**Colegio Isabel Riquelme**

**U.T.P.**

**GUÍA DIGITAL N°2**

**ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación**

**CURSO: 3° básico A**

**DOCENTE: María del Pilar Palma Luna**

**SEMANA: 6 al 10 abril**

**OBJETIVOS DE LA CLASE :** comprender el texto “Como puedo estudiar mejor”, y escribir oraciones incorporando nuevos sinónimos.

**ACTIVIDAD:**

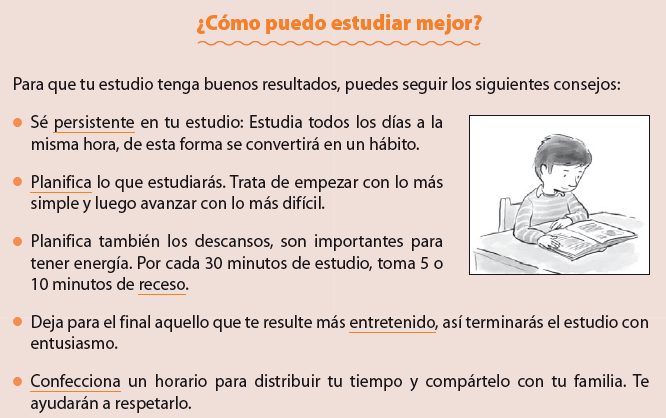
Guía N° 3

Antes de comenzar la actividad, destacaremos que vamos a leer diversos tipos de textos (poemas, recetas, textos informativos, etc),y que son necesarios para nuestro aprendizaje .

Luego con el tema ““Como puedo estudiar mejor”, realizando un organizador gráfico con sus ideas respecto al tema ,activando sus experiencias previas .(Anotar en el cuaderno )

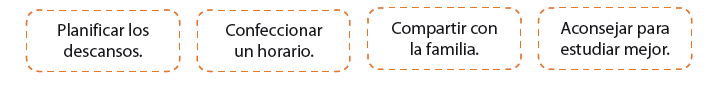
1.- ahora leeremos con otro acompañante el texto que está a continuación y luego lo relacionaremos con las ideas del gráfico que hicimos anteriormente.

Debes leerlo muy calmado(a) y preguntando lo que no entiendes, recuerda que luego contestáremos algunas preguntas; si necesitas vuelve al texto y marca lo que tu consideras que corresponde a las respuestas.



Luego de la lectura, interactuar con los niños y les realizar preguntas, “yo las escribiré en los recuadros y tú escríbelas en tu cuaderno; por favor a medida que se van respondiendo tú contesta en la hoja.

2.- ¿Cuál es el propósito de este texto? Reele el texto e indica con tu mano la respuesta correcta

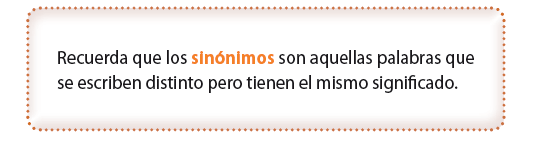
****

Anota en tu cuaderno .

3.- Lee en el texto las palabras que están subrayadas y completaremos la tabla, debes dar la respuesta oral a tu guía , hablar muy claro y luego anota en el cuaderno.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FRAGMENTO | SIGNIFICA | UN SINONIMO ES .. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Recordemos que :



4.- ahora elegirán dos sinónimos de las palabras de la tabla y escribirán una oración, en tu cuaderno ,recuerden que deben respetar el inicio con Mayúscula y punto al final.

1.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Felicitaciones por tu arduo trabajo

SOLUCIONARIO

1.-Completar el gráfico

Ideas: Hora de estudio, lugar de estudio, quién acompaña en el estudio, a quién le preguntan de las tareas, quién revisa lo realizado, tiene un horario. etc

2.- Consejos de como estudiar.

3.- Significado

Persistente: mantenerse firme y constante en una cosa

Planifica: establecer y organizar un plan de alguna acción.

Receso: suspensión temporal de una actividad que se realiza.

Entretenido: chistoso, divertido, divertido.

Confecciona: hacer un artículo ,componer,preparar.

3.- Sinónimos

Persistente: mantener, empeñoso, firme, constante, perseverar.

Planifica: ordena, organiza,

Receso: descanso, interrumpir

Entretenido: divertido, animado

Confecciona: fabricar, elaborar, preparar

Gracias