



GUIA N°18

ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION

CURSO: 3°

DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER- VERONICA GRACIA.

SEMANA: 28 (19 al 23 octubre)

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

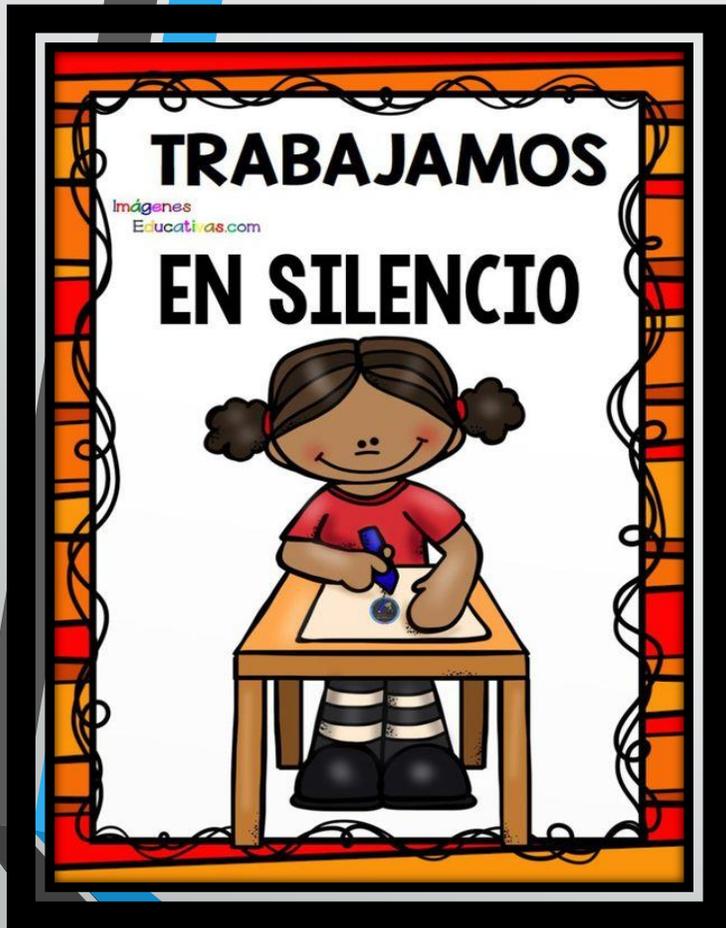
Celular+56 9 64540582

MIS QUERIDOS PEQUEÑITOS, BIENVENIDOS NUEVAMENTE A LA CLASE DE RELIGION Y DE ORIENTACION, ESPERANDO QUE HAYAN DISFRUTADO SU FIN DE SEMANA JUNTO A TODOS SUS FAMILIARES.

AGRADEZCO DE ANTEMANO TODA LA AYUDA QUE VEO POR PARTE DE SUS PAPITOS PARA CUMPLIR LAS TAREAS ENVIADAS A SUS CASAS.

ENVIAMOS A USTEDES UN ENORME ABRAZO Y QUE SE CUIDEN MUCHO AUN NOS QUEDA MUCHO DE ESTA PANDEMIA. MUCHA FEY ESPERANZA.

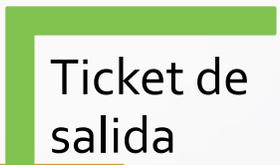
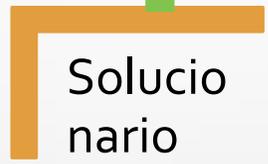
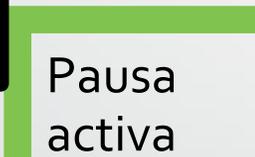
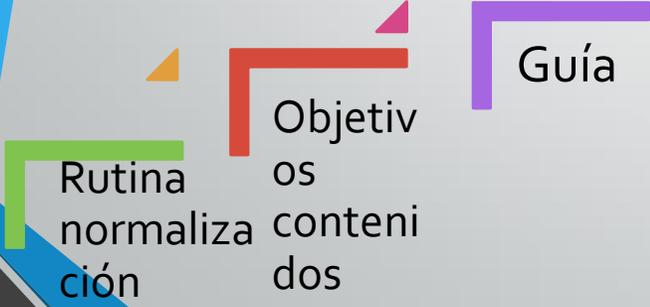
2: RUTINA DE NORMALIZACIÓN



