**GUÍA DIGITAL N°2**

**GUÍA**

**ASIGNATURA: ORIENTACIÓN**

**CURSO: 3°A**

**DOCENTE: VERÓNICA GRACIA TAPIA**

**OBJETIVO DE LA CLASE:**

**SEMANA : 06 AL 10 DE ABRIL**

**Actividad: Aprendo a ser ASERTIVO**

Hacerse valer no significa faltar a los límites y derechos de otras personas. **Si estás pidiendo que te respeten, tú debes de hacer lo** **mismo con los demás.** ¿Cómo lograrlo? Aquí te sugerimos una gran herramienta: **LA ASERTIVIDAD.** Y ¿qué es?

“...Es hablar claramente y honestamente, pedir lo que quieres y decir **“no”** a lo que no quieres. Es Usar un lenguaje amable, no ofensivo ni agresivo. Pero dejando claro lo que sientes y piensas.

“Un compañero te dice **idiota** por pasar a llevarlo cuando está pintando su trabajo”:

|  |
| --- |
| 1. Una respuesta **pasiva**: sí, soy tan torpe
2. Una respuesta **agresiva** : ¿y tú,? eres más idiota que yo
3. Una respuesta **asertiva:** Disculpa no fue mi intención, pero no soy idiota.
 |

**ACTIVIDAD**

BIEN! Has avanzado, conversa con tus padres y hermanos. Deben escoger **UNA** de estas situaciones y comentar una escena donde tengan que decir **No de forma asertiva**, recuerda que el lenguaje debe ser sin ofensas, no agresivo, ni que cause daño en los demás, **PERO SI** debes demostrar seguridad, valentía en defender tu derecho a decir no.

**Situación 1**: Mañana tienes una prueba y no has estudiado nada, tu vecino/a te invita a jugar con su grupo de amigos.

**Situación 2**: Tu mejor amigo/a te dice que se escondan en el baño después del recreo para así no entrar a clases.

**Situación 3**: El compañero/a de curso con quien siempre juegas en los recreos, quiere jugar a la pinta, pero tú quieres jugar a la pelota.

**(Sólo deben escoger una de las situaciones planteadas comentarlas y pedir a su hijo(a) que actitud y respuesta entregaría ante esta situación, registrar en cuaderno de asignatura).**

**Las actividades son con respuestas personales, por esta razón no va solucionario.**



