



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

## GUÍA DIGITAL N° 15

**ASIGNATURA:** Taller de Folclore/ Música

**CURSO:** 3° Básico

**DOCENTES:** Nathalia Montenegro/ Martin Peña

**SEMANA :** 24 al 28 Agosto de 2020.

**DIAS DE ATENCION CONSULTAS:** Lunes a Viernes  
15:00 a 16:00 hrs.

**MAIL CONTACTO PROFESORA:**

nathaliamontenegropizarro@gmail.com



Mis Queridos niños y niñas espero se encuentren muy bien en sus casas, recuerden que a través de las guías virtuales estaremos comunicados y trabajando en tus aprendizajes, es importante que realices tus actividades ya que yo realizo las guías para ti con mucho cariño para que no dejes de aprender a pesar de las dificultades que hoy tenemos que enfrentar.

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</u>	<u>CONTENIDO</u>
OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Melodía</b></li><li>- <b>Instrumentos de percusión</b></li></ul>
<u>OBJETIVO DE LA CLASE</u>	<u>HABILIDADES</u>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b> Realizan melodía musical de nuestro himno nacional , acompañado de un instrumento de percusión , las manos u otro elemento.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Memorizar</b></li><li>➤ <b>Interpretar</b></li><li>➤ <b>Realizar</b></li></ul>

**ANTES DE COMENZAR TE INVITO  
A REALIZAR EL SIGUENTE  
EJERCICIO.** Lee atentamente y responde  
en tu cuaderno.



**Preguntas de inicio:** ¿De qué formas podemos reproducir sonidos? ¿Sólo con nuestra voz? ¿Qué otras cosas nos sirven para realizar sonidos diferentes?

“Que suenen como tambores mientras ustedes mueven sus pies” (*de pie, golpean las mesas como tambores mientras levantan las rodillas alternadamente*).

– “Que tomen dos lápices y los golpeen muy despacio mientras caminan por el pasillo silenciosamente (*simultáneamente hacen sonar los lápices y caminan por el pasillo dando zancadas*).

# INSTRUMENTOS DE PERCUSION

Es un tipo de **instrumento** musical cuyo sonido se origina al ser golpeado o agitado



Es muy importante tener conocimiento sobre nuestro Himno Nacional, es por eso que deberás pinchar el link para cantar al ritmo de la canción.

# Letra canción “HIMNO NACIONAL DE CHILE ”

<https://www.youtube.com/watch?v=6bbKENPutWM>



# LETRA HIMNO NACIONAL

## Himno Nacional (versión que se canta)

- Estrofa

**Puro, Chile, es tu cielo azulado,  
puras brisas te cruzan también,  
y tu campo de flores bordado  
es la copia feliz del Edén.  
Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.**

**Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor, Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor...**

- Coro

**Dulce patria, recibe los votos,  
con que Chile en tus aras juró.**

**Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión,**

**que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.**



### 3: TAREA

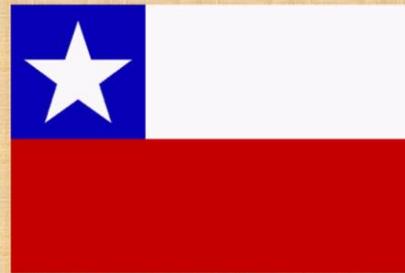
#### ACTIVIDAD N° 1 :

Luego de leer y escuchar la canción, te invito a utilizar un instrumento de percusión si no tienes hazlo con las manos golpeando la mesa, o utiliza unos lápices, etc.

Ahora al ritmo de la canción “ HIMNO NACIONAL ” golpea tu manos en la mesa, o utilizando lápices, LO QUE TU QUIERAS UTILIZAR como instrumento de percusión y canta armónicamente.



Himno Nacional – (Cantado)



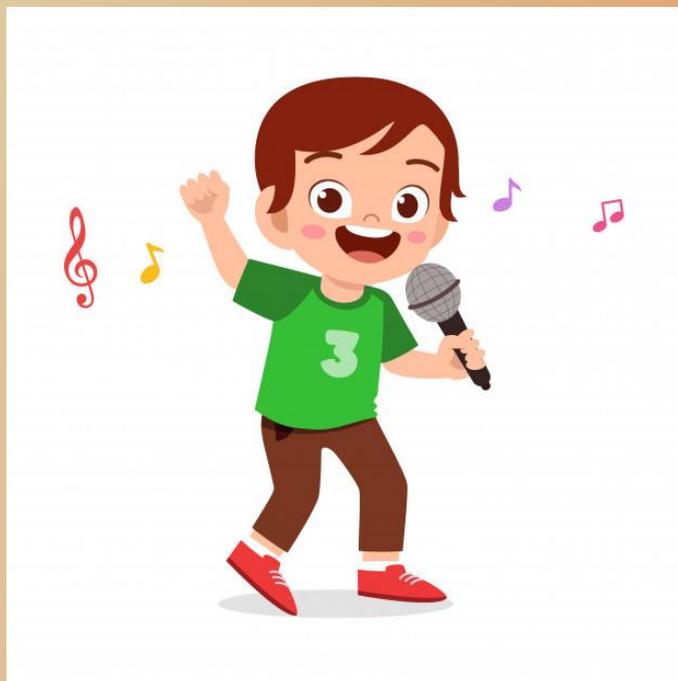
Viva Chile!!!



**Recuerda que tus profesores están dispuestos para ayudarte si tienes algún problema**



ES MUY IMPORTANTE QUE AL REALIZAR ESTA ACTIVIDAD SEAS GRABADO COMO EVIDENCIA Y ENVIALO A TU PROFESORA JEFE!!!!



## 4: SOLUCIONARIO

### ACTIVIDAD N° 1

**En esta oportunidad no encontrarás un solucionario ya que debes de realizar tu actividad práctica. Procura seguir todas las instrucciones dadas.**



## 5: TICKET DE SALIDA

Escribe tus respuestas en el cuaderno de asignatura.



Observa la imagen y responde la siguiente pregunta.

**¿Cuales son instrumentos de percusión?  
Nómbralos**

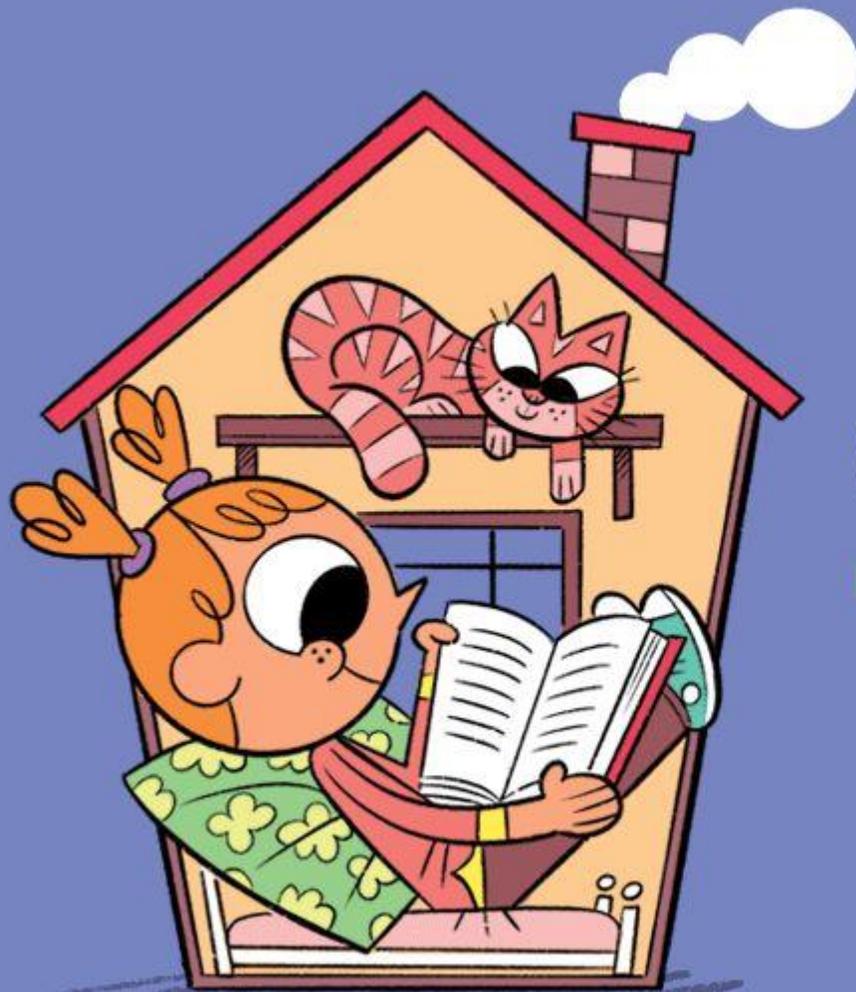
### INDICADORES DE EVALUACION

Acompañan canciones aprendidas con instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.

# 5: AUTOEVALUACIÓN

*Estimado alumno(a): Le solicito que se autoevalúe en las actividades desarrolladas en su hogar . En primer lugar se le plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marque con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esa autoevaluación debe escribirlo en su cuaderno, con buena letra y ordenado.*

CRITERIO	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.				
Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.				
Me he esforzado en superar mis dificultades.				
He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.				
He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados .				
Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.				
He cumplido oportunamente con mis trabajos.				



Quédate en casa  
**TRANQUILO.**

@rogerzanni