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
reconocer que las niñas y los niños tienen derecho a vivir seguros y sin miedo; a que sus padres, sus maestros y las autoridades los protejan.	Porque yo valgo
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
Desarrollar diferentes actividades para reconocer los riesgos que hay en su entorno, aprender a cuidarse y saber pedir ayuda, fortalecer el autoestima y la confianza y la capacidad del dialogo	Reconocer Dialogar Comprender fortalecer
Indicadores de evaluación.	
Registra la reflexión y las respuestas en su cuaderno	

4: RUTA DE APRENDIZAJE



5: GUÍA

PORQUE YO VALGO



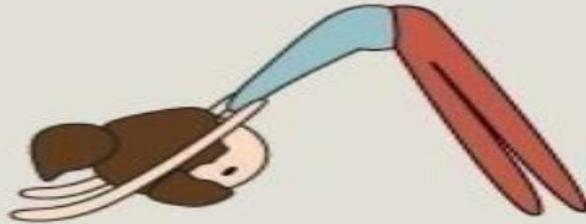
- Lee el siguiente texto. (Te invitamos a que comencemos con una pequeña lectura de reflexión, ponte derecho y lea atentamente en forma pausada y tranquila, si tienes dudas te recomiendo hacerlo nuevamente pero en voz alta)
- Dora es la menor de tres hermanos y es feliz. Su mamá, su papá y sus hermanos la quieren mucho. Cuando sus papás regresan de trabajar, platican con sus tres hijos. Hablan de cómo estuvo el día y de lo que hicieron en la escuela. Luego, su mamá se queda un rato con ella, la abraza, le hace cosquillas y le da muchos besos. Es muy simpática y tiene muchos amigos. No es muy rápida y con frecuencia se cae al correr, pero sus amigos la apoyan y siempre la invitan a seguir jugando.
- En la escuela no es la mejor, le cuesta trabajo leer, se le olvida todo y es muy distraída. Algunos compañeros no le tienen paciencia y se burlan de ella, aunque la maestra pide que respeten. Dora se pone un poco triste, pero se siente mejor cuando piensa en lo mucho que la quiere su familia.



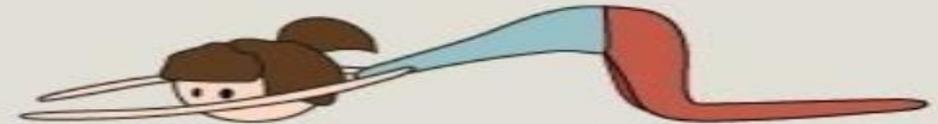
6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

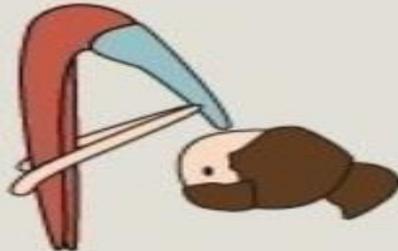
1. Postura del perro mirando hacia abajo.



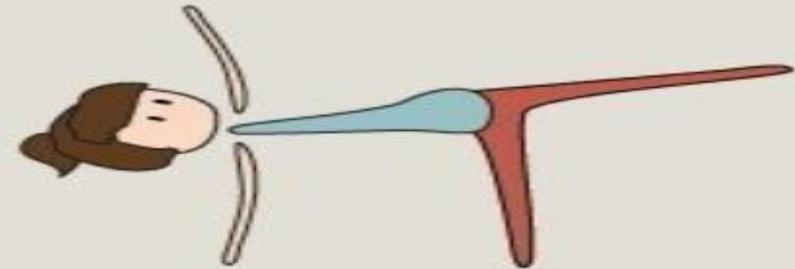
2. Postura del Cachorro.



3. De pie con inclinación hacia adelante.



4. Postura de media luna.



7: TAREA

- Te invito a reflexionar como tu lo sabes y si tienes alguna duda puedes recurrir algún adulto que te pueda ayudar en caso de dificultad. No olvides trabajar en tu cuaderno de religión, y anotar el objetivo de la clase y la fecha en la que vas a realizar la actividad.
- Actividad I: Reflexionar y responder a las siguientes preguntas después de la lectura.
- 1.-¿Cómo se siente Dora con ella misma?
- 2• ¿Qué razones tiene Dora para ser feliz? ¿Cómo es su familia?
- 3• ¿Qué harías si tuvieras problemas para aprender y para correr como Dora?
- 4• ¿Por qué la maestra pide que respeten a Dora?
- 5• ¿Sientes que mereces respeto y buenos tratos? ¿Por qué?
- 6• ¿Alguna vez has observado a una niña o niño que es maltratado y cree que se lo merece?

