



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 19

SEMANA 26 AL 30 DE OCTUBRE

3° - AÑO A

**aprendemos
en casa**



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en el Eje de lectura, esperamos que se encuentren muy bien de salud, cuidándose en casa, recuerden que el Corona virus no ha desaparecido, todavía podemos enfermarnos, por eso quédense en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar

1.- GUÍA DIGITAL N° 19

LENGUAJE

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 26 al 30 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: miércoles de 9:00 a 12:00 horas

Objetivo de la clase:

Identificar y comprender la función y estructura de la Carta

**Actividad: Guía, Tarea, Pausa Activa, Ticket de salida,
Autoevaluación.**

2.- RUTINA DE NORMALIZACIÓN DE LA CLASE



3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO |
|---|--|
| OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: conocimientos previos. | Texto no literario La Carta. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Objetivo de la clase: Identificar y comprender la función y estructura de la Carta | Comprender Identificar Explicar Crear |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | |
| Cumplen exitosamente las tareas descritas en instrucciones leídas. Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. | |

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE LA CLASE

Identificar y comprender la función y estructura de la Carta



5.- GUÍA DE APRENDIZAJE.

La carta

- **E**s medio de comunicación.
- **E**s un texto informativo que tiene el propósito de comunicar ideas, relatar alguna experiencia, expresar sentimientos o describir.

Características de una carta

- **E**s breve y precisa.
- **S**e organiza con claridad.
- **U**tiliza una puntuación adecuada.

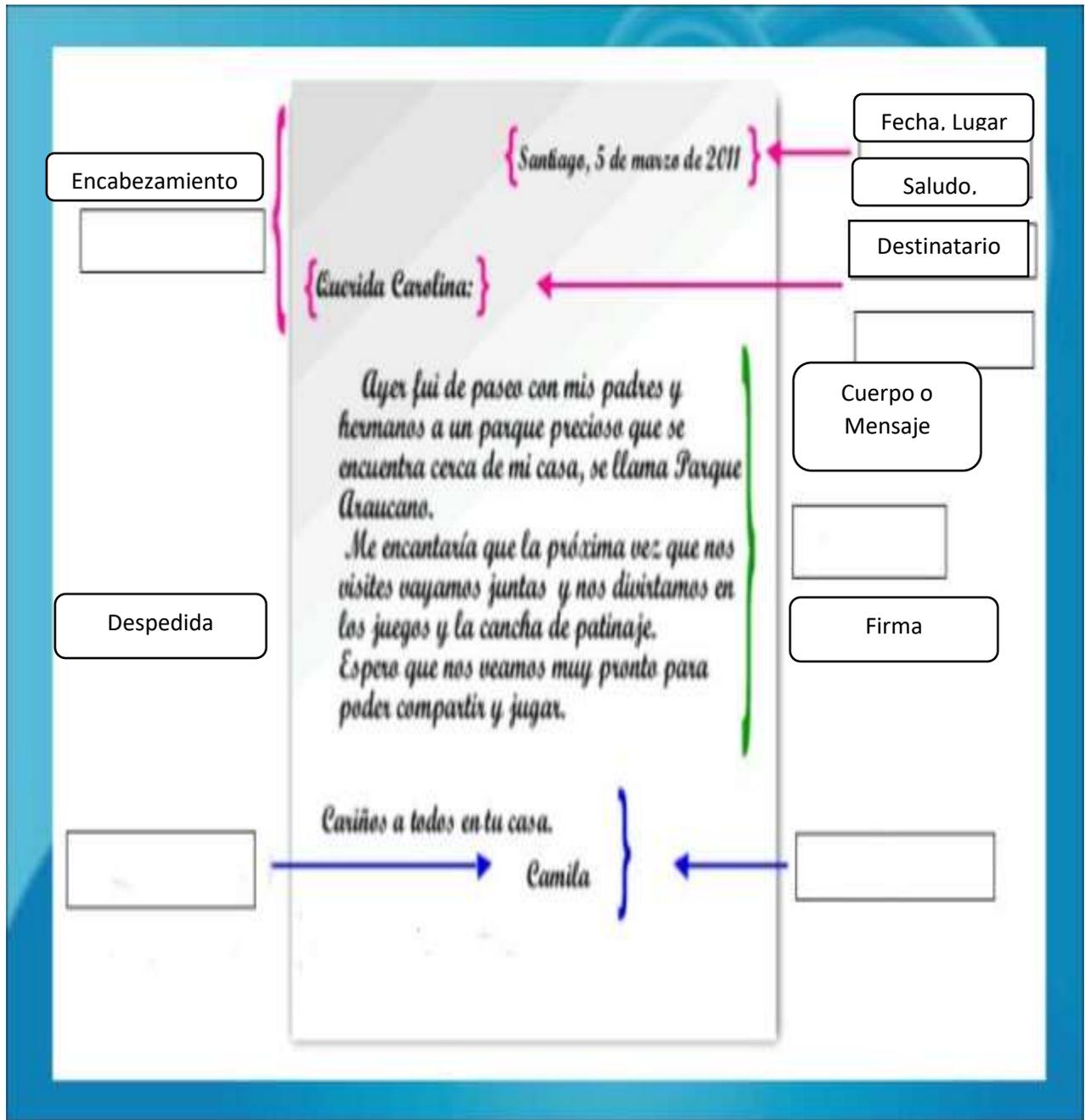
Las partes o estructura de una carta

Encabezamiento: **E**s la primera parte de una carta y la compone el lugar donde se escribe, la fecha, el saludo y nombre del destinatario.

Cuerpo o mensaje: **E**n esta parte se redacta la información que se quiere transmitir.

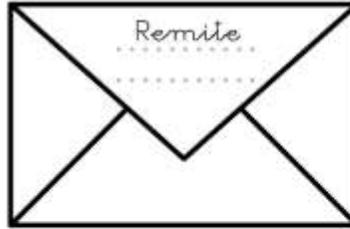
Despedida: **E**xisten diferentes formas para despedirse. Las más comunes suelen ser: *con cariño, un abrazo, atentamente, un saludo*

Firma: **E**s la última parte que compone la carta, siempre tiene que ir el nombre o la firma del emisor.



6.-TAREA

Completa la plantilla de la siguiente carta.



Fecha

Saludo

Texto

Despedida

Firma



La carta es un mensaje escrito en sobre cerrado, que una persona envía a otra para comunicarse con ella.

Lee esta carta.



México, D.F. a 26 de septiembre.

Querido amigo:

Es una lástima que no pudieras venir para las fiestas patrias, hubo fuegos artificiales, mariachis y muchos antojitos.

Espero que sí puedas venir para las fiestas de octubre.

Te extraña Juan.

Contesta la carta. Explícale a Juan por qué no pudiste ir a las fiestas patrias.





Responde las siguientes preguntas en relación a la carta leída:

- 1.- ¿Quién es el destinatario de la carta?
- 2.- ¿Cuál es la ciudad en la cual fue escrita la carta?
- 3.- ¿Cuál es el mensaje de la carta?
- 4.- ¿Quién escribe la carta?

7.- PAUSA ACTIVA

Disposición: De pie por las mesas.

Material: Sin material.

Instrucciones: El profesor nombra un medio de transporte y los alumnos se mueven por la clase imitándolo. Ejemplos:

- Barco
- Tren
- Coche
- Bicicleta
- Patines
- Monopatín
- Avión
- Esquís
- A pie
- A caballo



8.- SOLUCIONARIO

1.- En la plantilla de la carta debes crear una carta siguiendo la estructura de ésta, revisada en la guía.

2.- En esta actividad debes leer la carta, responderla y luego contestar las preguntas en la actividad número 3.

3.- Respuestas de las preguntas.

1.- R: El amigo de Juan.

2.- R: En México, Distrito Federal, la capital del país.

3.- R: Lo apenado que está Juan porque su amigo no pudo ir a las celebraciones de las fiestas patrias, espera que si pueda asistir a las fiestas de octubre. Le cuenta a su amigo que hubo fuegos artificiales, mariachis y muchos antojitos.



El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

9.- TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicadores de Evaluación.

Cumplen exitosamente las tareas descritas en instrucciones leídas.
Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.

Escribe una carta para el viejito pascuero, respetando la Estructura de la carta.



10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar con una X en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante **saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances. Saca una foto y envía al wasap.**

| INDICADORES | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO |
|--|---------|----------------------|
| Explico con mis palabras la función de la carta. | | |
| Identifico las partes de la carta. | | |
| Escribo una carta respetando las indicaciones. | | |
| Trabajo en forma ordenada y metódica | | |



¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS COMUNICANDO, RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES, SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS QUE NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES... LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR

