



**ACTIVIDADES  
TALLER GEOMETRÍA  
GUÍA N° 12**

**SEMANA 06/10 DE JULIO**

**3°A**



## **GUÍA DIGITAL N°12**

**Asignatura: Taller de Geometría**

**Curso: 3°A**

**Docente: Verónica Gracia Tapia**

**Semana: 06/10 de julio**

**Contacto: [veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl](mailto:veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl)**

**Horario de atención: Lunes a Viernes 16:00 -17:00 horas.**

**Objetivo de la clase: Identificar y ejercitar el movimiento de Traslación de una figura geométrica en un plano.**

**Actividad: Desarrollar Guía de ejercitación de Traslación de figuras geométricas.**



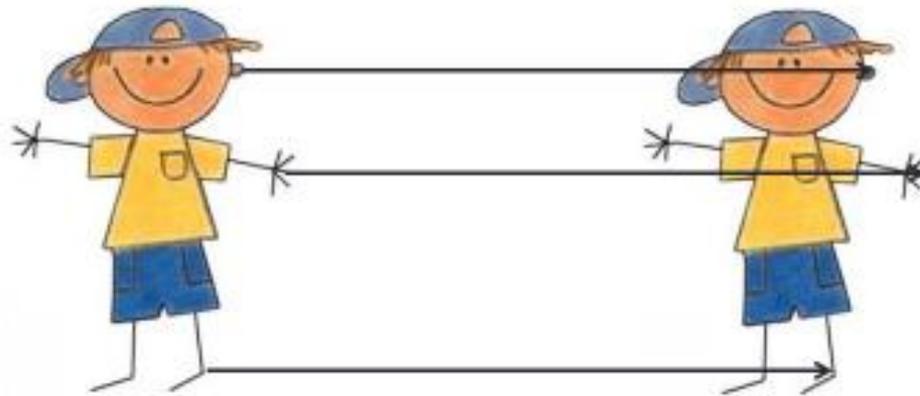
# 1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
<b>OA17 Reconocer en el entorno figuras 2D que están trasladadas, reflejadas y rotadas.</b>	<b>Rotación de figuras geométricas</b>
Objetivo de la clase	Habilidades
<b>Identificar y ejercitar el movimiento de Traslación de una figura geométrica en un plano.</b>	<b>Representar Argumentar Comunicar</b>

## 2.- GUÍA DE APRENDIZAJE

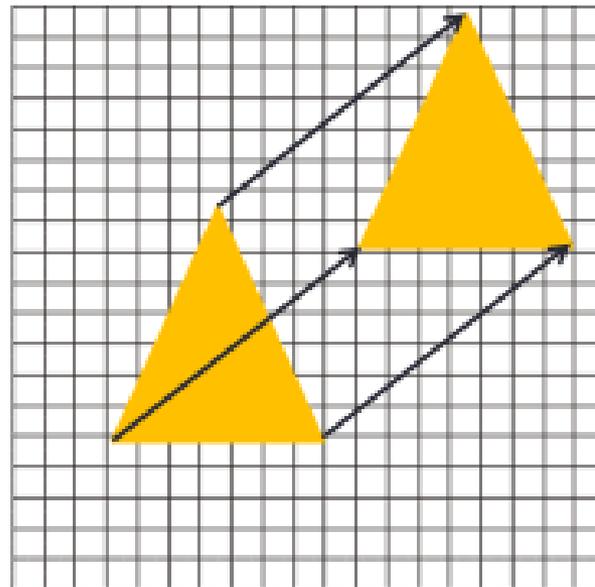
<https://www.youtube.com/watch?v=FgVjrLKS5-E>  
Video para complementar la clase subido a classroom.

TRASLACIÓN.



# TRASLACIÓN

Se puede considerar una traslación como el movimiento que se hace al deslizar una figura, en línea recta, manteniendo su forma y tamaño.

