



ASIGNATURA: ORIENTACION-RELIGION
CURSO: 3°
DOCENTE: VICTORIA DE GEYTER- CLARA HENRÍQUEZ
ALEJANDRA CONTRERAS.
SEMANA: 2 AL 6 NOVIEMBRE
CONTACTO: VIKITOYITA@HOTMAIL.COM
CELULAR+56 9 64540582

Hola chicos ¿Cómo esta?. Esperando que estén maravillosamente bien, les mando un nuevo trabajo para que esta vez lo realicen en conjunto con sus padres y después lo envían fotografiado para su eventual evaluación. Les mando un enorme abrazo cuídense mucho, los quiero mucho



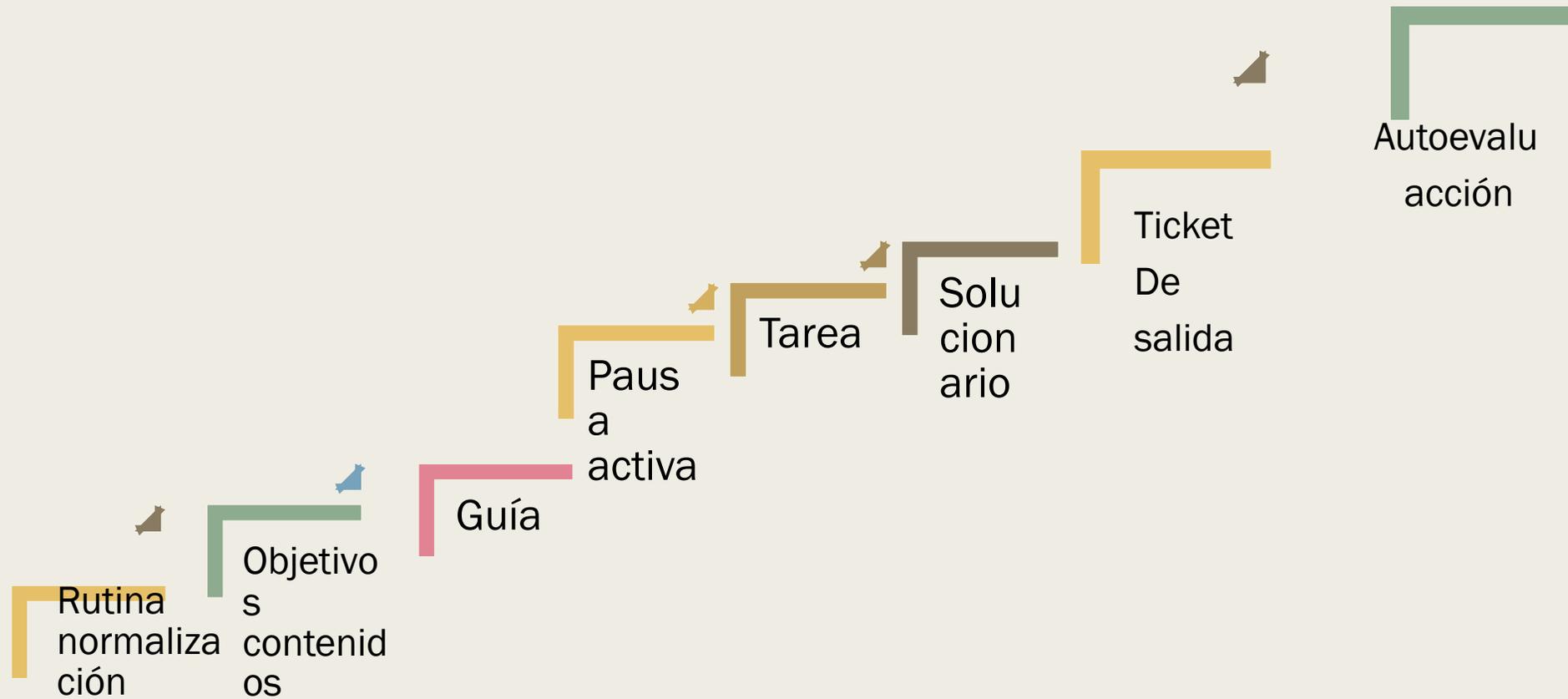
1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE

<p><u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u> OA: 03 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p>	<p><u>CONTENIDOS</u></p>
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u> Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida</p>	<p><u>HABILIDADES</u> Reconocer – Identificar</p>
<p><u>INDICADORES:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconocen que la procreación de un hijo es resultado del encuentro íntimo entre hombre y mujer.• Dan razones por las que es importante el respeto al propio cuerpo.	<p><u>CRITERIO</u></p>

2: RUTINA DE NORMALIZACIÓN



3: RUTA DE APRENDIZAJE



4.- GUIA

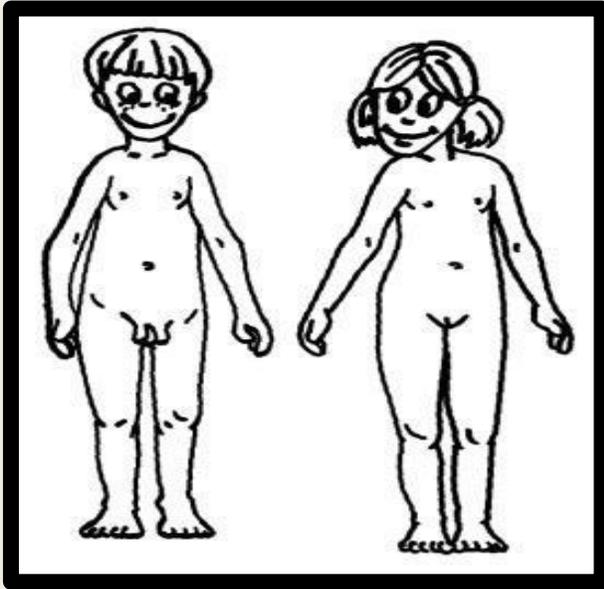
Te invito a trabajar esta guía para que puedas conocerte un poquito mas a ti mismo y lo que es la vida y el amor.



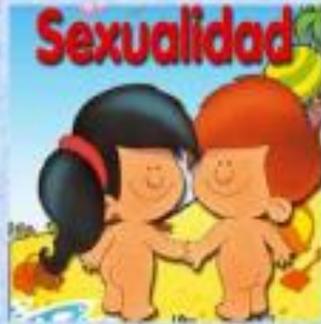
¡Pone mucha atención!
Responde las siguientes preguntas.
¿Qué es afecto?
¿Qué entiendes por cariño?

¿qué sabes acerca de la sexualidad?
 ¿qué relación tiene la sexualidad con el amor?
 ¿cómo llegaste al mundo?
 ¿qué dudas tienes respecto a la sexualidad?





LEE ATENTAMENTE LO QUE DICE EL PEQUEÑO RECUADRO DE ABAJO.



- **La educación sexual es un derecho de los niños y adolescentes. Ésta no consiste solo en hablar de reproducción u órganos genitales, sino en transmitir valores, habilidades y actitudes positivas hacia la sexualidad y la forma de vivirla.**
- **La estrategia del silencio no da resultado y muestra la sexualidad como problema.**

Somos diferentes



Como siempre el día, el fin de semana pasado fuimos toda la familia a comprar ropa, la del año pasado se nos ha quedado pequeña... ¡Qué divertido es ir de compras! Mientras mamá nos traía ropa, mi hermano y yo no parábamos de hacer voces en estos espejos tan grandes que tienen los probadores...

Tante nos hemos mirado en los espejos que nos hemos dado cuenta de que nuestros cuerpos son diferentes, y es que es este verano...

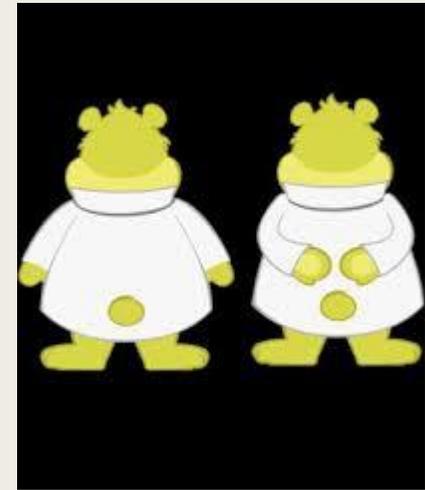
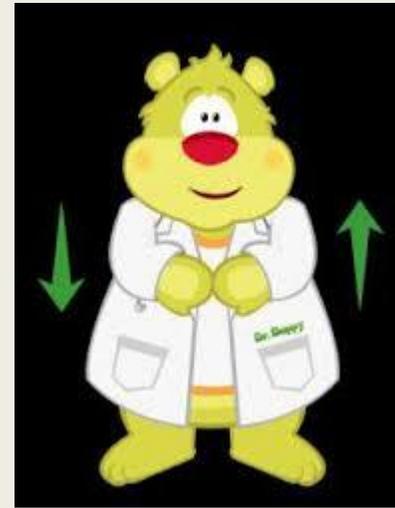
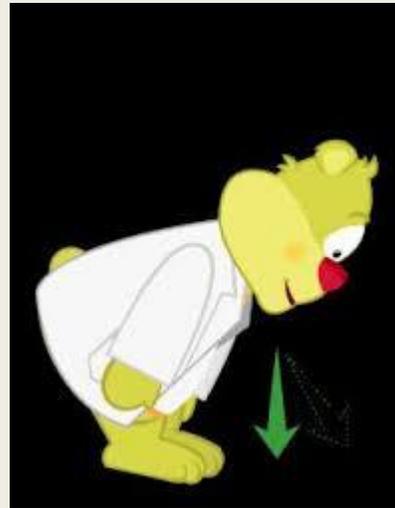
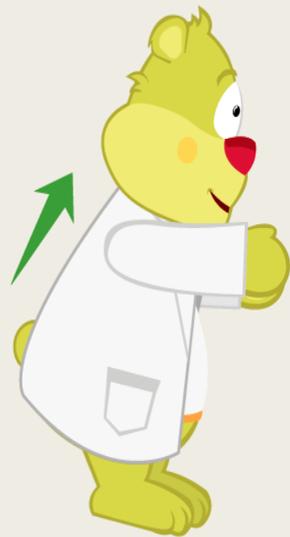


¡Nuestros cuerpos han cambiado!



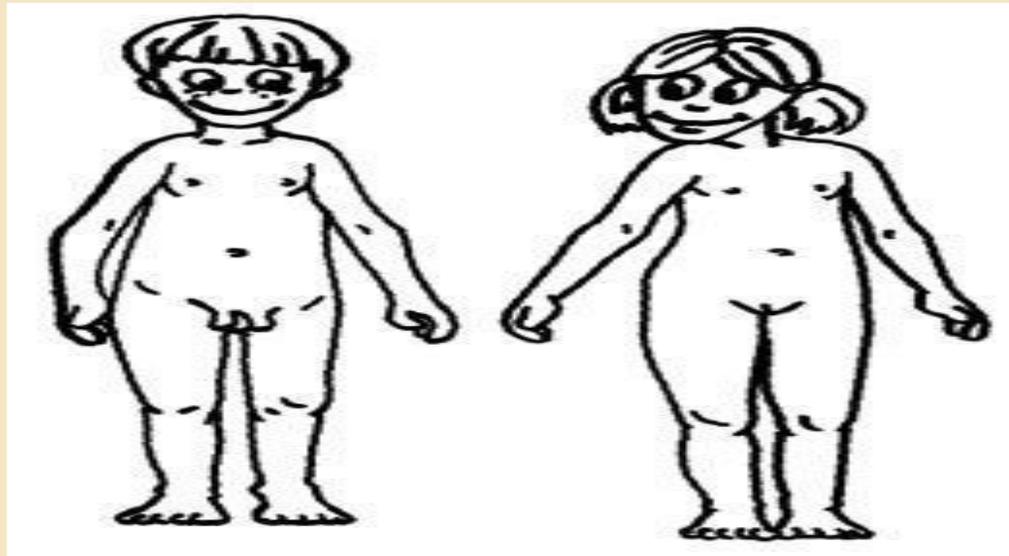
5: PAUSA ACTIVA

SIGUE LAS INSTRUCCIONES DE MONITO E INVITA A ALGUIEN A DESARROLLAR ESTA ACTIVIDAD CONTIGO



6: TAREA

- Te invito a trabajar y si necesitas, ayuda no dudes en solicitarla a un adulto, no olvides de escribir en tu cuaderno de religión: la fecha, y el objetivo de la clase.
- 1.-observa lámina de un niño y una niña e identifica las partes íntimas de cada uno usando los términos apropiados para ello como pene, testículos, pechos, vagina. Da razones por la que es importante respetar y cuidar el propio cuerpo y el de otros.



- 2.- Pregunta a tus padres: ¿Cómo fue que te crearon?. Te invito a que veas este video junto a tus padres para que lo comenten con ellos y puedas realizar tu respuesta. link.: <https://www.youtube.com/watch?v=BWjBYIOYhz0>
- 3.-Pregunta a mamá o papá las siguientes preguntas y anotas las respuestas en tu cuaderno de religión.
 - a.-¿por qué celebramos los cumpleaños?
 - b- ¿qué sintieron cuando supieron que me estaban esperando?
 - c.- ¿cómo fueron los meses de embarazo?
 - d.-¿qué sintieron cuando yo nací?
 - e- ¿quién me cuidó los primeros meses?
- 4.- Como actividad complementaria te invitamos a ver otro video para que puedas hacer mejor tu trabajo.

<https://www.youtube.com/watch?v=bPsvqZwGh2o>

✓ Sexualidad para niños - YouTube

<https://www.youtube.com> › watch ▾



Manual guía para padres y docentes que responde a las dudas sobre la sexualidad de niños y niñas. ➔ Suscríbete ...
3 ene. 2014 - Subido por Zamed Col

8: TICKET DE SALIDA

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Una pregunta sobre la clase de hoy

Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

9: AUTOEVALUACIÓN.

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Trabajo con agrado las tarea de Religión y orientación				
Uso distintos medios de información para realizar mi trabajo				
El tema que se trabajo hoy lo encuentro relevante para mi vida de niño y a futuro				

10.- SOLUCIONARIO

- 1.- El alumno debe completar las partes del cuerpo con los nombres correspondiente, cuyo trabajo debe ser realizado con apoyo de un adulto
- 2.- Después del video seleccionado para que vea , el alumno junto a sus padres le hará la pregunta como es que vienen los bebes y responderá de acuerdo a su comprensión y criterio.
- 3.- El alumno deberá responder a las interrogantes realizadas una vez que entreviste o consulte a sus padres. Respuestas personales.
- 4.- Para finalizar el alumno se le invita a ver video en compañía de sus padres o adulto para dialogar y reflexionar del tema planteado.