**GUÍA DIGITAL N°2**

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES.**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**CURSO: 3°A**

**DOCENTE: VERÓNICA GRACIA TAPIA**

**OBJETIVO DE LA CLASE: PROPÓSITO COMUNICATIVO DE LA CARTA.**

**ACTIVIDAD: RETROALIMENTAR TEXTO LA CARTA COMO TEXTO COMUNICATIVO, DESARROLLAR GUÍA DE TRABAJO Y REDACTAR UNA CARTA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Contenido** |
| OA7 Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.OA12 Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.OA18 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.OA16 Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) | La Carta. Estructura de la carta.Emisor – Receptor.Estructura de la carta: fecha, lugar, destinatario,cuerpo, despedida, firma.Crear una carta respetando su estructura.Escribir en forma clara, para que puedan leer los demás con claridad. Respetar puntos, comas, ortografía, acentos. |
| **Objetivo de la clase** | **Habilidades** |
| Propósito comunicativo de la carta.Redactar una carta. | Analizar – Interpretar –Analizar – Inferir – Crear – Elaborar. |

**Archivo 2.-**

**Guía Digital N°2 – Lenguaje 3°A**

I.- Lee atentamente el texto y copia en tu cuaderno de asignatura, el propósito de la carta y los elementos que la componen, emisor, receptor y sus características.

(Recuerda escribir con letra clara y legible, de tal forma que quienes lean el texto puedan entender lo que escribiste. Respeta espacios caligráficos, acentuación y ortografía literal)



2.- Lee la carta y luego responde las preguntas en tu cuaderno.



Recuerda que los adjetivos calificativos son las palabras que describen, entregan características del sustantivo, los adjetivos van siempre acompañando al sustantivo y concuerdan con él en género y número. Los adjetivos calificativos nos presentan una cualidad del sustantivo. Pueden indicar su color, su forma, su tamaño, su comportamiento, su origen, etcétera.

Ejemplo:

El rey enojón y burlesco.

La princesa pequeña y bonita.



Recuerda que la carta tiene una estructura, está compuesta de: Lugar y fecha, destinatario, cuerpo de la carta (el asunto, tema tratado), despedida, firma.



**Archivo 3.-**

**Actividad Complementaria**: Comprueba lo aprendido y desarrolla la actividad propuesta en tu cuaderno de asignatura, tú puedes hacerlo, ¡a trabajar!





**Solucionario.**

**Copiar en el cuaderno:**

**El propósito de la carta es establecer información a distancia, entre dos o más personas, para tratar o informar diferentes temas, familiares, deportivos, estudiantiles, novedades, etc.**

**En la carta encontramos dos elementos importantes: EMISOR, quien envía el mensaje y RECEPTOR, quien recibe el mensaje.**

**En su estructura la carta tiene los siguientes componentes.**

**Lugar y Fecha**

**Destinatario**

**Cuerpo de la carta**

**Despedida**

**Firma**

**En el sobre debe ir:**

**Nombre del Destinatario**

**Dirección (calle, n°)**

**Ciudad**

**País**

**En la parte trasera va:**

**Nombre del emisor de la carta.**

**Dirección completa**

**Ciudad.**

**Respuestas:**

**1.- El texto leído es una carta, es un texto no literario de tipo informativo.**

**2.- La carta la escribió Carlitos a su amigo.**

**3.- La cita era para asistir a la fiesta de cumpleaños de Carlitos.**

**4.- Aquellos niños que no son amigos de Carlitos.**

**5.- Mi hermano que quiere jugar conmigo, amigos que me encuentro en el camino a la fiesta.**

**6.- Ricas, Inflable y Saltarina.**

**La actividad complementaria es de tipo personal.**