



**ACTIVIDADES
TALLER GEOMETRÍA
GUÍA N° 19**

SEMANA 26 AL 30 DE OCTUBRE

3°A



1.- GUÍA DIGITAL N°19

Asignatura: Taller de Geometría

Curso: 3°A

Docente: Verónica Gracia Tapia

Semana: 26 al 30 de octubre

Contacto: veronica.gracia@colegio-isabelriquelme.cl

Horario de atención: Miércoles de 9:00 a 12:00 hrs

Objetivo de la clase: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.

Actividad: Explicación del Objetivo, Motivación, Guía, Tarea, Solucionario, Pausa Activa, Ticket de salida, Autoevaluación.



1.-RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

Objetivo de aprendizaje	Contenido
OA21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas; determinando el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo.	Perímetro Figuras Regulares Figuras Irregulares Resolución de Problemas.
Objetivo de la clase	Habilidades
Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular.	Resolver Problemas Argumentar y Comunicar Modelar Representar
<u>Indicadores de evaluación</u>	
Calculan perímetro de figuras regulares e irregulares. Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.	

4.-RUTA DE APRENDIZAJE

Leeremos el objetivo de la clase.

Reactivaremos nuestros conocimientos

Leeremos con mucha atención la guía.

Realizaremos la tarea.

Realizaremos una pausa activa.



Respondemos el ticket de salida

Evaluaremos nuestro trabajo

5.- GUÍA

OBJETIVO

- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular

Para recordar

En geometría, el perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica plana

Ejemplo:

Paulina tiene que cerrar su patio para que sus perritos estén seguros. Su patio mide 25 metros de largo y 15 metros de ancho. ¿ Cuántos metros de reja necesita Paulina?



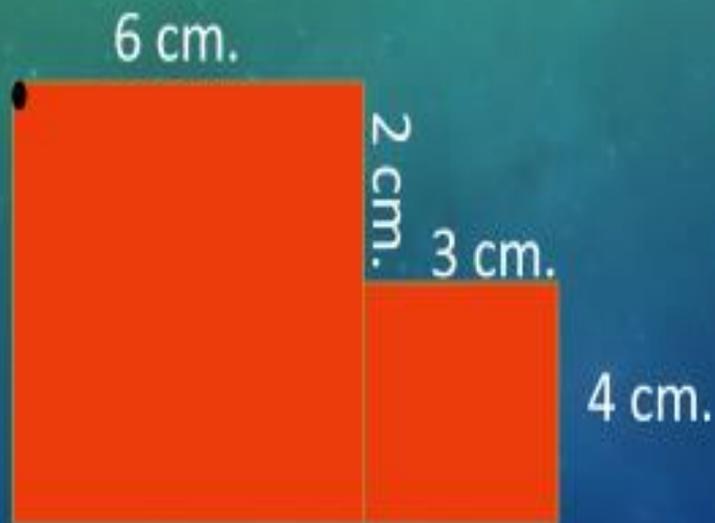
$$P. = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$P. = 15 + 25 + 15 + 25$$

$$P. = 80$$

Respuesta: Paulina necesita 80 metros de reja

- Figura irregular



$$P. = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$P. = 6 + 2 + 3 + 4 + 9 + 6$$

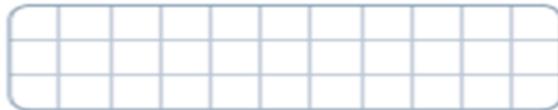
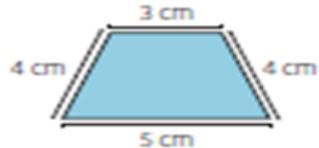
$$P. = 30$$

6.- TAREA.

Perímetro de figuras regulares y no regulares

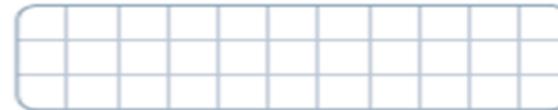
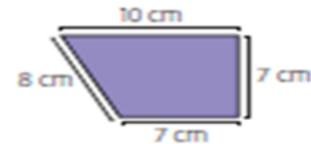
1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

a.



