



**ACTIVIDADES  
TALLER GEOMETRÍA**

**SEMANA 15/19 DE JUNIO**

**3ºA**





## **GUÍA DIGITAL N°10**

**Asignatura: Taller de Geometría**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 15/19 de junio**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Ubicar objetos en una cuadrícula utilizando conceptos espaciales , tales como: derecha, izquierda, arriba, abajo-**

**Actividad: Desarrollar ejercicios que involucran conceptos, arriba, abajo, derecha, izquierda.**



# **1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA14 Representar y describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos</b>	<b>Orientación espacial.</b>
<b>Objetivo de la clase</b>	<b>Habilidades</b>
<b>Ubicar objetos en una cuadrícula utilizando conceptos espaciales , tales como: derecha, izquierda, arriba, abajo-</b>	<b>Resolver Problemas Comunicar</b>

## **2.- GUÍA DE APRENDIZAJE**

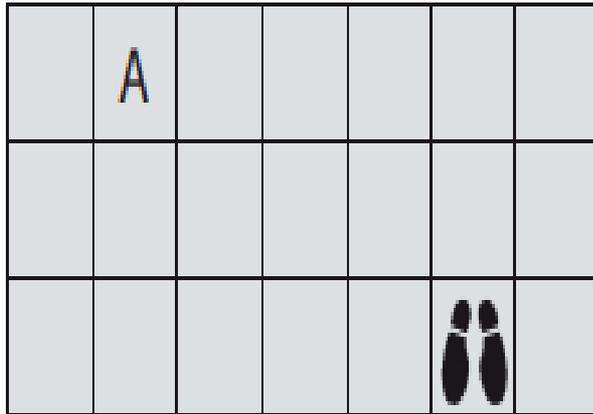
**Se recomienda observar los siguientes videos para afianzar los conceptos espaciales arriba, abajo, derecha, izquierda.**

**<https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>**

**<https://www.youtube.com/watch?v=9KkeA7TPJqE>**

### 3.-TAREA

1



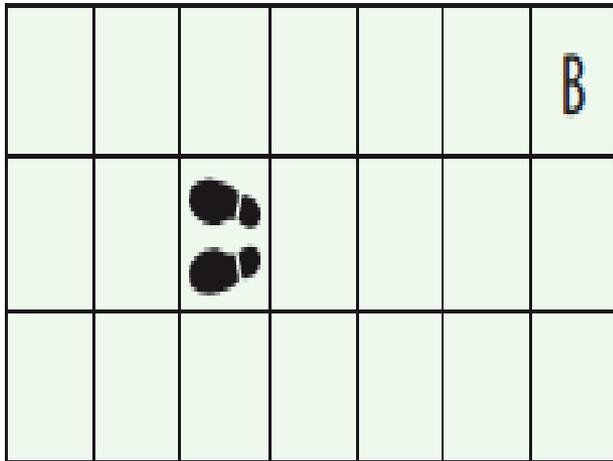
Álvaro está parado en una baldosa, como indican sus pies.

Completa las instrucciones para que Álvaro llegue a la baldosa marcada con la letra A.

Gira hacia tu ..... , avanza ..... baldosas.

Gira hacia tu ..... y avanza ..... baldosas.

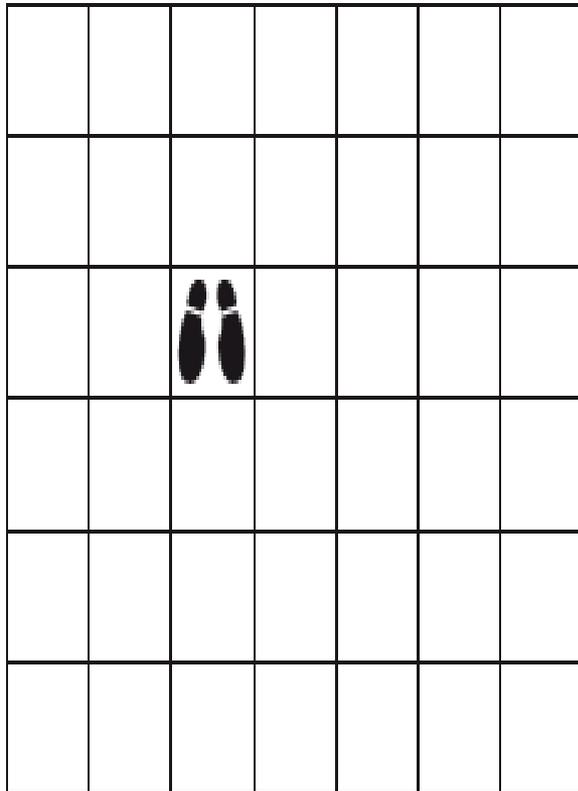
2



Bernardita está parada en una baldosa, como indican sus pies.

Indícale cómo llegar a la baldosa marcada con la letra B.

3



Imagina que los pies que aparecen son los tuyos, y te encuentras sobre una baldosa.

Ahora giras hacia tu derecha y avanzas dos baldosas.

Después giras a la izquierda y avanzas dos baldosas.

Giras a la izquierda nuevamente y avanzas cuatro baldosas.

Pinta la baldosa a la cual llegaste.

## **4.- SOLUCIONARIO**

- 1.- Girar hacia la derecha y avanzar 4 baldosas, girar hacia la derecha, y avanzar dos baldosas.**
- 2.- Girar hacia la derecha, avanzar una baldosa, girar hacia la derecha y avanzar 4 baldosas.**
- 3.-Segunda fila de abajo hacia arriba, quinta baldosa es la que hay que colorear.**

## 5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Identifico los elementos que se encuentran a la derecha y a izquierda en una cuadrícula.			
Utilizo adecuadamente los conceptos arriba y abajo.			
Desarrollo las tareas en orden y en forma metódica.			

*Niños(as), espero que se hayan entretenido ubicándose en el espacio de una cuadrícula , es como seguir las pistas para encontrar un tesoro, todas las actividades que te enviamos están preparadas con mucho cariño para ustedes, un gran abrazo virtual para todos, no olviden realizar sus actividades, no hagan rabiar a la mamá, cariños*

*Profesora Verito*