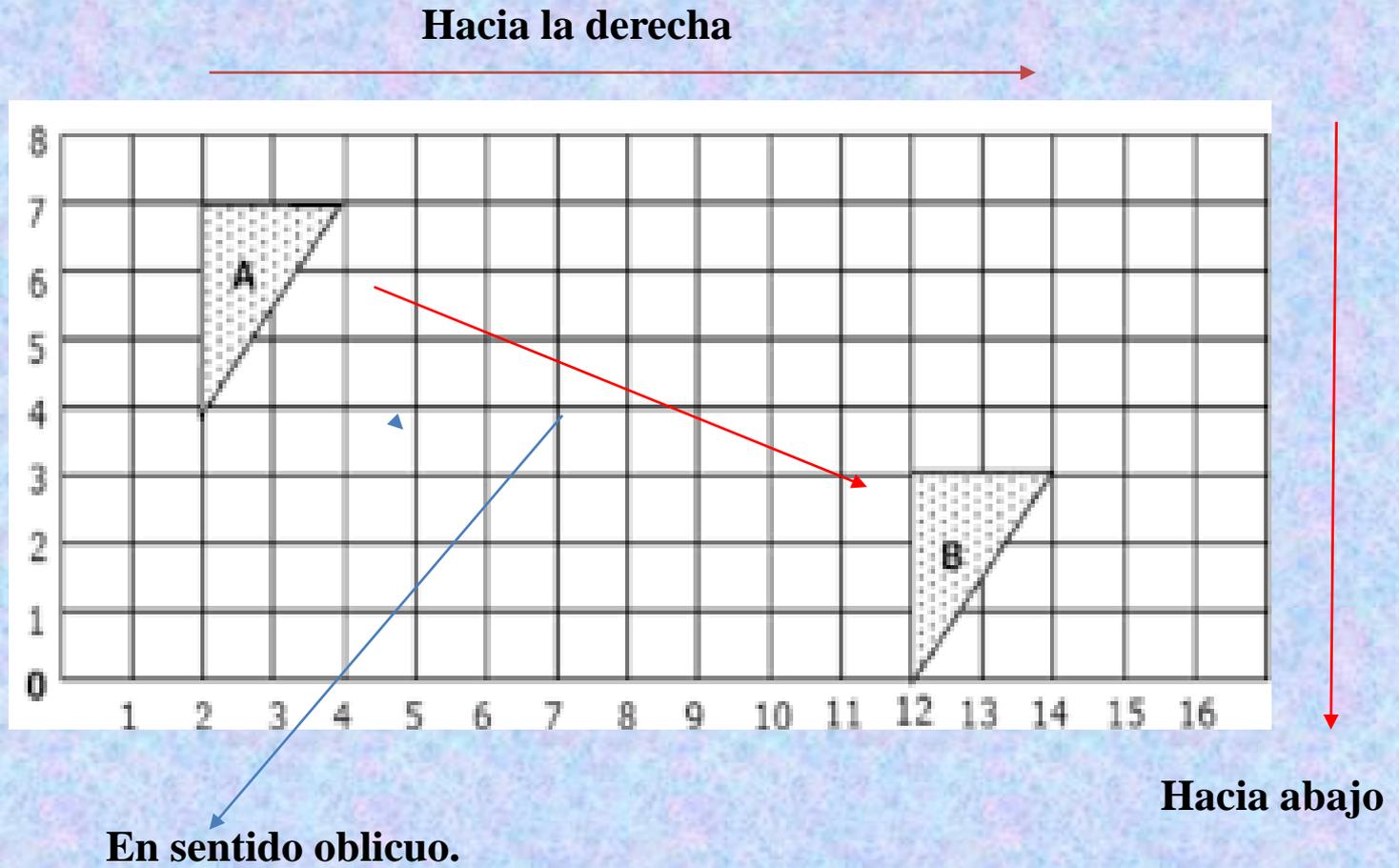


## Tres elementos importantes:

- Dirección: horizontal, vertical u oblicua.
- Sentido: derecha, izquierda, arriba, abajo
- Magnitud: distancia entre la posición inicial y final de cualquier punto

# 3.-TAREA

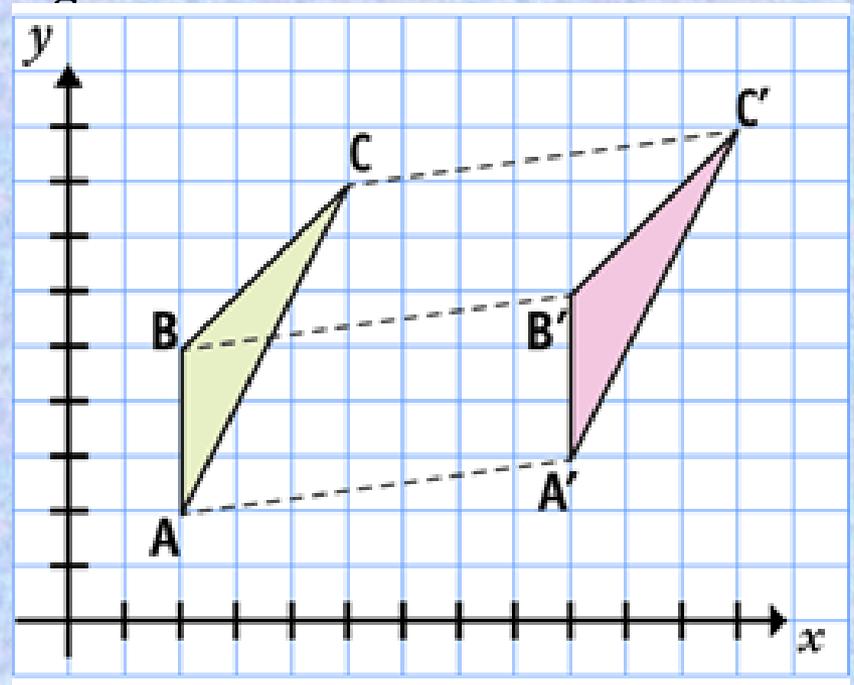
Ejemplo, en este caso se realiza la traslación del triangulo 8 cuadrados hacia la derecha, 1 hacia abajo, en sentido oblicuo.



Ahora desarrolla los siguientes ejercicios en tu cuaderno de matemática.

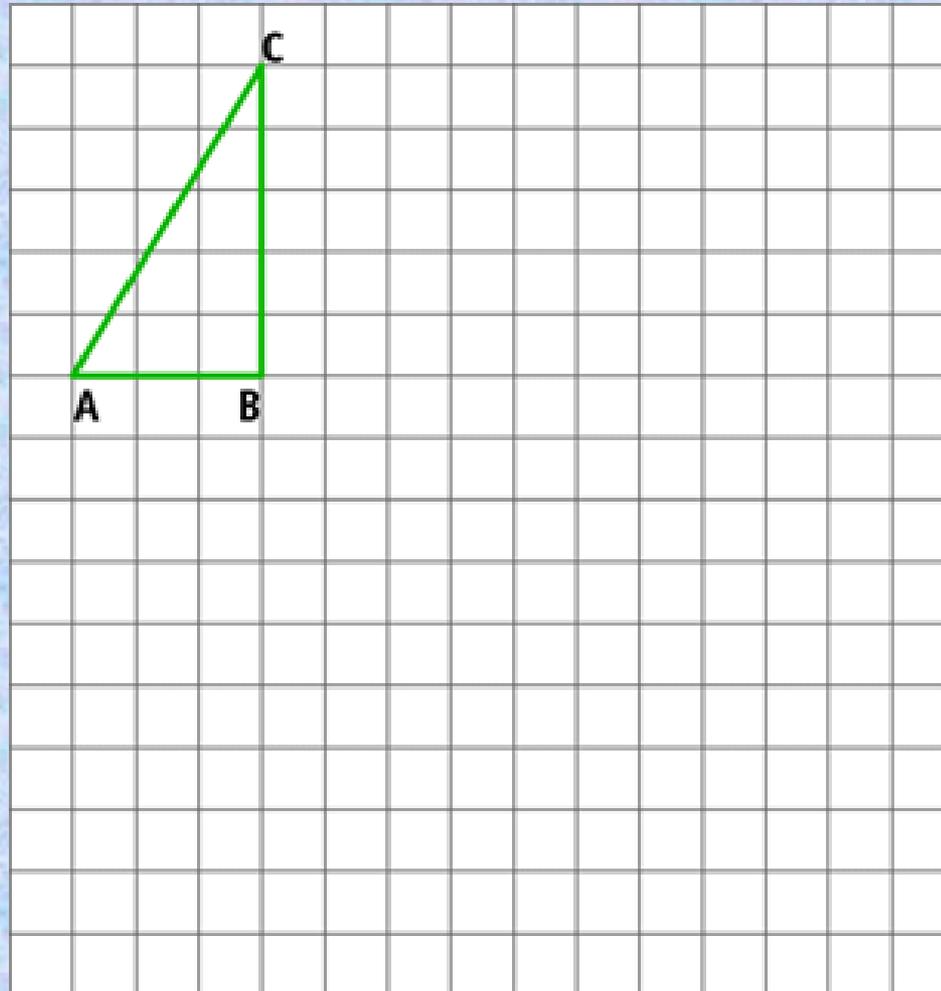
## TRASLADAR FIGURAS EN CUADRÍCULAS

1.- ¿Cuántos lugares hacia la derecha y cuántos hacia arriba se trasladó el triángulo?

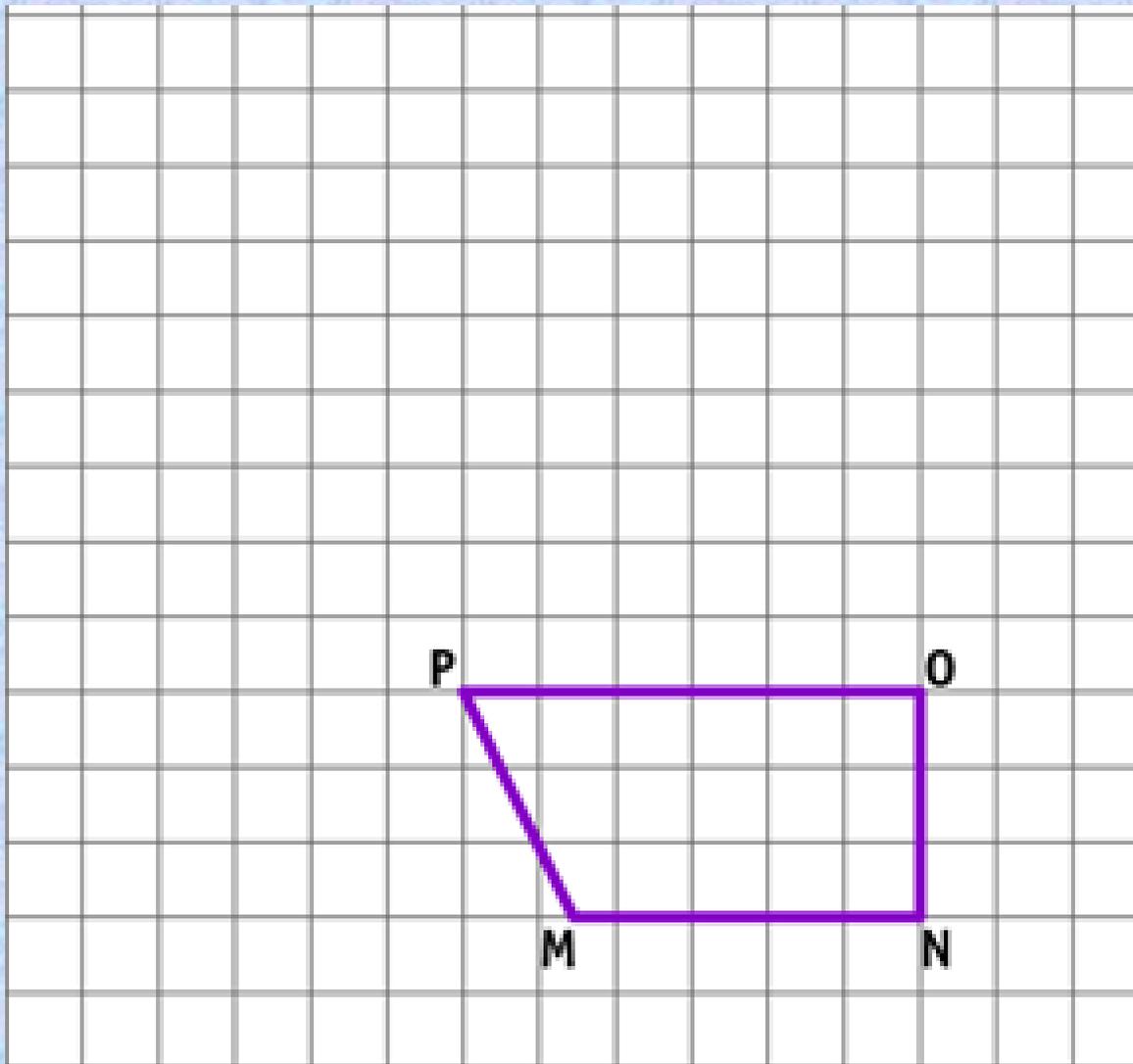


**2.- Traslada las figuras según lo indicado:**

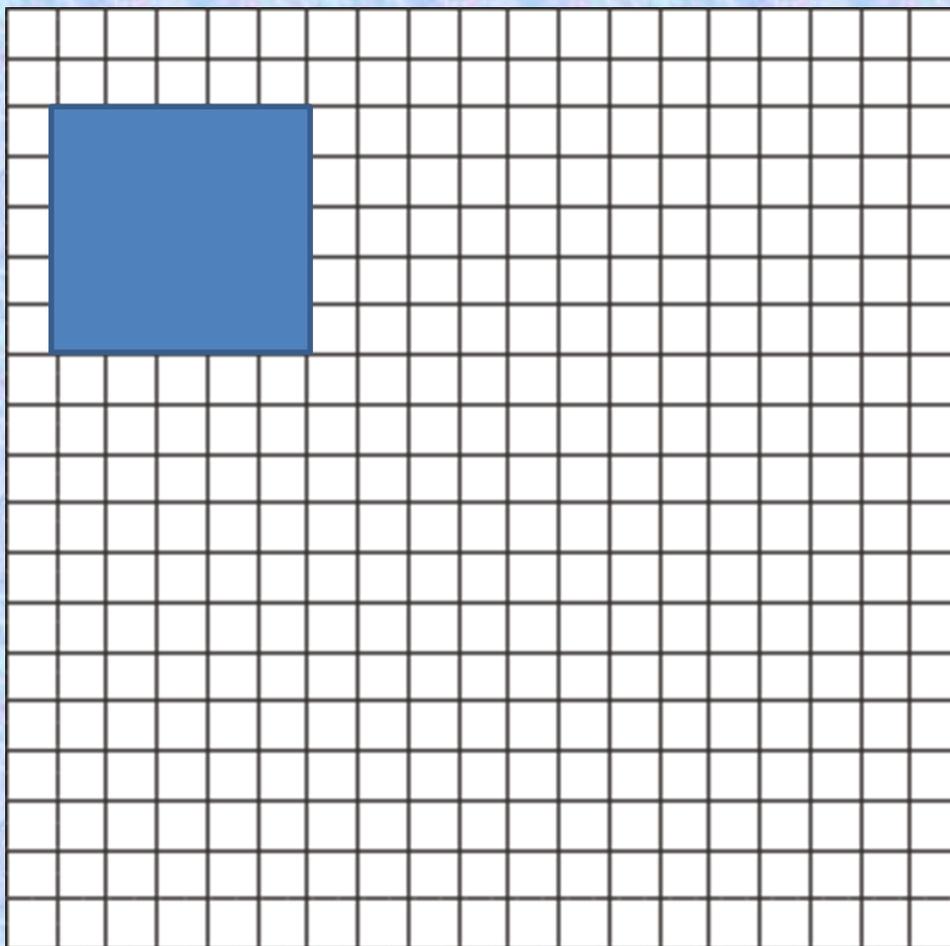
**a) Traslada el triángulo 4 cuadrados hacia abajo y 2 hacia la derecha.**



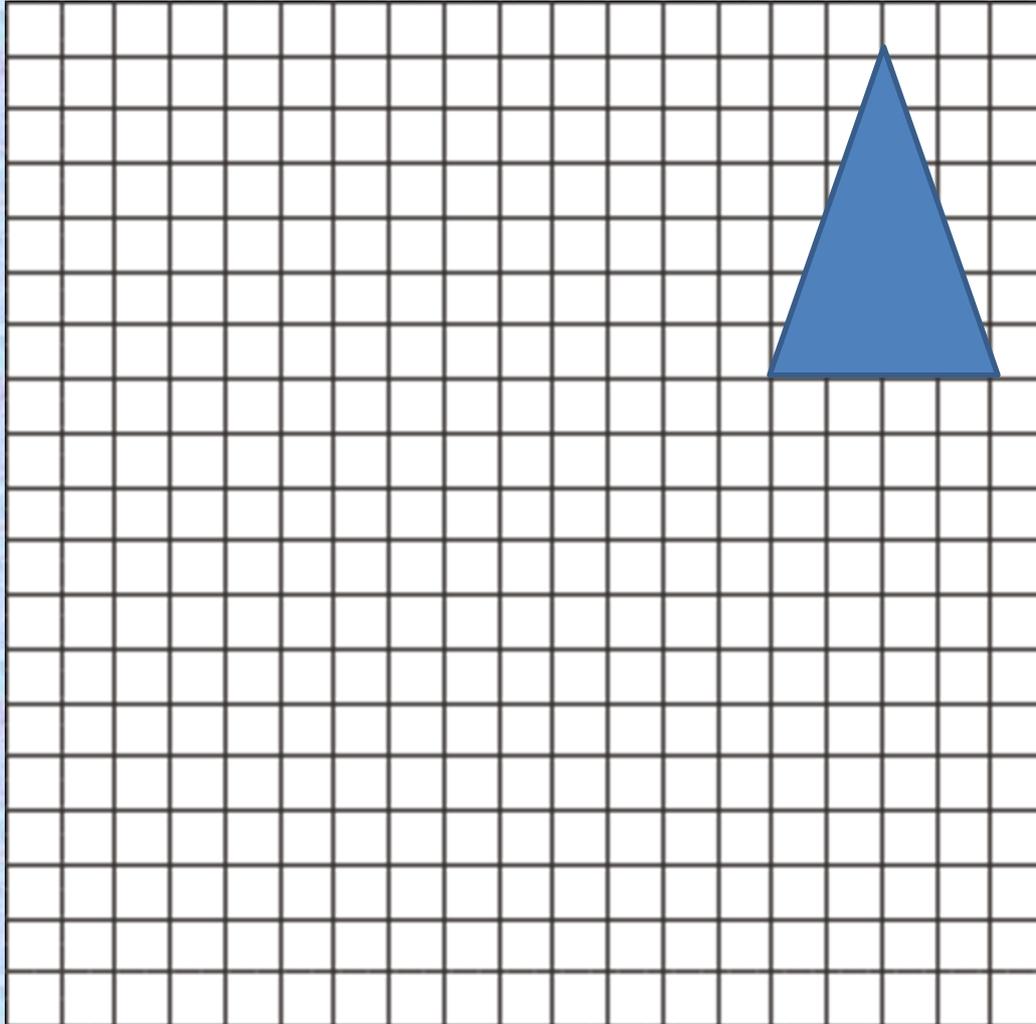
**b.-Traslada el cuadrilátero 3 cuadrados hacia arriba y 3 hacia la izquierda**



c) Traslada la figura 8 cuadrados hacia la derecha



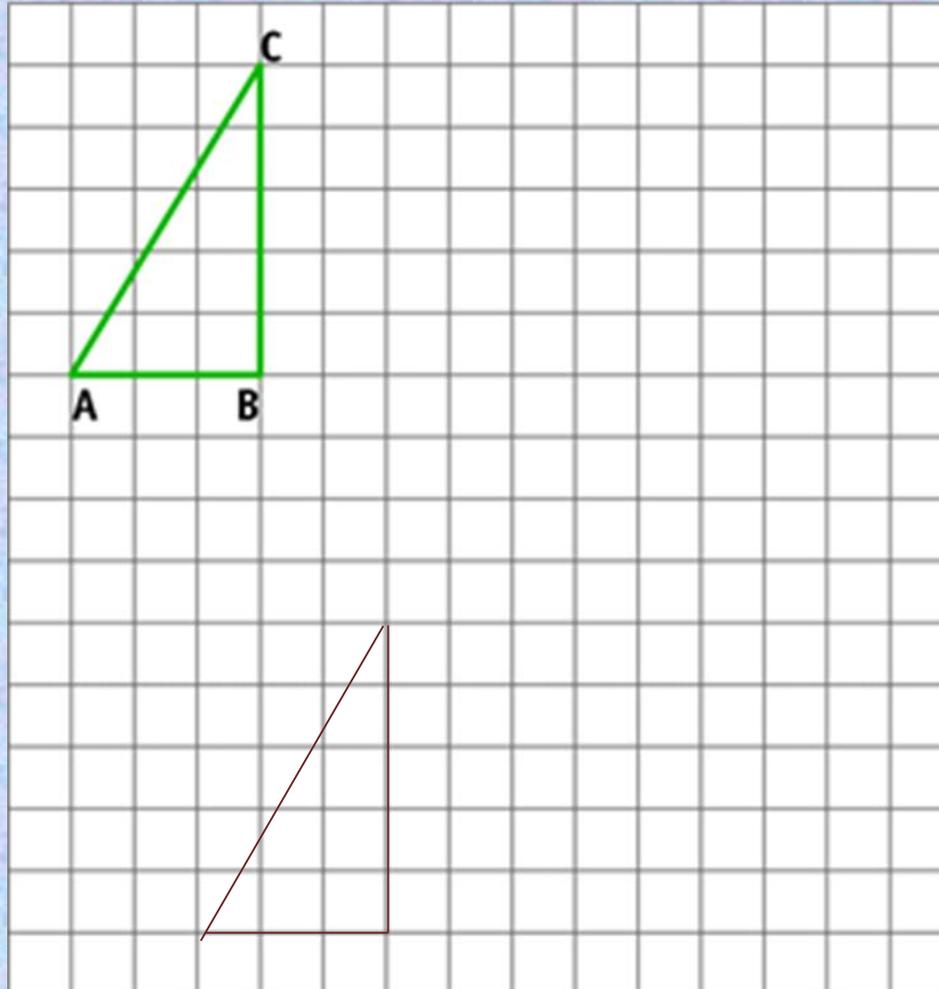
**d).- Traslada la figura 6 cuadrados hacia abajo y 7 hacia la izquierda**



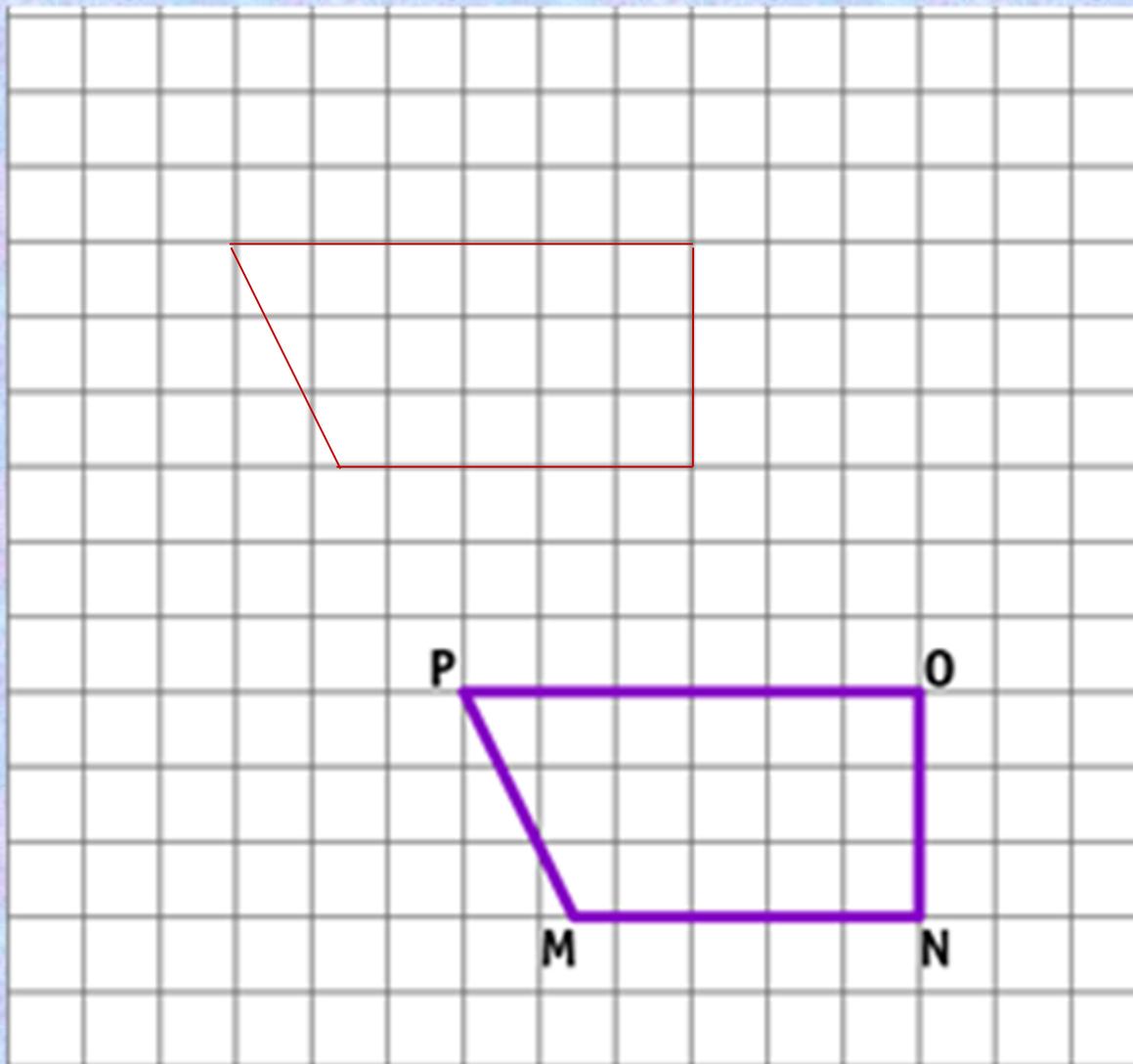
# 4.- SOLUCIONARIO

1.- 1 cuadrado hacia arriba y 7 a la derecha.

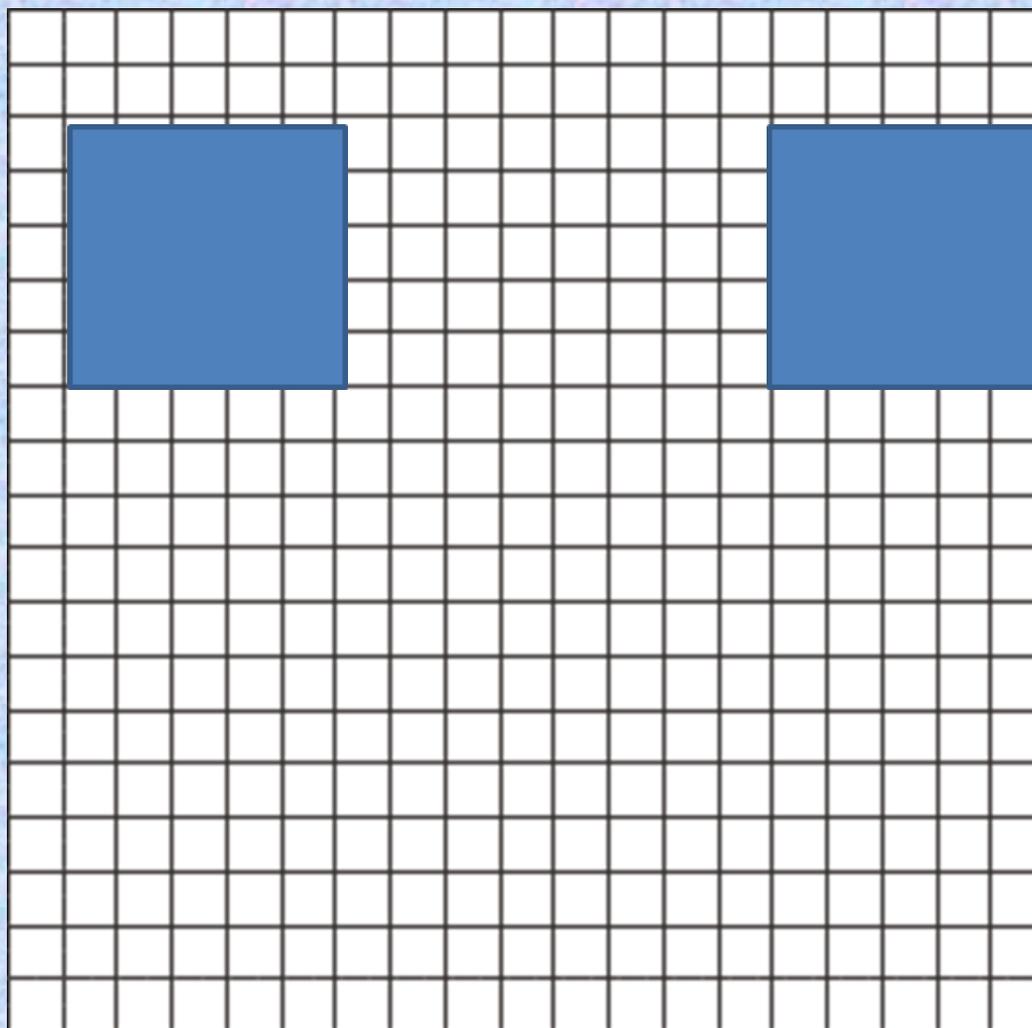
2.- a)

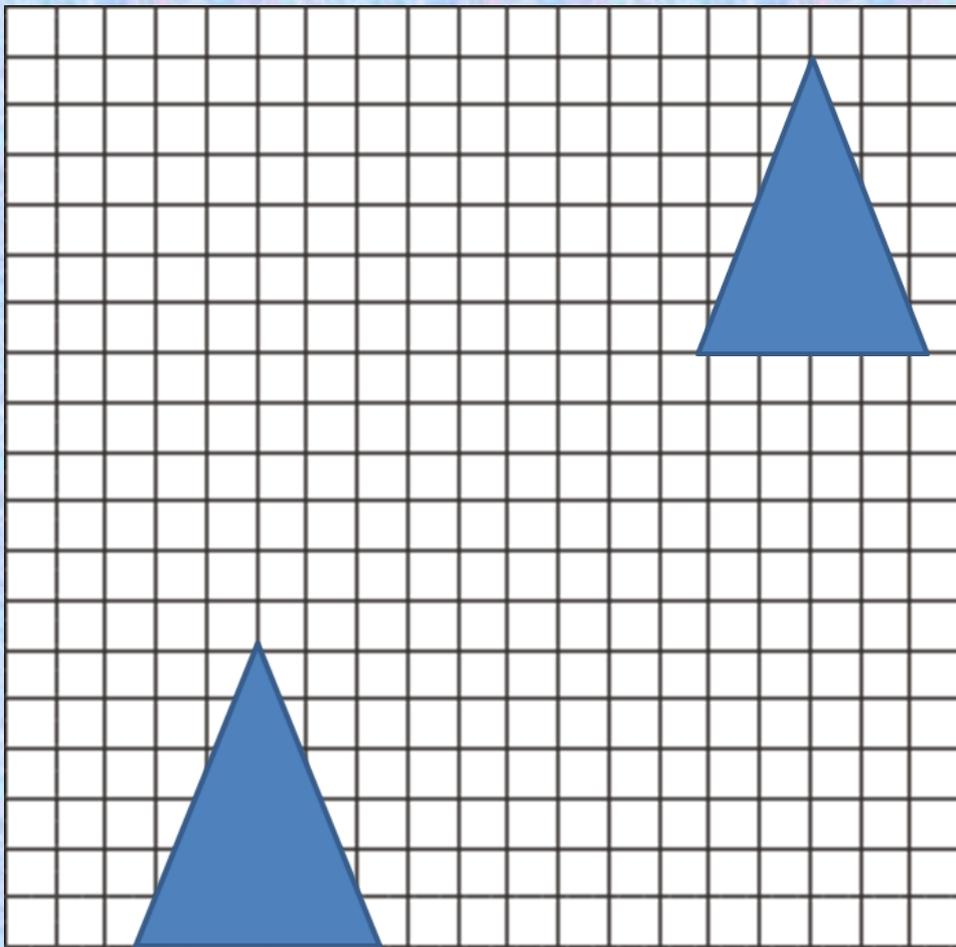


**b)**



c)





## 5.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Siempre	A veces	Nunca
Sigo instrucciones para realizar la traslación de figuras geométricas en papel cuadriculado.			
Formo figuras trasladadas en el papel cuadriculado.			
Trabajo en forma metódica y perseverante en mis tareas.			

## **///6.-TICKET DE SALIDA///**

1.- ¿Qué concepto geométrico desarrollamos en la clase?

2.- ¿Qué preguntas le realizarías a la profesora en relación a la clase?

3.- ¿Qué ejemplo de traslación fue el que te costo menos en entender?¿Por qué?

4.- ¿Cómo y a qué aplicarías el concepto de traslación en la vida cotidiana?

*Niños(as), deseo que se encuentren todos muy bien junto a la familia, recuerden realizar sus actividades con entusiasmo y dedicación, a los que están enfermitos a cuidarse mucho en casa, los quiero mucho...*

*Profesora Verito*