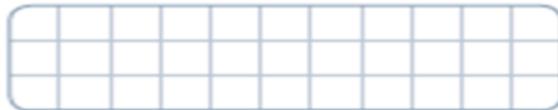
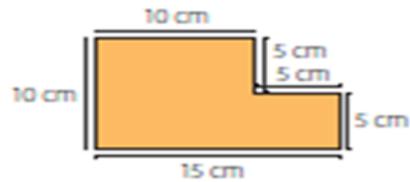
P = cm

c.



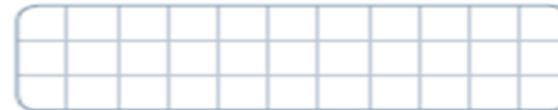
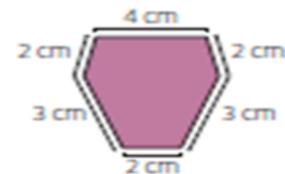
P = cm

b.



P = cm

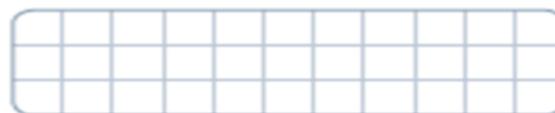
d.



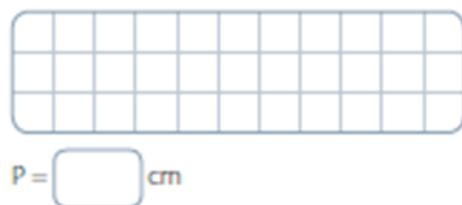
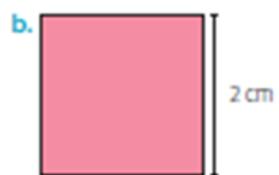
P = cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.

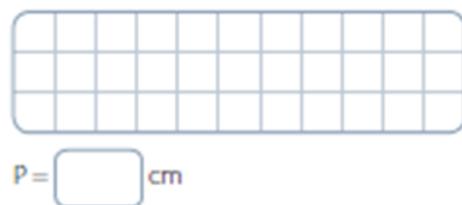
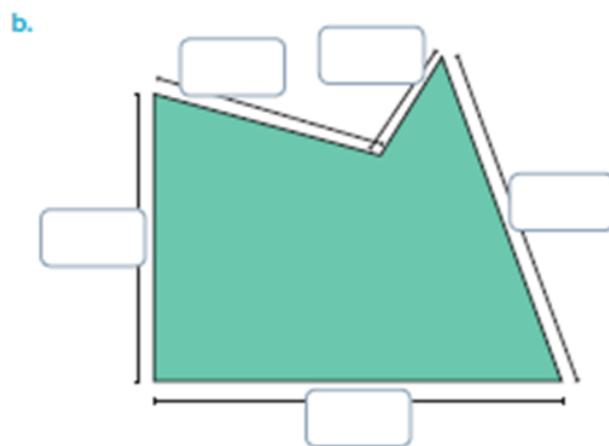
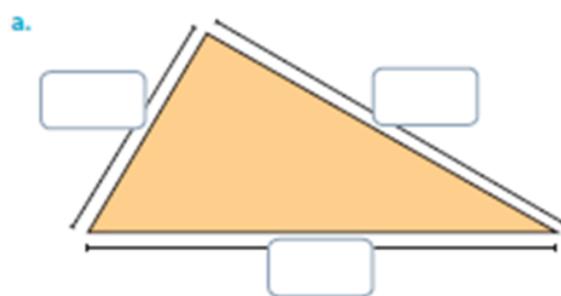
a.



P = cm



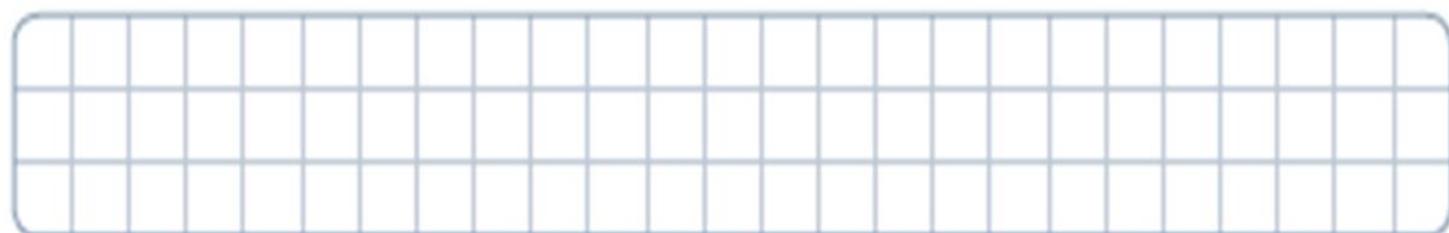
3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).



6. Resuelve los siguientes problemas.

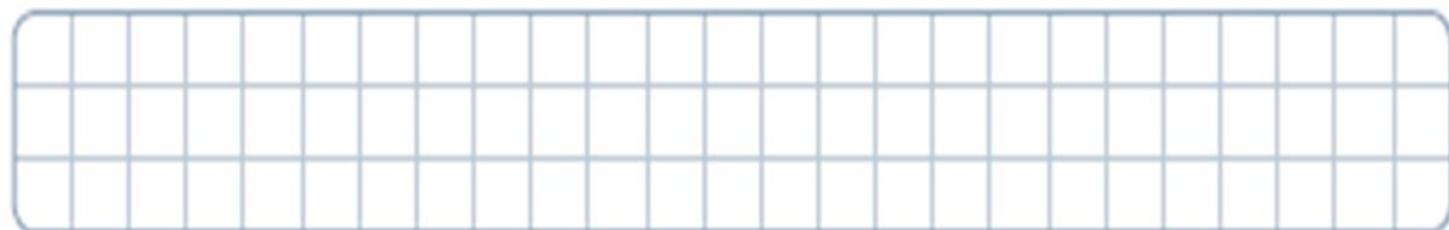
- a. Las dimensiones máximas de una cancha de básquetbol son 29 m de largo y 15 m de ancho, y las dimensiones mínimas son 22 m de largo y 13 m de ancho.

- ¿Cuál es el máximo perímetro que puede tener la cancha?



Respuesta: _____

- ¿Cuál es el mínimo perímetro que puede tener la cancha?



Respuesta: _____

7.-PAUSA ACTIVA

ACTIVIDAD 68: ¿Qué tienes entre manos? MINI-RETO

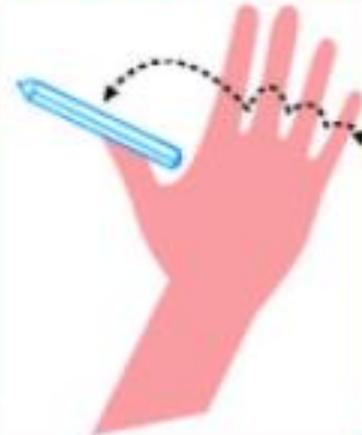
Disposición: De pie, junto a la mesa.

Material: Lápiz o bolígrafo.

Instrucciones: Pasar un lápiz o bolígrafo por todos los dedos, del pulgar al meñique y al revés.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Realizarlo con la otra mano.



ACTIVIDAD 69: De mano en mano! MINI-RETO

Disposición: De pie frente a la mesa.

Material: Un lápiz, bolígrafo o goma.

Instrucción: Pasárselo de una mano a otra sin que se caiga.

VARIANTES Y ADAPTACIONES

Entre compañeros, con palmada entre lanzamiento y lanzamiento, con giro...

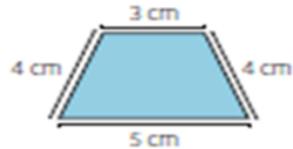


8.- SOLUCIONARIO

Perímetro de figuras regulares y no regulares

1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

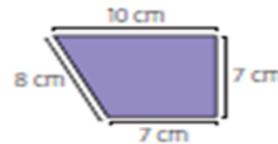
a.



$$(2 \times 4) + (3 + 5) = 16$$
$$8 + 8 =$$

P = 16 cm

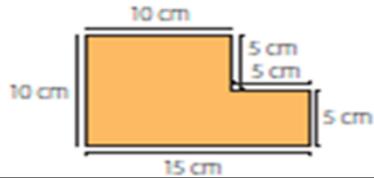
c.



$$10 + 8 + (2 \times 7) = 32$$
$$18 + 14 =$$

P = 32 cm

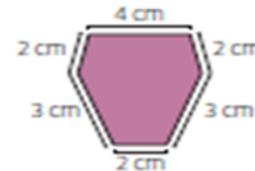
b.



$$(2 \times 10) + (3 \times 5) + 15 = 50$$
$$20 + 15 + 15 =$$

P = 50 cm

d.



$$(3 \times 2) + (2 \times 3) + 4 = 16$$
$$6 + 6 + 4 =$$

P = 16 cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.

a.



$$4 \times 4 = 16$$
$$4 + 4 + 4 + 4 = 16$$

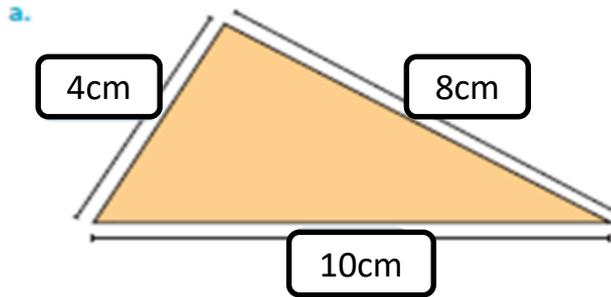
P = 16 cm



$$4 \times 2 = 8$$
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

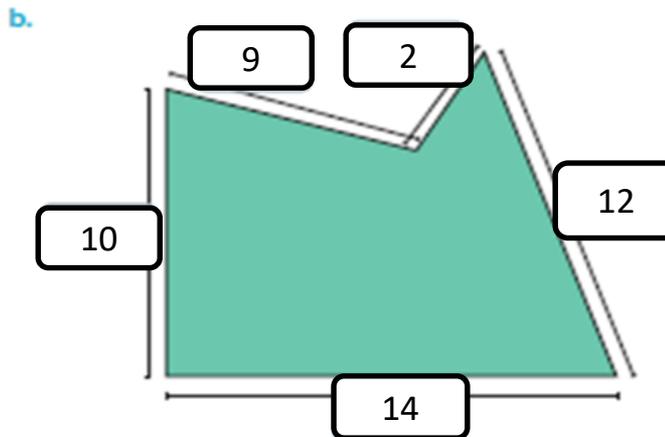
P = 8 cm

3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).



$$4 + 8 + 10 = 22 \text{ cm}$$

P = 22 cm



$$10 + 9 + 2 + 12 + 14 = 47 \text{ cm}$$

P = 47 cm

6. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Las dimensiones máximas de una cancha de básquetbol son 29 m de largo y 15 m de ancho, y las dimensiones mínimas son 22 m de largo y 13 m de ancho.

- ¿Cuál es el máximo perímetro que puede tener la cancha?

$$(2 \times 29) + (2 \times 15) = 88 \text{ m}$$
$$58 \text{ m} + 30 \text{ m} = 88 \text{ m}$$

Respuesta: El máximo de perímetro que puede alcanzar la cancha es de 88 m.

- ¿Cuál es el mínimo perímetro que puede tener la cancha?

$$(2 \times 22) + (2 \times 13) = 70 \text{ m}$$
$$44 \text{ m} + 26 = 70 \text{ m}$$

Respuesta: El mínimo de perímetro que puede alcanzar la cancha es de 70 m.

///9.-TICKET DE SALIDA///

Indicadores:

Calculan perímetro de figuras regulares e irregulares.

Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.

1.- Si el lado de un cuadrado mide 6cm, ¿Cuál será su perímetro?

2.- Un rectángulo tiene como medida de sus lados largo 13 cm y 12 cm. Calcula su perímetro.

3.- ¿De qué te sirve saber calcular el perímetro en la vida diaria?¿Cómo aplicas este conocimiento?

10.-AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	Logrado	M . Logrado
Calculo perímetros de figuras regulares e irregulares		
Resuelvo problemas de cálculo de perímetro.		
Realizó mi trabajo en forma ordenada y metódica.		



Niños(as), deseo que se encuentren todos muy bien junto a la familia, recuerden realizar sus actividades con entusiasmo y dedicación, a los que están enfermitos a cuidarse mucho en casa, los quiero mucho...les solicito enviar ticket de salida a mi correo, gracias

Profesora Verito.

