

ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y RELIGIÓN



**SEMANA 05 AL 09 DE OCTUBRE
3° AÑO BÁSICO**





¿Cómo están mis niños? Con muchas ganas de realizar la actividad de Orientación y Religión, a contar de esta semana haremos juntas las asignaturas, junto a la profesora Vicky les prepararemos las actividades con mucho cariño y dedicación. Muchos besitos y abrazos para ustedes...

Profesoras Verito y María Victoria



GUÍA DIGITAL N° 17

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Asignatura: Orientación y Religión

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia y María Victoria de Geyter.

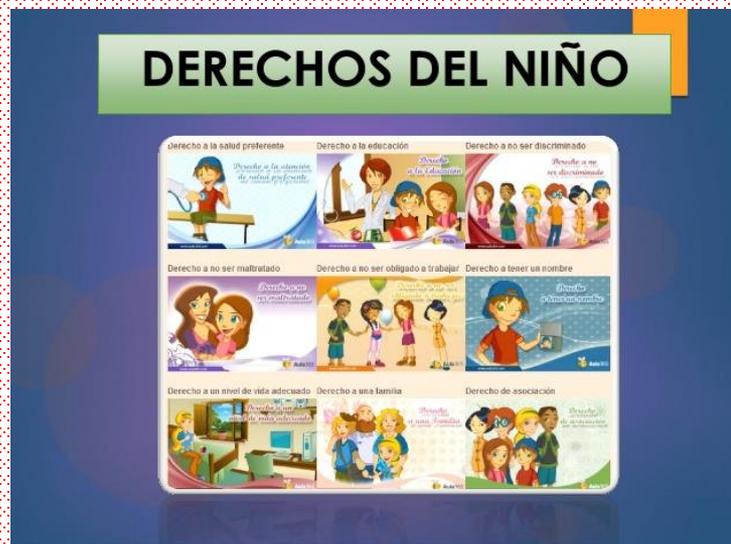
Semana: 05 al 09 de octubre.

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: 16: 00 a 17:00 horas

Objetivo de la clase: Reconocer los Derechos de los Niños

Actividad: PPT. Tarea, Autoevaluación, Ticket de salida.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<p>OA5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.</p>	<p>Declaración de los derechos del niño.</p>
Objetivo de la clase	Habilidades
<p>Conocer los Derechos de los Niños(as)</p>	<p>Conocer Analizar Crear</p>

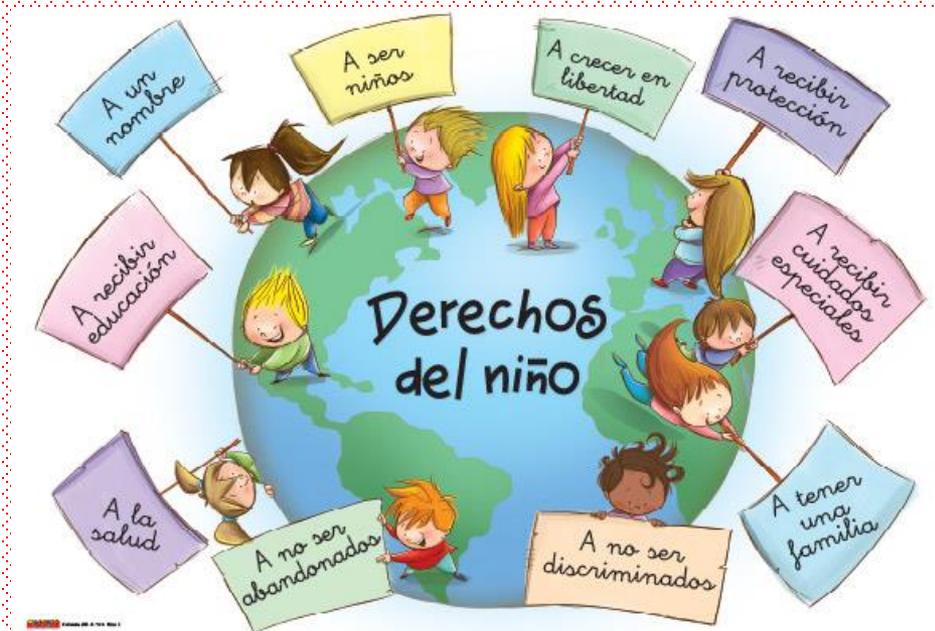
2.- GUÍA



¿Sabías que los
niños tenemos
derechos?

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a que se proteja su vida, su supervivencia, su dignidad y a que se garantice su desarrollo integral. No pueden ser privados de la vida bajo ninguna circunstancia. La infancia es una etapa fundamental en la vida de las personas. Tanto así que una infancia sana en un ambiente acogedor, por lo general, forma un adulto integro, los principales cimientos de valores y conductas en la crianza son clave en el futuro.

El niño necesita de buena alimentación, vivir en un ambiente limpio y seguro, así como recibir el cariño y el cuidado de sus padres y de quienes lo rodean, para crecer y desarrollarse de manera adecuada.



ESTOS SON MIS DERECHOS

1. Tengo derecho a que me respeten, no importa cual sea mi religión, color de piel, condición física o el lugar donde vivo.



2. Tengo derecho a recibir un nombre y apellidos que me distinguen de los demás niños y niñas.



4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.



3. Tengo derecho a vivir con mi familia, que me cuido, me alimenta, pero sobre todo que me quiera.



6. Tengo derecho a recibir atención médica y a que se me cuide cuando estoy enfermo.



5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en mi ambiente sano y feliz.



7. TENGO DERECHO A DECIR LO QUE PIENSO Y LO QUE SIENTO.



8. Tengo derecho a reunirme con otros niños y niñas.



9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.



10. Tengo derecho a ser educado en la paz y la comprensión.



3.- TAREA

1.- Lee los derechos que tienen los niños y realiza un dibujo relacionado con lo que se presenta:

1.- Derecho a ser respetado sin importar el aspecto físico, ni la forma de ser, la religión, la nacionalidad o la lengua.

2.- Derecho a tener un nombre, apellido y una nacionalidad.

3.- Derecho a vivir en una familia que me cuide y me quiera.

4.- Derecho a recibir una educación digna.

5.- Derecho a descansar, jugar y vivir en un ambiente sano y limpio.

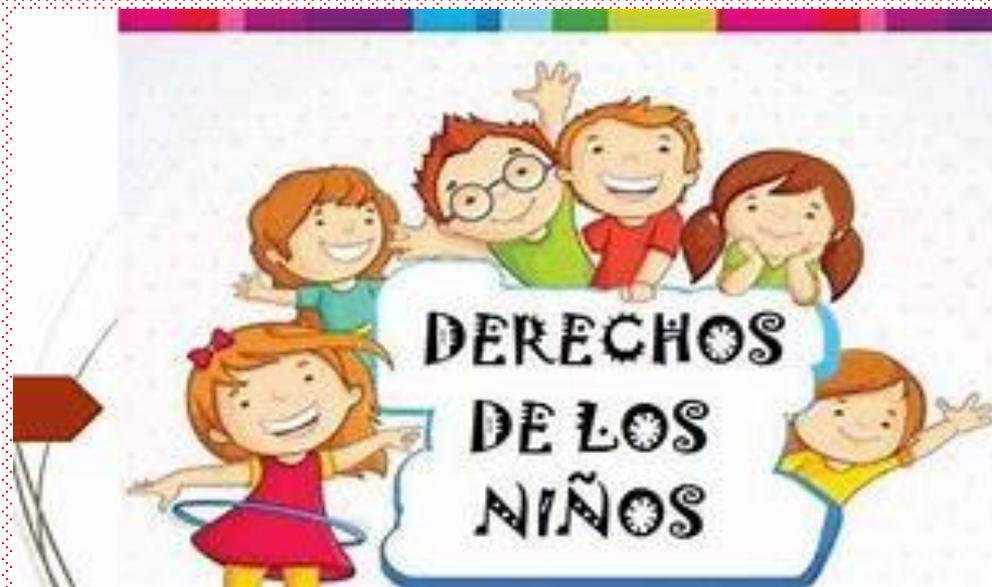
6.- Derecho a recibir atención médica y que se me cuide cuando esté enfermo.

7.- Derecho a expresarme libremente, ser consultado y escuchado.

8.- Derecho a reunirme con otros niños y formar grupos con ellos para conversar y pasarlo bien.

9.- Derecho a ser protegido. Nadie debe maltratar mi cuerpo, herir mis sentimientos, tocar mis partes íntimas o pedir que yo se las toque a otras personas.

10.- Derecho a no trabajar, ni ser explotado en trabajos que me dañen o impidan crecer como los demás niños.



PAUSA ACTIVA

Mejora tu rendimiento y corrige tu postura con ejercicios, estiramientos, bailes y descanso de tu cuerpo.

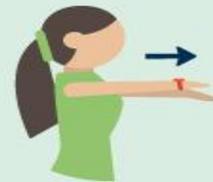
1 ROTACIÓN DE HOMBROS



2 ESTIRAMIENTO DE CUELLO



3 ESTIRAMIENTO DE DEDOS



4 ESTIRAMIENTO DE ESPALDA



5 MOVIMIENTO DE RODILLAS



6 ROTACIÓN DE CINTURA



4.-SOLUCIONARIO

En cada uno de los casilleros en los que están escritos los derechos de los niños, éstos deben dibujar y representar lo que entendieron de cada derecho, en que consiste.



5.-AUTOEVALUACIÓN



Indicadores	Objetivo Logrado	Objetivo en Desarrollo
Entiendo que tengo derechos no importando mi edad.		
Identifico las responsabilidades que tiene mi familia conmigo.		
Respeto los derechos que tienen mis compañeros de curso.		

6.- TICKET DE SALIDA

Indicadores:

Identifican los derechos del niño como apoyo al desarrollo integral de éstos y la igualdad de oportunidades a que deben tener acceso.

Camilo y la escuela

Camilo tenía 8 años y nunca había podido ir al colegio. A veces cuando acompañaba a su papá a trabajar, veía a los niños salir de las escuelas, contentos y conversando de las cosas que habían hecho allí. Para él era un sueño poder estudiar y poder hacer las cosas que escuchaba que hacían ahí. Sin embargo, tenía que ayudar a su familia, porque no contaban con el dinero suficiente y su madre estaba muy enferma.

Camilo soñaba con el día en que pudiera ir a la escuela, pero sabía que le sería difícil lograrlo.

- 1.- ¿Qué derecho no se está respetando en la historia de Camilo?**
- 2.- ¿Qué mensaje le dirías a Camilo y a su familia con respecto a los derechos del niño?**
- 3.- ¿Cómo podrías ayudar a Camilo para que se respeten sus derechos?**

Pon el corazón,
mente y el alma i
ncluso en las actas
más pequeñas.

Ese es el secreto
del éxito.

G.A.

