantes de la narración.

Entonces responde esta pregunta en tu cuaderno

¿Cuál es la idea principal del fragmento anterior?

- A. Los adultos a veces no entienden a los niños.
- B. Las personas adultas siempre pueden arruinar los planes.
- C. Es más importante para un niño ser bueno en gramática y cálculo que en dibujo.
- D. Dibujar es una herramienta muy importante para poder relacionarse con los adultos.

Autoevaluación

Copia esta autoevaluación en tu cuaderno y contesta en forma honesta ,esto ayudara para saber como vamos

Autoevaluación

Indicadores	Si	No
Me fije en la información del título y la imagen		
Volviste a leer el texto para buscar el significado de las palabras		
Seguiste las indicaciones para identificar el tema		
Cuando leías te imaginaste lo que decía el <u>cuento</u> .		

Solucionario

Solucionario

¿En qué sentido se usa la palabra virgen?

Dicho de un terreno, que no ha sido trabajado por los seres humanos

La información que ayudo a descubrir la palabra virgen fue la palabra selva.

¿Qué crees que significa la palabra Digestión?

Respuesta individual cada alumno, según las experiencias de vida experimentadas

Según diccionario

Digestión: Proceso por el cual un alimento es transformado, en el aparato digestivo, en una sustancia para obtener energía.

Cual de las palabras corresponde a la familia de digestión. " digiere"

¿Qué termino se utiliza como sinónimo de la palabra Jungla? Selva

Señala si está en el texto	Hechos importantes
X	El protagonista vio un libro en el que una serpiente boa se tragaba a una fiera, sin masticarla.
X	El protagonista realiza su primer dibujo.
X	Muestra su primer dibujo a personas mayores
X	Los adultos confunden su dibujo con un sombrero.
X	El protagonista realiza un segundo dibujo donde aparece el interior de la serpiente boa luego de haber tragado a la fiera
X	Las personas mayores le aconsejan al protagonista dejar el dibujo y dedicarse a otras áreas.
x	El protagonista concluye que abandonó su objetivo a causa de los comentarios de las personas mayores

¿Cuál es la idea principal del fragmento anterior?

A.- Los adultos a veces no entienden a los niños.

Tarea

?

? Pídele a mamá o papá que te lea un capítulo de otra novela que tu elijas y siguiendo las indicaciones de la guía, identifica la idea principal

Escribe el nombre de la novela y la idea principal y envíala a mi contacto .



todo pasará,

y seremos más agradecidos, más solidarios, más empáticos, más humildes, más justos, mejores personas y habremos aprendido.



**¡Seremos
los
vencedores
!
Cuídate
!!!!!!**