



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 21

SEMANA 23 AL 27 DE NOVIEMBRE

3° - AÑO A

**aprendemos
en casa**



Bienvenidos a una nueva semana de clases, recuerden que el Corona virus no ha desaparecido, todavía podemos enfermarnos, por eso quédense en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar

1.- GUÍA DIGITAL N° 21

LENGUAJE

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 23 al 27 de noviembre

**Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl
pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl**

Horario de atención: miércoles de 9:00 a 12:00 horas

Objetivo de la clase: Responder preguntas usando de manera pertinente la información escuchada.

Actividad: Guía, Tarea, Solucionario Pausa Activa, Ticket de salida, Autoevaluación.

2.- RUTINA DE NORMALIZACIÓN DE LA CLASE



3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo...	Lectura de textos. Preguntas explícitas e implícitas. Comunicación oral y escrita.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Responder preguntas usando de manera pertinente la información escuchada.	Comprender Escuchar Aplicar Analizar
<u>Indicadores</u>	
Comparan en una tabla la información que entrega un texto escuchado con la información que aporta otro texto sobre el mismo tema.	
Responden preguntas usando de manera pertinente la información escuchada.	
Expresan una opinión sobre un aspecto del texto y dan una razón de por qué piensan así.	

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE LA CLASE

Responder preguntas usando de manera pertinente la información escuchada.



- Repasamos rutina de normalización
- Leer objetivo
- Activación de conocimientos previos
- Leer guía

- realizamos la tarea
- realizamos pausa activa
- revisamos solucionario

- respondemos ticket de salida
- evaluamos nuestro trabajo



5.- GUÍA

Se realizan preguntas para activar conocimientos previos en relación al texto que escucharán los alumnos y el texto que será leído por ellos.

¿Qué son los mamíferos?

¿Conocen los cetáceos?

¿Cómo se imaginan la ballena jorobada?

¿Podrían vivir las ballenas en la selva ecuatorial? ¿Por qué?

¿Pueden vivir las ballenas en un ambiente terrestre, considerando que son mamíferos y respiran a través de pulmones?

¿De acuerdo al título leído por la profesora, de qué tratará el texto?

Escucha atentamente el texto que te leerá tu profesora.

Mamíferos

Son animales terrestres y acuáticos, algunos son capaces de volar. Tienen el cuerpo cubierto de pelo. Se llaman así porque las crías al nacer maman la leche de sus madres. Su respiración es pulmonar.

Características:

Extremidades en forma de patas, alas o aletas según el medio en el que vivan.

Temperatura corporal constante, son animales de sangre caliente.

Respiran por pulmones.

Según su alimentación, los mamíferos se clasifican en:

Carnívoros. Se alimentan de carne de otros animales. Por ejemplo, son carnívoros el león y el lobo.

Herbívoros. Se alimentan de plantas. Son herbívoros el caballo y el elefante.

Omnívoros. Comen carne, plantas y otros alimentos. Son omnívoros el oso y el jabalí.

Insectívoros. Comen insectos. Son insectívoros el oso hormiguero y el erizo.

¿Cómo se reproducen?

Decimos que los mamíferos son vivíparos, porque las hembras paren las crías vivas. El proceso de la reproducción es el siguiente:

La fecundación es interna, el embrión se forma dentro de la hembra.

La gestación se produce en el vientre de la madre.

El parto se produce cuando finaliza la gestación.

Ahora lee el siguiente texto:

Las Ballenas



¿Quieres saber más sobre las ballenas?

Las ballenas son los animales más grandes que jamás hayan existido. Pertenecen a un grupo de mamíferos marinos conocidos como cetáceos. No son peces porque tienen sangre caliente, respiran aire a través de pulmones y dan a luz a crías vivas que se alimentan de leche materna.

Tienen un oído excelente y son dos o tres veces más eficientes que los mamíferos terrestres para utilizar el oxígeno del aire que respiran. Las

ballenas tienen cajas torácicas colapsables que las ayudan cuando se sumergen a profundidad. Además, poseen una capa de grasa muy gruesa que las aísla para protegerlas del frío.

Los científicos creen que las ballenas evolucionaron de mamíferos terrestres de cuatro patas. Ahora, están perfectamente adaptadas a una vida submarina. Tienen un cuerpo aerodinámico y han perdido casi todo el pelo externo para evitar la fricción y mejorar el deslizamiento por el agua. Sus extremidades se transformaron en aletas.

Existen dos tipos principales de ballenas: las dentadas (como el cachalote y la orca) y las barbadas (como la ballena jorobada y la azul). Las barbadas tienen placas en forma de peines que están formadas por estructuras compuestas de pelos rígidos. Estos forman una red que filtra la comida del agua del mar. La gran mayoría de las grandes ballenas son barbadas y se alimentan fundamentalmente de minúsculas criaturas llamadas krill, parecidas a los camarones.

Las ballenas tienen unos orificios en la parte superior de la cabeza llamados “aventadores”, los cuales actúan como nuestros orificios de la nariz. Las ballenas barbadas tienen dos aventadores y las dentadas solo uno.

Comenta y responde las preguntas que realizarán las profesoras.



6.-TAREA



Completa la siguiente tabla, considerando las características de los mamíferos y las características que presentan las ballenas.

	Mamíferos	Ballenas
Respiración		
Reproducción		
Alimentación (recién nacidos)		
Temperatura de la sangre.		

Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿En qué se relacionan los dos textos?

2.- ¿Qué característica manifiestan en común las ballenas y los mamíferos?

- 3.- ¿Conoces el cuento “Pinocho”? ¿Cómo se relaciona con las ballenas?
- 4.- De acuerdo a las características que escuchaste y leíste sobre los mamíferos ¿es posible que se produzca en la vida real, lo que aconteció con el papá de Pinocho?
- 5.- ¿Qué otros cetáceos conoces?
- 6.- ¿En qué se asemeja una cabra y una ballena?
- 7.- ¿Qué opinas del peligro de extinción que pesa sobre las ballenas debido a la caza indiscriminada?
- 8.- ¿En qué nos asemejamos los seres humanos a las ballenas?
- 9.- ¿Qué sugerirías para mejorar la condición de las ballenas a nivel mundial?
- 10.- ¿Qué harías para mejorar la condición de vida de las ballenas?



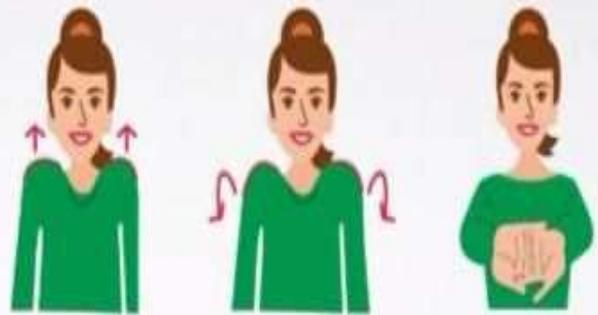
7.- PAUSA ACTIVA

CUELLO (zona cervical)



- 1.- Inclinación de la cabeza hacia adelante, intentando tocar el pecho con el mentón.
- 2.- Inclinación de la cabeza lateralmente, hacia ambos lados.

HOMBROS Y BRAZOS



- HOMBROS:** Elevar y bajarlos al máximo. Hacer rotaciones en ambos sentidos.
- BRAZOS:** Con las manos entrecruzadas hacia afuera estirar los brazos a la altura de los hombros.

MUÑECAS Y DEDO



- 1.- Juntar las palmas y presionar hacia abajo manteniendo las palmas unidas.
- 2.- Extender los dedos de las manos sobre una superficie lo máximo posible, manteniendo unos segundos esa posición, luego realizar una flexión de los mismos.

EJERCICIOS VISUALES



- 1.- Coger un lápiz con la mano y sin mover la cabeza acercarlo hacia nosotros lentamente y luego distanciarlo, fijando la mirada en el lápiz.
- 2.- Cerrar los ojos fuertemente y mantenerlos cerrados durante unos segundos.

8.- SOLUCIONARIO

	Mamíferos	Ballenas
Respiración	Pulmonar	Pulmonar
Reproducción	Vivíparos	Vivípara
Alimentación (recién nacidos)	Leche materna	Leche materna
Temperatura de la sangre.	Caliente	Caliente

1.- ¿En qué se relacionan los dos textos?

Los dos textos se relacionan en cuanto a la clasificación de mamíferos de los animales, en el primer texto se mencionan las características de los mamíferos y en el segundo la condición de mamífero de la ballena, a pesar de vivir en un ambiente acuático.

2.- ¿Qué característica manifiestan en común las ballenas y los mamíferos?

De partida la ballena es un mamífero, la ballena responde a las características de éstos: su respiración, reproducción, alimentación y la sangre caliente.

3.- ¿Conoces el cuento “Pinocho”? ¿Cómo se relaciona con las ballenas?

Si o no. El cuento Pinocho está relacionado con las ballenas porque él y su padre adoptivo Geppetto, son tragados por una ballena cuando éste lo rescata del coleccionista de marionetas en mitad del océano.

4.- De acuerdo a las características que escuchaste y leíste sobre los mamíferos ¿es posible que se produzca en la vida real, lo que aconteció con el papá de Pinocho?

No, porque las ballenas comen Krill, pequeñísimo crustáceo del mar, Pinocho es un muñeco de madera, en la realidad no puede hablar ni caminar, y Geppetto es un anciano que no podría haber alcanzado el barco en un bote donde debió remar mucho.

5.- ¿Qué otros cetáceos conoces?

Otros cetáceos conocidos son orcas, delfines, marsopas, orcas, cachalotes, zifios.

6.- ¿En qué se asemeja una cabra y una ballena?

En que ambos animales son mamíferos, la diferencia es el ambiente en el cual viven, la cabra vive en un ambiente terrestre y la ballena en un ambiente acuático.

7.- ¿Qué opinas del peligro de extinción que pesa sobre las ballenas debido a la caza indiscriminada?

Respuesta personal.

8.- ¿En qué nos asemejamos los seres humanos a las ballenas?

Ambos somos de la clasificación mamíferos.

9.- ¿Qué sugerirías para mejorar la condición de las ballenas a nivel mundial?

Respuesta personal.

10.- ¿Qué harías para mejorar la condición de vida de las ballenas?

Respuesta personal.

9.- TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicadores de Evaluación.

- 1.- ¿Para qué me sirve en la vida cotidiana relacionar textos leídos?**
- 2.- ¿Cómo relacioné los textos escuchado y leído? ¿Qué estrategia utilicé?**
- 3.- ¿Qué dificultades se presentaron para realizar la asociación entre ambos textos?**



10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar con una X en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante **saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances. Saca una foto y envía al wasap.**

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
Escucho con atención el texto leído por la profesora.		
Respondo en forma atinente la preguntas del texto, tanto literales como inferenciales.		
Doy mi opinión personal sobre el tema.		
Comparo información escuchada de un texto, con información que aporta otro texto leído.		



¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS COMUNICANDO, RECUERDEN HACER LAS ACTIVIDADES, SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS QUE NECESITEN A NUESTRO CORREO, ESTAREMOS DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES... LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR