



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 20

SEMANA 9 AL 13 DE NOVIEMBRE

3° - AÑO A

**aprendemos
en casa**



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en el Eje de lectura, esperamos que se encuentren muy bien de salud, cuidándose en casa, recuerden que el Corona virus no ha desaparecido, todavía podemos enfermarnos, por eso quédense en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar

1.- GUÍA DIGITAL N° 21

LENGUAJE

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 9 al 13 de noviembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: miércoles de 9:00 a 12:00 horas

Objetivo de la clase:

Redactar un texto, sobre la opinión personal, de biografía leída por la docente.

Actividad: Guía, Tarea, Pausa Activa, Ticket de salida, Autoevaluación.

2.- RUTINA DE NORMALIZACIÓN DE LA CLASE



3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

| OBJETIVO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO |
|--|--|
| OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. | Pasos de la escritura. Redacción de texto. |
| OBJETIVO DE LA CLASE | HABILIDADES |
| Objetivo de la clase: Redactar un texto sobre la opinión personal de biografía leída por la docente. | Comprender Identificar Explicar Crear |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | |
| Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos o escuchados, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan. | |
| Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades. | |

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE LA CLASE

REDACTAR UN TEXTO SOBRE LA OPINIÓN PERSONAL DE BIOGRAFÍA LEÍDA POR LA DOCENTE.



- Repasamos rutina de normalización
- Leer objetivo
- Activación de conocimientos previos
- Leer guía

- realizamos la tarea
- realizamos pausa activa
- revisamos solucionario

- respondemos ticket de salida
- evaluamos nuestro trabajo



**CADA MOMENTO ES
UN NUEVO COMIENZO**

5.- GUÍA DE APRENDIZAJE.

Lectura de Biografía leída por docente y comentada por los alumnos en forma de comunicación oral.

Malala Yousafzai y la educación de las niñas



Malala Yousafzai es una niña que nació en Mingora, un valle de Pakistán que es un país que queda en Asia y es vecino de la India.

Era hija de un profesor y le encantaba ir a la escuela todos los días. Su padre quería que ella tuviera las mismas oportunidades que los niños hombres.

Un día, un grupo de talibanes armados entraron a la ciudad y tomaron el control de todo el Valle de Swat, donde quedaba Mingora. Eran hombres violentos e intolerantes, que castigaban a todos los que no seguían sus reglas. La gente les tenían mucho miedo.

Prohibieron que las personas vieran televisión y dijeron que ninguna mujer podía ir a la escuela. Malala, a los 11 años se despidió de sus compañeros de curso y se quedó en su casa unos días.

Pero no se quedó de brazos cruzados. Malala, que era muy valiente y perseverante, empezó a alegar en internet porque no la dejaban hacer lo que más le gustaba.

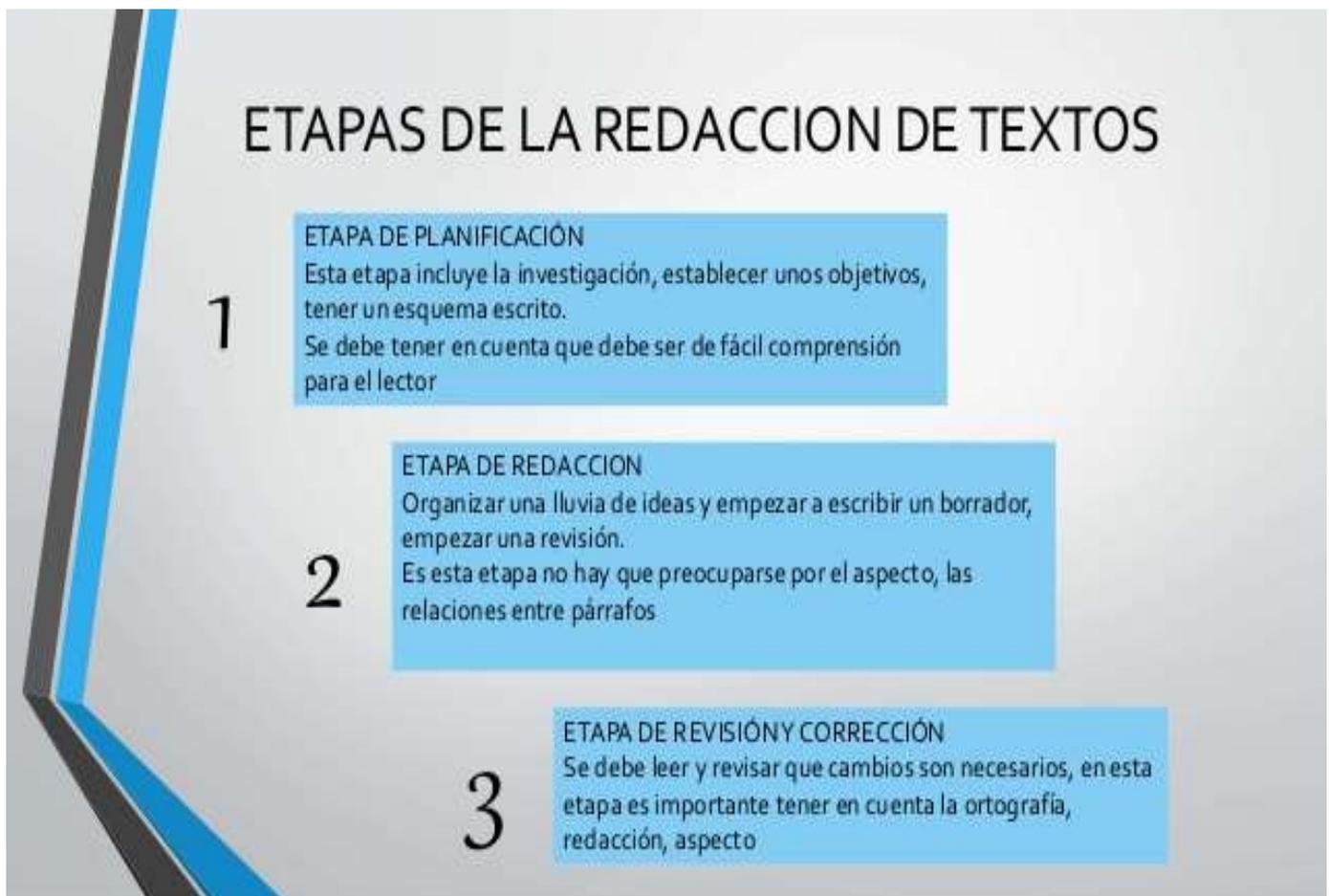
Otro día hizo un discurso público en el que dijo que la educación era una manera como las mujeres podían tener más poder. Dijo que los