Actividad II.-

En esta actividad lee el siguiente párrafo y expresa en forma oral que piensas de este comunicado, háblalo con tu familia y después me cuentas como te fue. ¿A qué conclusión llegaste? En dos o mas líneas registra tu parecer.



Algunas personas sienten que valen menos que las demás, que no tienen derechos y creen que merecen que las traten mal, que les nieguen amor o que se burlen de ellas. Eso no debe pasar. No es correcto que las niñas y los niños sean maltratados ni que les nieguen sus derechos. Todas las niñas y los niños merecen un trato digno y respetuoso; deben recibir amor, cuidados y protección, sin importar su apariencia, capacidades, estado de salud, creencias o costumbres.

Actividad III.- En el siguiente cuadro te damos algunas ideas para que reconozcas que vales mucho y mereces respeto .

- A.- CONCETE:
- Te invito a realizar una ultima reflexión pero acerca de tu personas
- • Observa cómo eres y reaccionas. ¿Cuáles son tus valores?; ¿con quiénes te gusta estar?; ¿qué te divierte?; ¿qué sabes hacer?; ¿qué piensas y qué sientes ante ciertas situaciones?
- • Observa tu cuerpo y cara; todas tus características físicas. ¿Cómo has crecido?, ¿qué nuevas habilidades tienes?
- B.-Acepta cómo eres: AUTOESTIMA
- 1Identifica tus características positivas, lo que te gusta de ti.
- 2• Reconoce en qué puedes mejorar y cómo puedes hacerlo.
- 3• Reconoce lo que no puedes cambiar de tu persona y acéptalo.
- Comprende que todos tenemos diferentes capacidades. Algunos son buenos corredores, otros dibujan muy bien, algunos más saben cantar. No te compares con los demás, acepta cómo eres y trabaja para ser mejor cada día.

8: SOLUCIONARIO

- Actividad I: (Respuesta que podrían dar los alumnos.)
- 1.-¿Cómo se siente Dora con ella misma?
- Triste porque algunos de sus compañeros se burlan de ella, así como otros la quieren tal como es.
- 2• ¿Qué razones tiene Dora para ser feliz? ¿Cómo es su familia?
- Porque la hacen participar en su grupo familiar, le preguntan como estuvo su día, y lo que hizo en la escuela.
- Su familia es muy preocupada por sus hijos y también por Dora. Le demuestran cariño y le dan confianza para que ella siga hacia adelante.
- 3• ¿Qué harías si tuvieras problemas para aprender y para correr como Dora?
- Respuesta del alumno.
- 4• ¿Por qué la maestra pide que respeten a Dora?
- Primero porque ella es especial, y nadie está libre de tener un problema, debemos no discriminar sino aceptar a las personas tal como son por que todos somos hijos de Dios y el nos quiere así como somos con nuestros defectos y virtudes
- Respuesta del alumno
- 5• ¿Sientes que mereces respeto y buenos tratos? ¿Por qué?
- Respuesta personal del alumno.
- 6• ¿Alguna vez has observado a una niña o niño que es maltratado y cree que se lo merece?
- Respuesta personal del alumno.

Continuidad del leccionario

- Actividad II.-
- El alumno deberá registrar en su cuaderno de religión, su conclusión final después que comparta con miembros de su familia el párrafo escrito sobre el tema del autoestima.
- Debe comentar en el espacio de al menos dos a tres líneas.
- Actividad III.- Trabajo personal del alumno

9: TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____



HABLÁ CON TU COMPAÑERO/A SOBRE LA CLASE DE HOY

RESUMÍ LA CLASE CON TUS PROPIAS PALABRAS

¿CÓMO PODÉS AYUDAR A TU COMPAÑERO/A?

¿CÓMO PUEDE AYUDARTE TU COMPAÑERO/A?

10: AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Trabajo con agrado las tarea de Religión.				
El tema que se trabajo hoy lo encuentro relevante para mi vida de niño y a futuro				