



ACTIVIDADES DE LENGUAJE

GUÍA N° 22

SEMANA 30/11 DE NOVIEMBRE A 04/12

3° - AÑO A

**aprendemos
en casa**



Bienvenidos a una nueva semana de clases, esta semana nos centraremos en el Eje de lectura, esperamos que se encuentren muy bien de salud, cuidándose en casa, recuerden que el Corona virus no ha desaparecido, todavía podemos enfermarnos, por eso quédense en su casita, ayuden a sus papás, realicen sus actividades y disfruten la compañía de la familia, pronto estaremos juntos nuevamente, un gran abrazo para todos, cariños...

Profesora Verito y Profesora Pilar

1.- GUÍA DIGITAL N° 22

LENGUAJE

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

María del Pilar Palma Luna

Semana: 30 de noviembre al 4 de diciembre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

pilar.palma@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: miércoles de 9:00 a 12:00 horas

Objetivo de la clase: Responder en forma oral y escrita, preguntas explícitas e implícitas de un texto.

Actividad: Guía, Tarea, Pausa Activa, Ticket de salida, Autoevaluación.

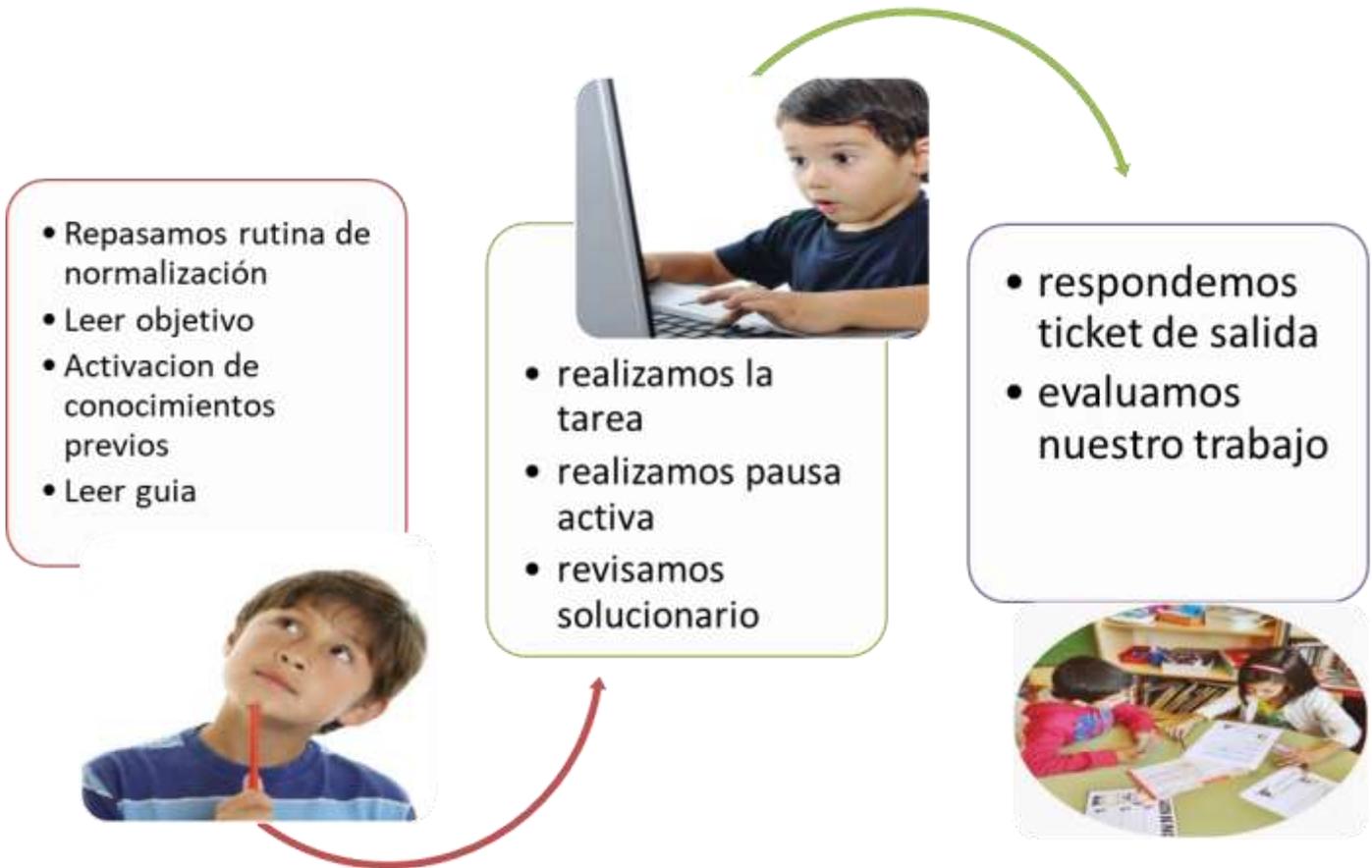
2.- RUTINA DE NORMALIZACIÓN DE LA CLASE



3.- OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.	Comprensión Lectora. Extraer información de un texto.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Objetivo de la clase: Responder en forma oral y escrita, preguntas explícitas e implícitas de un texto.	Comprender Aplicar Analizar Sintetizar.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none">Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.	

4.- RUTAS DE APRENDIZAJE



5.- GUÍA DE APRENDIZAJE.

RECORDEMOS:

¿Qué es la comprensión lectora?

La comprensión lectora no es tan sencilla, es un proceso donde el lector debe identificar palabras y significados. “La comprensión lectora es la capacidad para entender lo que se lee, tanto en referencia al significado de las palabras que forman un texto, como con respecto a la comprensión global del texto mismo.”

Tener una mala comprensión lectora puede afectar a tus estudios, ya que, si te cuesta comprender y retener lo que lees, gran parte de tu esfuerzo que estás dedicando a estudiar va a resultar prácticamente inútil. Y esto puede llegar a ser muy frustrante, ¿verdad?

Conforme vayas mejorando tu comprensión lectora necesitarás menos tiempo para estudiar y serás capaz de extraer información, interpretar y reflexionar sobre lo que estás leyendo. En definitiva, serás un mejor estudiante, tu rendimiento aumentará y, seguramente, esto se vea reflejado en tus resultados.

La comprensión lectora es una destreza lingüística que se basa en la interpretación completa de un texto escrito. Básicamente es la capacidad de entender lo que lees. No es suficiente con conocer el significado de cada una de las palabras que forman parte del texto, sino que es necesario tener una comprensión global de lo que se está leyendo.

Durante el proceso de lectura, el lector no puede limitarse simplemente a extraer la información, sino que además deberá aportar de sus propios conocimientos o experiencias para así, ser capaz de comprender el texto.

Información explícita: Ideas que el autor comunica de una forma directa y clara en un texto, es la información literal, aquella que podemos reconocer a simple vista en el texto. Cuando vemos o leemos algo, esta información se guarda en una memoria inmediata, por lo que es fácil de identificar.

Es decir, si algo está implícito en un texto, significa que no se expresa abiertamente, por lo cual, es necesario leer el texto entre líneas para extraer aquella información que no está explícita ni literal.

¿Qué es inferir en un texto?

Inferir, es razonar para encontrar y comprender una información que no está escrita en el texto o que se muestra en una imagen. Podemos decir que el trabajo sobre la inferencia permite convertirse en detectives que buscan «la verdad» a partir de pistas en el texto.

Lectura inferencial es la fase, en la cual el lector, elabora suposiciones a partir de los datos que extrae del texto. En este nivel se buscan relaciones que van más allá de lo leído, explicando el texto más ampliamente. Por ejemplo: “Juan era pobre, pero honrado”.

La inferencia se usa para comprender lo que se lee, más allá de lo que dice el texto. Para hacer inferencias se une la información explícita en el texto con la experiencia personal y conocimientos previos del lector, para hacer conjeturas e hipótesis.

6.-TAREA



Lee el siguiente texto, comenta con tus compañeros y responde las preguntas en tu cuaderno.

Lee:

Cuando Carlitos se despertó en la mañana, sintió mucho calor y abrió la ventana. El sol ya estaba en lo alto, no había ninguna nube y el cielo estaba completamente despejado. Su mamá le dijo: "Es un día precioso, acuérdate de llevar tu toalla". Carlitos tomó su toalla y partieron juntos.

Responde:

¿Adónde crees que iban Carlitos y su mamá?

¿En qué estación del año estarían? ¿Por qué crees eso?

¿Qué ropa se habrá puesto Carlitos para salir con su mamá?

¿Qué crees que Carlitos y su mamá hicieron en el lugar donde fueron? Dibújalo.

1. Lee:

Como ya era habitual, Agustín se despertó tarde y salió de la casa quince minutos atrasado. No había alcanzado a amarrarse los zapatos y menos a tomar desayuno. Nuevamente, llegaría al colegio después de que hubiera sonado la campana. De repente, al llegar a la esquina, Agustín escuchó su nombre. Era su papá que corría a dejarle su almuerzo.

¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Agustín es muy nervioso.
- b. Agustín es perezoso y olvidadizo.
- c. Agustín está en 5° año básico.
- d. Agustín es muy puntual.

2. Lee:

Antes de que llegaran sus padres a visitarla, Pepita anotó lo que debía hacer para tener todo listo a la hora indicada: comprar la comida, asear el departamento, planchar las sábanas, hacer la cama para los invitados, poner la mesa y envolver los regalos. Sinceramente, creía que no iba a alcanzar a tenerlo todo preparado.

A. ¿Qué puedes inferir de este texto?

- a. Pepita estaba feliz con la llegada de sus padres.
- b. Los padres de Pepita eran muy comprensivos.
- c. Pepita se sentía desbordada.
- d. Pepita estaba relajada.

B. ¿Qué iban a celebrar Pepita y sus padres?

- a. El cumpleaños de Pepita
- b. Halloween
- c. Las Fiestas Patrias
- d. Navidad

3. Lee:

A Matías siempre le gusta ganar cuando juega fútbol. En cambio, a su amigo Pato le interesa más pasarlo bien. Ese día, jugaron en equipos opuestos. Al terminar el partido, los dos estaban muy contentos, especialmente, Matías.

De este texto puedes inferir que:

- a. Ganó el equipo de Matías.
- b. Ganó el equipo de Pato.
- c. Ambos equipos empataron.
- d. Perdió el equipo de Matías.

Lee y responde las preguntas:

Las mariposas

Las mariposas son unos de los insectos más interesantes del planeta. ¡Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias! Las mariposas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas.

Las mariposas tienen un ciclo de vida que tiene cuatro estados:

La mariposa adulta pone muchos huevos en las hojas de plantas y árboles. De ellos, nacen las larvas u orugas, que comen todo lo que está a su alcance. Debido a que crecen muy rápido, cambian su piel cuatro o cinco veces. Cuando las larvas han crecido lo suficiente, fabrican una cubierta dura llamada capullo, pupa o crisálida, que mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma.

En este estado, la pupa no se alimenta, sino que lentamente va transformándose en mariposa. Una vez terminada esta etapa, la mariposa rompe la cobertura de la pupa para volar. Sus alas son suaves y deben secarse con la luz del sol para poder volar. Las mariposas no usan la comida para crecer, sino que beben el néctar de las flores para obtener la energía que necesitan para reproducirse. Todo este proceso de transformación se llama metamorfosis.

La mayoría de las mariposas solo vive unas pocas semanas, excepto algunas, como la mariposa Monarca, que pueden vivir varios meses.

Cuestionario:

- 1.- ¿Cuántas especies de mariposas existen en el mundo?**
- 2.- ¿Por qué pasan inadvertidas las mariposas?**
- 3.- ¿Cuál es el origen de larvas y orugas?**
- 4.- ¿En qué consiste el estado de pupa o crisálida?**
- 5.- ¿En qué consiste el proceso de metamorfosis?**
- 6.- ¿Las mariposas son longevas?**
- 7.- ¿Cuál crees que es la función de las mariposas?**

7.- PAUSA ACTIVA



La pausa activa de hoy es con...



8.- SOLUCIONARIO

Texto 1.-

1. Carlitos fue con su mamá a la playa o a la piscina.
2. Están en temporada de verano, hace mucho calor y van a la piscina o a la playa.
3. Carlitos se puso un pantalón corto, polera y sandalias.
4. Realiza el dibujo que se indica (qué hicieron Carlitos y su mamá en la playa o piscina).

Texto2.-

- 1.- B

2.- C

3.- A

Cuestionario:

1.- ¿Cuántas especies de mariposas existen en el mundo?

Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias.

2.- ¿Por qué pasan inadvertidas las mariposas?

Porque la mayoría de las especies tienen hábitos nocturnos y no las vemos.

3.- ¿Cuál es el origen de larvas y orugas?

El origen son los huevos que ponen las mariposas adultas.

4.- ¿En qué consiste el estado de pupa o crisálida?

Es el estado en que las larvas se recubren con una cubierta dura, ésta mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma.

5.- ¿En qué consiste el proceso de metamorfosis?

La metamorfosis es el cambio que se produce entre el estado de huevo y mariposa adulta. Marca el ciclo de vida de la mariposa, en el cual se identifican 4 estados: huevo, larvas u orugas, pupa o crisálida, mariposa adulta.

6.- ¿Las mariposas son longevas?

No, la mayoría sólo vive algunas semanas, su vida es corta.

7.- ¿Cuál crees que es la función de las mariposas?

Contribuyen a la polinización y así se asegura la reproducción de los vegetales.

9.- TICKET DE SALIDA

Recuerda que debes contestar este ticket de salida y mandar una foto al WhatsApp de la profesora.

Indicadores de Evaluación.

- 1.- ¿Para qué realizamos preguntas inferenciales?
- 2.- ¿Cuáles preguntas te son más difíciles de responder, las preguntas explícitas o implícitas?
- 3.- ¿Por qué es importante comprender lo que leemos? ¿Cómo nos ayuda esta habilidad en nuestro proceso de aprendizaje?

10.- AUTOEVALUACIÓN

Recuerda leer bien y marcar con una X en la columna que tu consideras que te representa. Para nosotros es muy importante **saber cómo vas avanzando en tu aprendizaje o volver a retomar los objetivos para lograr consolidar tus avances. Saca una foto y envía al wasap.**

INDICADORES	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO
Puedo responder preguntas explícitas.		
Puedo responder preguntas implícitas.		
He aprendido a desarrollar habilidades de comprensión lectora.		
Desarrollas tus guías digitales con entusiasmo y dedicación.		



***¡¡¡HASTA LA PRÓXIMA SEMANA!!!, NOS ESTAREMOS COMUNICANDO, RECUERDEN HACER
LAS ACTIVIDADES,
SI TIENEN ALGUNA DUDA, HAGAN TODAS LAS CONSULTAS QUE NECESITEN A NUESTRO
CORREO, ESTAREMOS DISPUESTAS A RESPONDER TODAS SUS INQUIETUDES...
LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO...***

PROFESORA VERITO Y PROFESORA PILAR