



ASIGNATURA: EDUCACIÓN MATEMÁTICA

CURSO: 3° BÁSICO "A"

DOCENTE: MARÍA DEL PILAR PALMA LUNA

SEMANA: 6 AL 10 DE JULIO

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: TODOS LOS DÍAS DE 11:00 a 11.30

CONTACTO: : pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

OBJETIVO

OA 2 :

Profundizar la comprensión de una narración, extrayendo información explícita e implícita , y reconstruyendo la secuencia de acciones presentes en ella.

ACTIVIDADES

Al comenzar revisa el siguiente link :<https://youtu.be/aci2-9AqoPw>

Leer la guía y realización de los ejercicios. Realiza las actividades en tu cuaderno

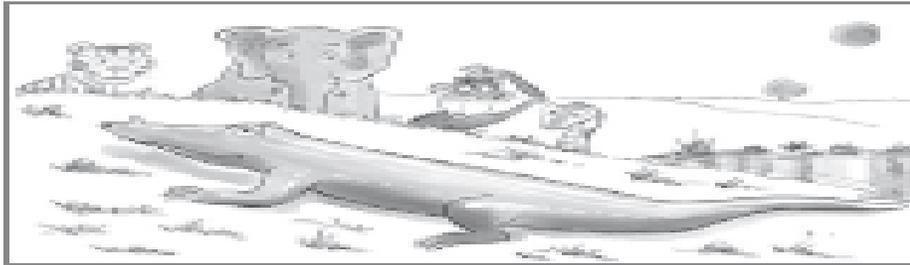


1.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA: 4 Profundizar la comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none">-Extrayendo información implícita y explícita.-Reconstruyendo la secuencia de las acciones. <p>Describiendo a los personajes.</p> <ul style="list-style-type: none">-Expresando opiniones fundamentadas sobre textos.-Describiendo el ambiente donde ocurre la acción.-Emitiendo una opinión sobre los personajes.	<p>Información explícita e implícita del texto.</p> <p>Secuencia de acciones presentes en el texto</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Profundizar la comprensión de una narración, extrayendo información explícita e implícita , y reconstruyendo la secuencia de acciones presentes en ella.</p>	<p>Identificar</p> <p>Aplicar</p> <p>Manifestar</p>

Recordemos que para leer debemos estar muy atentos. A continuación leerás un texto y responderás las preguntas en tu cuaderno , luego haz un dibujo relacionado con el texto .

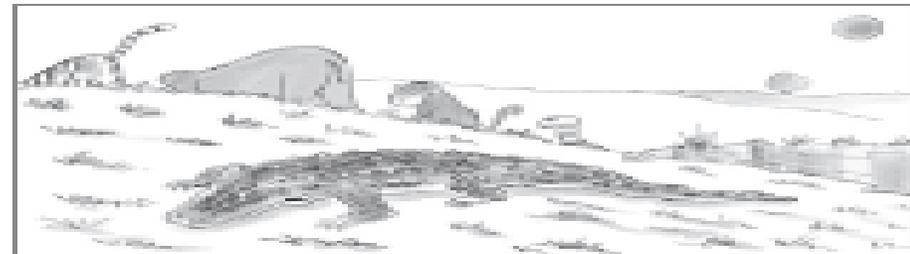
La piel del cocodrilo



Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este

empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea. Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo. Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras.



Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.



El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

1.- ¿Qué tipo de texto es el que leíste?

a.- Carta

b.- Poema

c.- Cuento

2.- ¿Dónde sucede la historia?

a.- En el mar

b.- en una laguna

c. - en un río

3.- ¿Como se quedaban los animales al ver la piel de cocodrilo?

a.- Admirados

b.- Enojados

c.- Indiferentes

Para responder las preguntas, recuerda volver a leer el texto con calma, puedes pedir ayuda al adulto que te acompaña.

4.- ¿Qué significa “presumir la piel”?

a.- Cuidar su piel para mantenerse saludable.

b.-Esconder su piel para que nadie la vea.

c.- Mostrar su bella piel para que todos lo admiren.

5.- ¿Cómo era antes el cocodrilo?

a.- Tenía la piel lisa y dorada.

b.- Tenía la piel verde y brillante.

c.- Tenía la piel oscura y sin escamas.

6.- ¿Cómo quedo la piel del cocodrilo después de tomar tanto sol?

a.- Con grandes y oscuras escamas.

b.- Con escamas doradas como el oro.

c.- Con la piel dorada y sin escamas.

Realiza preguntas y busca en el texto ¿cómo era el cocodrilo antes? ¿Qué le pasó al cocodrilo por estar durante el día bajo el sol?,etc.

Gateo cruzado

Pasos:

- 1- Junta la palma de la mano derecha con la rodilla izquierda y viceversa.
- 2- Hágalo varias veces.

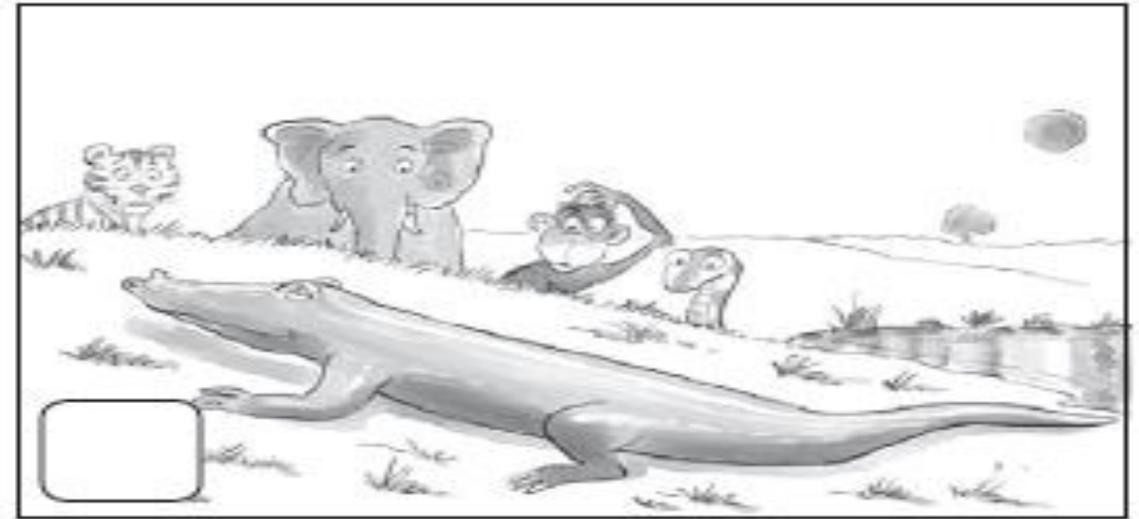
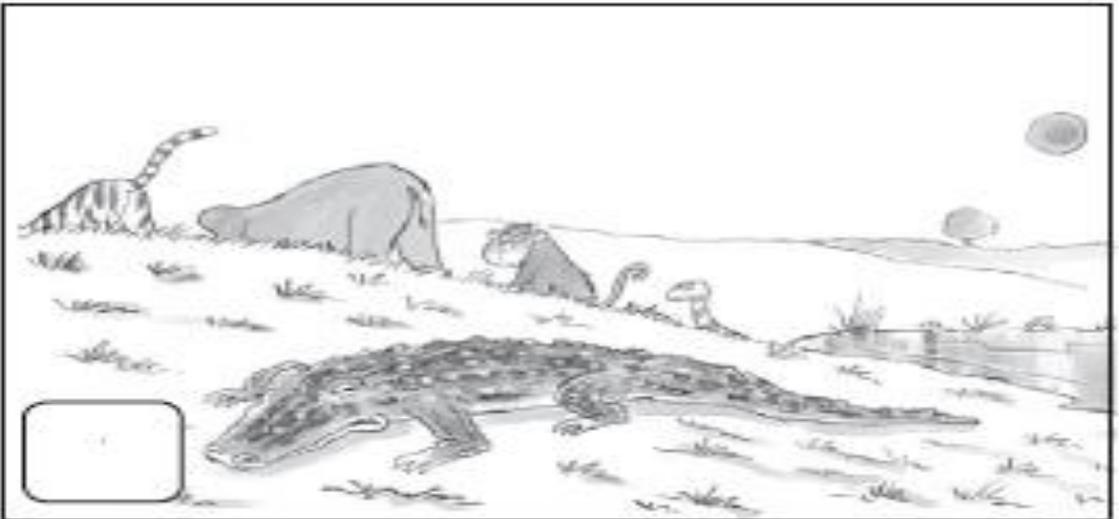
Beneficios:

- Permite activar ambos hemisferios del cerebro al mismo tiempo. Ideal para "calentar" el cerebro.
- Mejora la coordinación, conciencia espacial, ortografía, escritura, audición, lectura y comprensión.



TAREA

Luego de leído el texto ,ordena lo que sucede en la historia. Escribe 1, 2 , 3 y 4



AUTOEVALUACIÓN

Como siempre te pido que contestes con mucha sinceridad. Tú puedes realizar un excelente trabajo, confía en tus capacidades y lograrás llegar a la meta, pronto todo pasará y volveremos a estar juntos. Marca con una X en la ampolleta que consideras de acuerdo a la pregunta.

INDICADORES			
1.- Contesta, oral o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto			
2.- Cumplen exitosamente las tareas descritas en instrucciones leídas.			
3.- Hace un recuento de la historia a través de imágenes.			
4.- Realiza un dibujo del texto			



= verde entiendo muy bien



= me está costando un poco



= no entiendo

SOLUCIONARIO

GUÍA

TAREA

Respuestas

1.- C

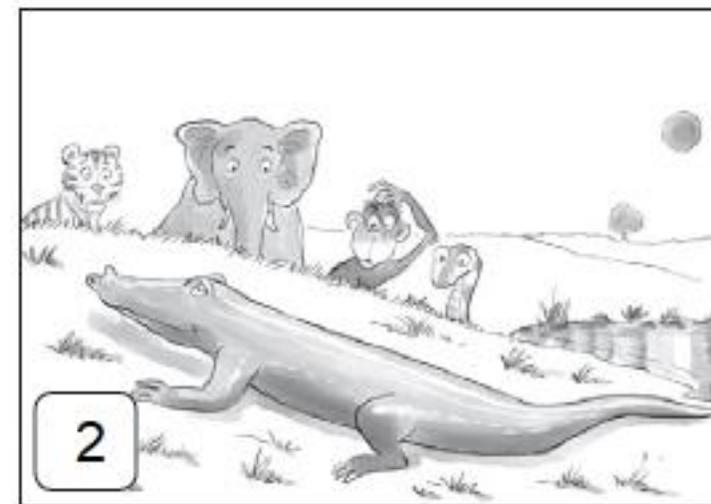
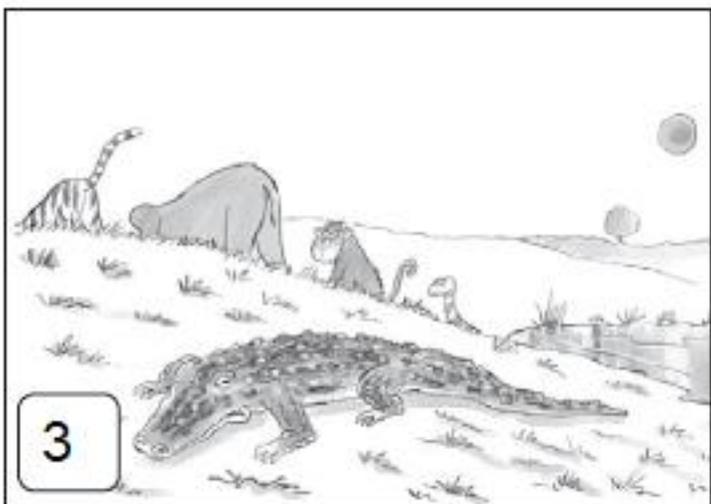
2.- B

3.- A

4.- C

5.- A

6.- A



EVALUACION FORMATIVA

Ticket de salida

Nombre: _____

¿Qué aprendimos hoy ?

1.-

2.-



Querido alumno ,responde esta pregunta
en tu cuaderno y envíala a mi wsp o
correo indicado.