talibanes no la dejaban ir al colegio porque no querían que las mujeres tuvieran poder.

Unos días después de este discurso, iba camino a su casa y un hombre le disparó en el lado izquierdo de la cabeza para que no siguiera hablando sobre las niñas y la escuela. Menos mal, alcanzaron a llevarla al hospital y se salvó.

Malala se mejoró y hasta el día de hoy sigue luchando por que las niñas puedan ir libremente a la escuela. Por ser una persona luchadora, optimista, perseverante e idealista le dieron el Premio Nobel de la Paz. Es la persona más joven que ha recibido el premio.

Pasos de la redaccion de un texto.



6.-TAREA



En base a la biografía leída por tu profesora, redactarás un texto siguiendo las etapas de redacción de textos que te explico la profesora en la Guía.

Planificación: Esta etapa prácticamente la tienes realizada con la lectura de la biografía que hizo tu profesora y el comentario que hicieron de ella con tus compañeros de curso. Lo que si debes considerar es que tiene que ser fácilmente entendido por el lector al que estará dirigido tu texto.

Redacción: Escribir un borrador con las ideas que quieres expresar a través de la escritura, en esta etapa no tienes que preocuparte por los párrafos, las relaciones entre éstos, ortografía, etc. Debes escribir todas las ideas que quieres compartir.

Revisión y corrección: Debes leer tantas veces como requiera la corrección y revisión del texto, en esta etapa si deberás considerar, la ortografía, redacción y aspecto del texto. Una vez revisado y corregido debes escribirlo en tu cuaderno de asignatura.

7.- PAUSA ACTIVA

ACTIVIDAD 3: Paseo por el bosque

Disposición: Caminando por el aula.
Material: Ninguno.
Instrucciones: El profesor nombra animales que se pueden encontrar en un paseo por el bosque y los alumnos se mueven imitándolos (conejo, búho, ardilla...).

VARIANTES Y ADAPTACIONES
Adaptar el espacio a diferentes hábitats, según nos interese.
Paseo por la playa (cangrejo, gaviota, pulpo), por la selva (araña, mono, tigre), por el río (nutria, anguila, pez), por la montaña...

An illustration of a young girl with dark hair in pigtails, wearing a purple shirt and green pants, crouching on the ground. She is imitating a rabbit, with her hands on the ground and feet in the air. A speech bubble above her head contains the text '¡CROACI'. To her left, a dashed line outlines the shape of a rabbit, with small circles indicating its ears and tail.

8.- SOLUCIONARIO

El texto debe considerar tus ideas y argumentos personales sobre la vida de Malala Yousafzai, sus ideas sobre la educación de las niñas y las consecuencias que tuvo la defensa que ella hizo del derecho a la educación de las mujeres en su país. También tienes que realizar comentarios sobre el actuar de los talibanes armados que invadieron la ciudad de Malala y su actitud con respecto a la prohibición que impusieron a las niñas de asistir al colegio.

Plantear soluciones que habrías dado tu a esta situación, si estás de acuerdo con la reacción de Malala, si piensas que efectivamente es merecedora del Premio Nobel de la Paz. Finalizar el texto con una pequeña conclusión de lo escrito.

9.- TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicadores de Evaluación.

Escriben para expresar lo que han descubierto en los textos leídos o escuchados, ya sea emulando estilos de escritura, comentando la información leída o comentando los recuerdos o las emociones que les gatillan.

Escriben al menos una vez a la semana un texto con un formato que se adecue a sus necesidades.

The image shows a template for an exit ticket. It has a decorative scalloped border. At the top, it says "TICKET DE SALIDA" between two sets of three slanted lines. Below this, there are three rounded rectangular boxes, each containing a question:

- ¿Lograste expresar en texto tus ideas personales sobre la educación de las niñas?
- ¿Qué opinas sobre el Premio Nobel de Malala?
- ¿Tuviste dificultades en la producción del texto? ¿Cuáles?

10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar con una X en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante **saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances. Saca una foto y envía al wasap.**

| INDICADORES | LOGRADO | MEDIANAMENTE LOGRADO |
|--|----------------|-----------------------------|
| Escucho con atención el texto leído por la profesora. | | |
| Identifico idea principal del tema del texto. | | |
| Doy mi opinión personal sobre el tema. | | |
| Redacto el texto de tarea, siguiendo instrucciones de la guía. | | |



¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS COMUNICANDO, RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES, SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS QUE NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES... LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR