

COLEGIO ISABEL RIQUELME UTP

GUIA DIGITAL N°14

Asignatura: Ciencias Sociales Historia y Geografía

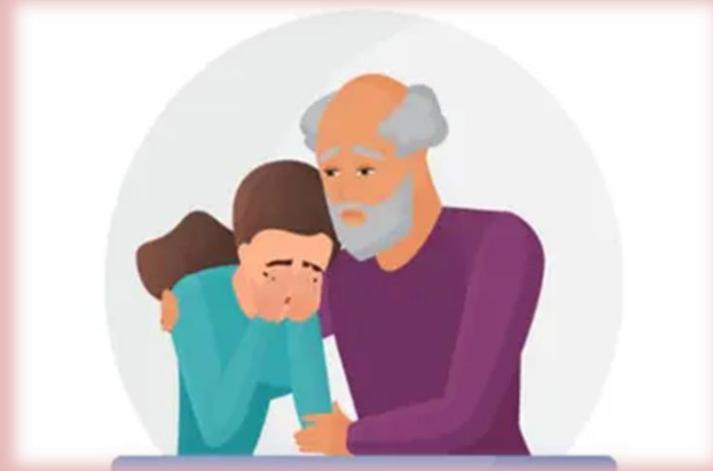
Curso: 4° básico

Docente: Martin Peña Vial

Semana: del Lunes 10 de Agosto al Viernes 14 de Agosto

Días de atención consultas: Lunes a Jueves de 14:00 a 16:00 horas.

Contacto: martin.pena@colegio-isabelriquelme.cl



Todos necesitamos a alguien,
cuídate mucho.

Con amor tu profesor

Como están mis estimados estudiantes, espero que bien junto a la familia, saben algo, la Pandemia nos ha transformado nuestra forma de vivir, y de relacionarnos como personas, por lo tanto creo que:

Ya sabes cómo es la vida, todo puede cambiar de la noche a la mañana.



1.-OBJETIVO Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>3° OA3 Explicar a través de ejemplos concreto, como diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos) de la antigüedad, han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.</p>	<p>Culturas y pueblos de Grecia y Roma.</p> <p>Obras Publicas.</p> <p>Alfabeto greco romano</p> <p>Numeración greco romana.</p>
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Conocer , analizar , explicar las estrategias utilizadas por los romanos y griegos para resolver problemas de abastecimiento como el agua y como transportar sus productos entre lugares y ciudades.</p> <p>Conocer y explicar las similitudes y diferencias entre el alfabeto y sistemas de numeración que usaban los antiguos en Grecia y Roma.</p>	<p>Pensamiento temporal y espacial.</p> <p>Análisis de información por medio de fuentes escritas o audiovisuales.</p> <p>Explicar utilizando información relevante.</p>

2.-GUIA

HISTORIA ANTIGUA GRECIA + ROMA



John Mingo - Historian

2.-GUIA

ACUEDUCTOS

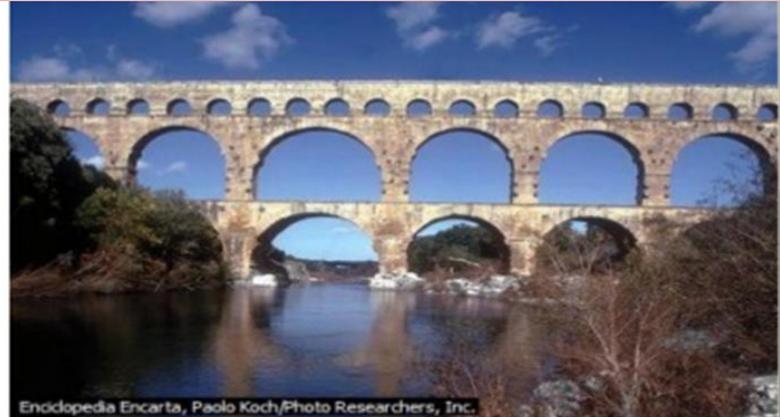
- Es un sistema por el cual el agua es transportada en forma de flujo y de forma continua, desde un punto accesible de la naturaleza, hasta el lugar de su consumo que será una ciudad o un pueblo. Los romanos fabricaron los acueductos mas grandes y a la vez en todas las partes de ése territorio. Por ejemplo el acueducto de Segovia, que sería uno de los acueductos cercanos mas grande.



Grandes obras de ingeniería.

ACUEDUCTOS

- El primer acueducto romano que transportaba el agua sobre la superficie del suelo fue el **Aqua Marcia**, en Roma; tenía una longitud de 90 km y fue construido por el pretor Marcio en el año 144 a.C. La sección de este acueducto, soportada por puentes, medía unos 16 km. Diez acueductos suministraban agua a la antigua ciudad de Roma, unos 140.000 m³ de agua al día.
- En la actualidad se encuentran porciones de ellos que todavía están en funcionamiento, y proporcionan agua a las fuentes de Roma.
- Los antiguos romanos también construyeron acueductos en otros lugares de su imperio, muchos de los cuales se mantienen todavía en buen estado: el acueducto sobre el canal de Francia; el de Segovia en España y el de Efeso en Turquía.



Enciclopedia Encarta, Paolo Koch/Photo Researchers, Inc.

Arriba: Pont du Gard // Abajo: Acueducto



- **Gran parte de las obras públicas**, en una civilización de ciudades, como la romana, **se realizaban como una infraestructura necesaria para dar servicio a las ciudades:**

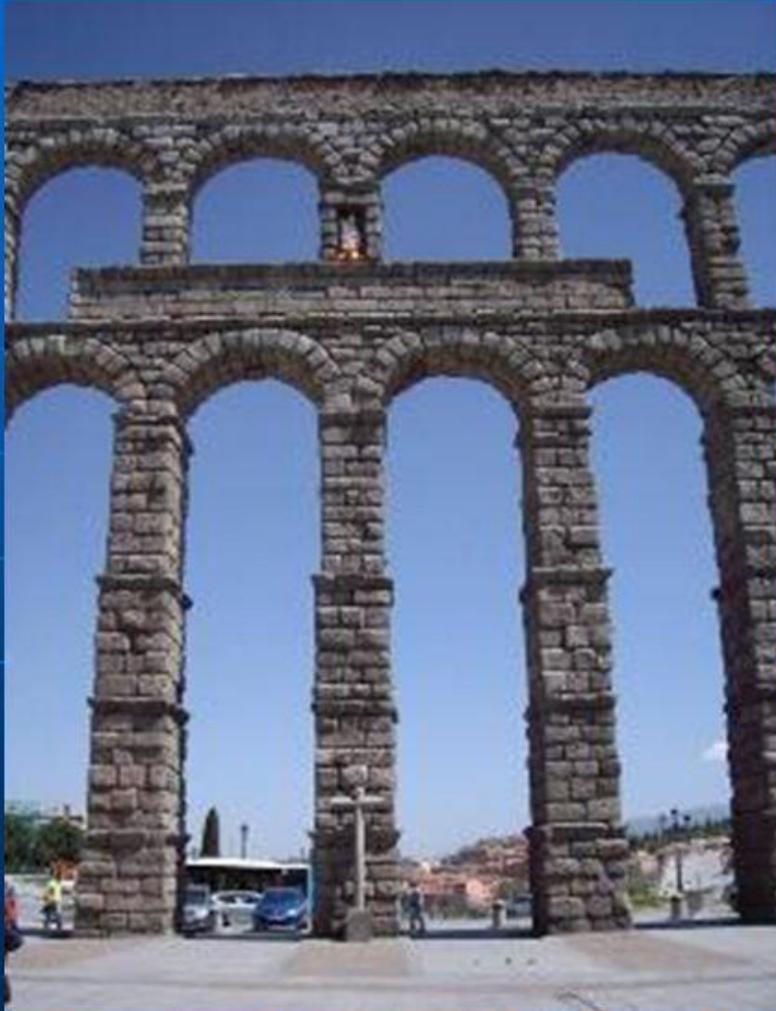
- Defensa:** murallas.
- Abastecimiento:** acueductos.
- Saneamiento:** cloacas.
- Transporte y comunicación:** calzadas, puertos, puentes...
- Comercio y vida pública:** mercados, basílicas y curias.
- Ocio:** teatros, anfiteatros, circos, termas...

Acueducto de Segovia, principios siglo II d. C.



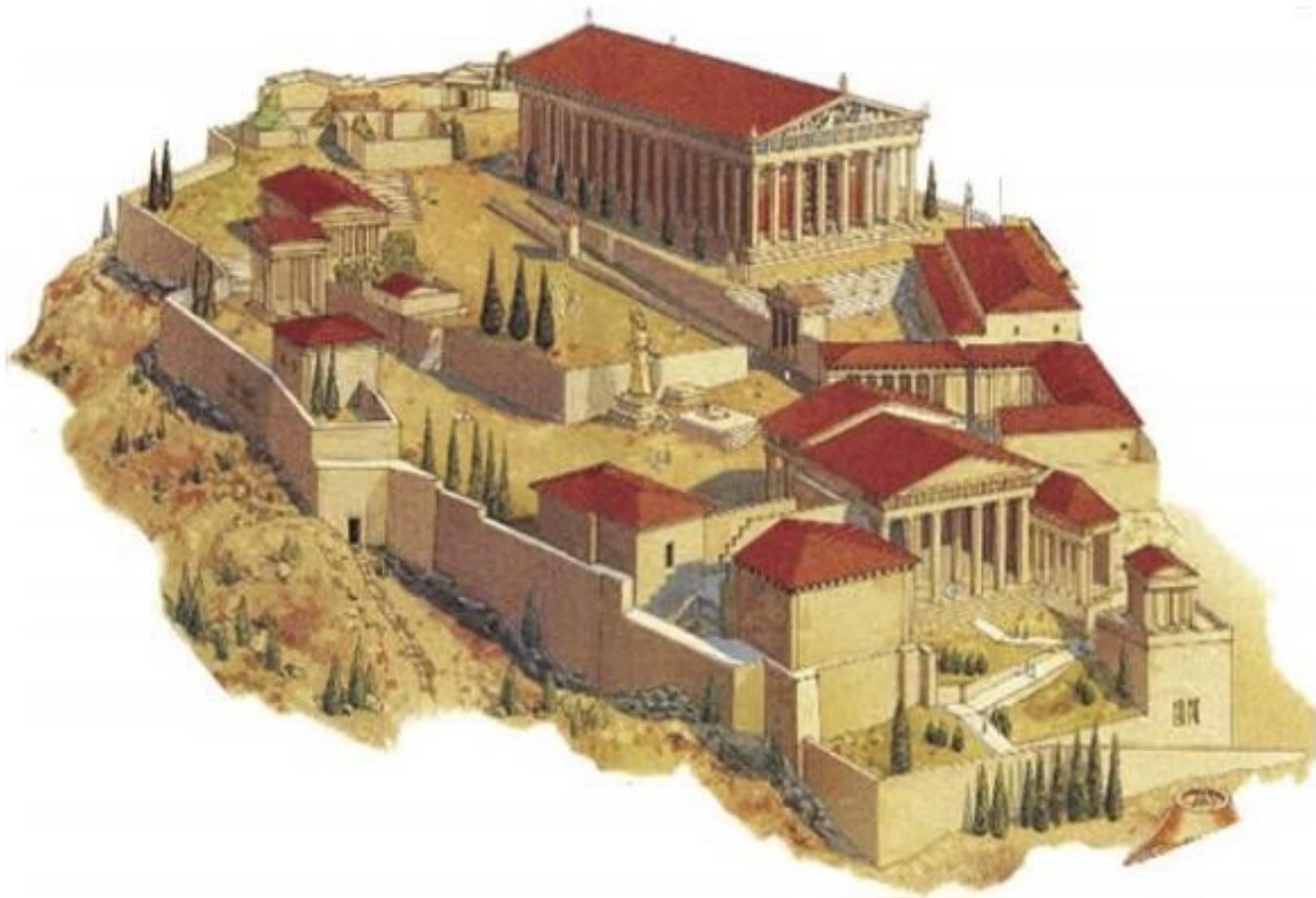
Cloaca Máxima, Roma

Acueducto griego ¿Qué importancia tuvieron en esa época?



El Acueducto llega a alcanzar una altura de 28 metros en dos hileras de arcos superpuestos. En el centro, un sotabanco sostenía la cartela que informaba sobre el emperador que lo mandó construir y cuándo, pero sus letras de bronce se han perdido.

Una hornacina a cada lado del Acueducto, seguramente, contenía estatuas de Hércules, héroe a quién se atribuye la fundación de la ciudad.

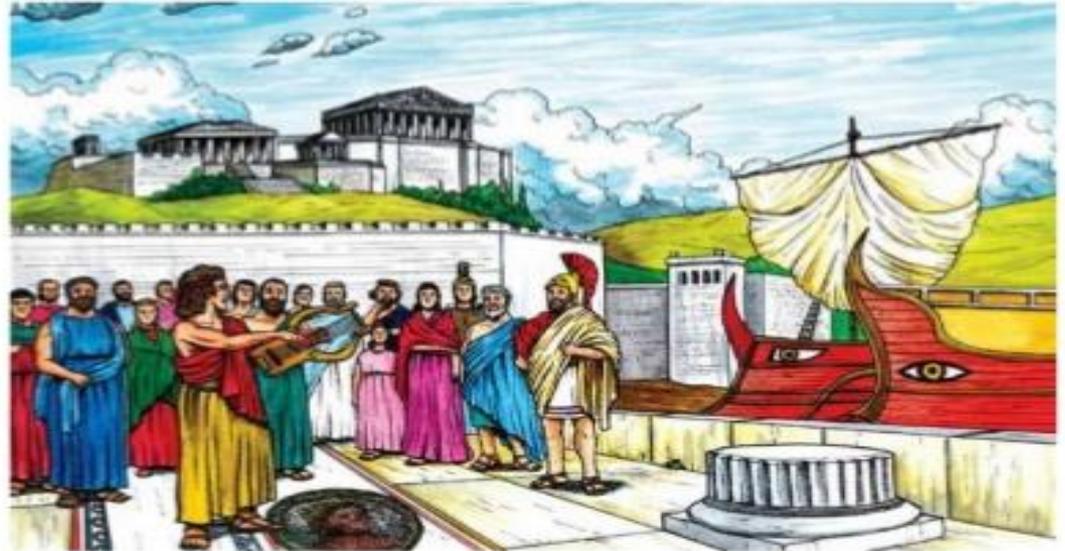


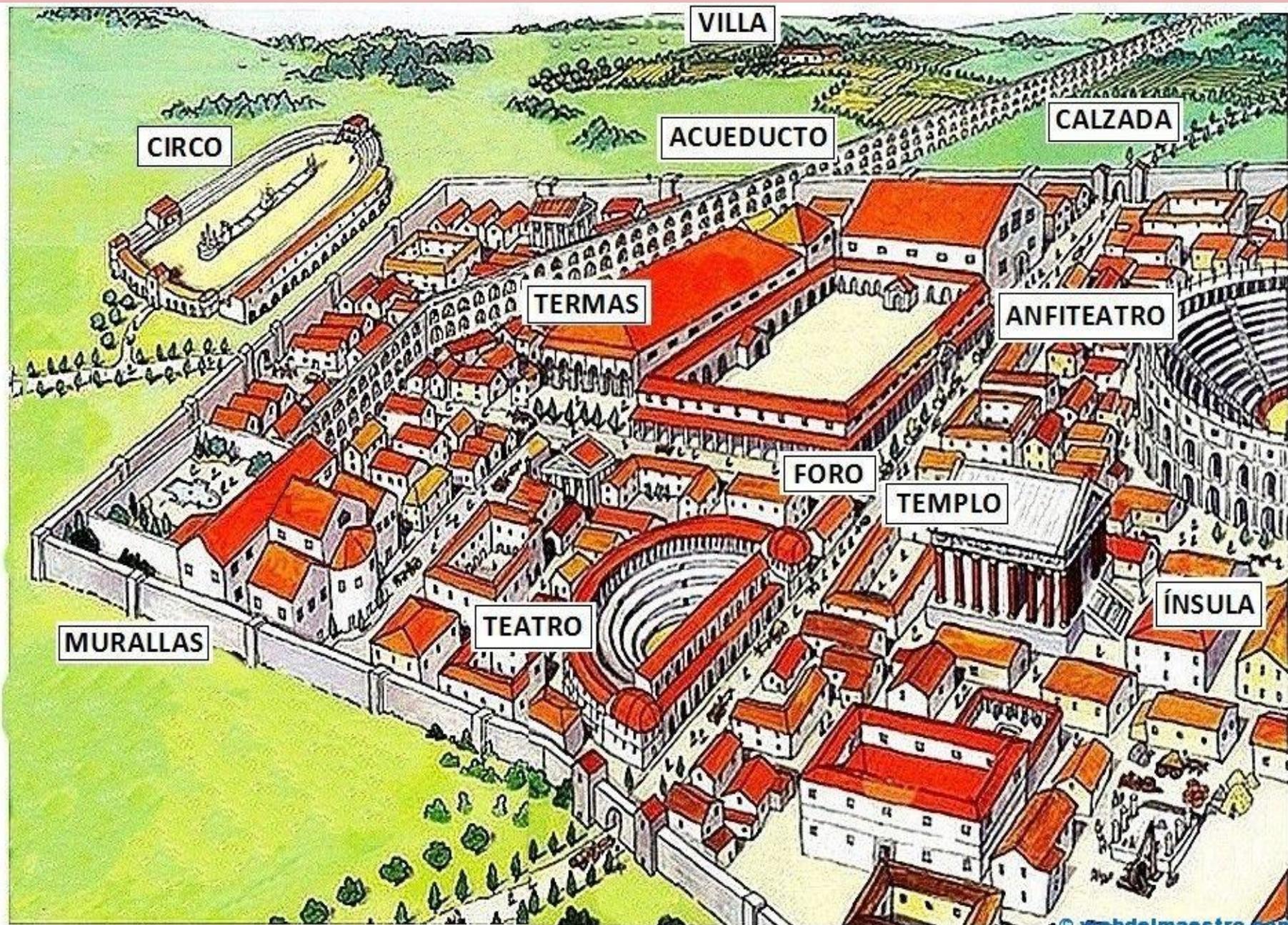
Acrópolis de Atenas

¿Cómo eran las ciudades en Grecia?

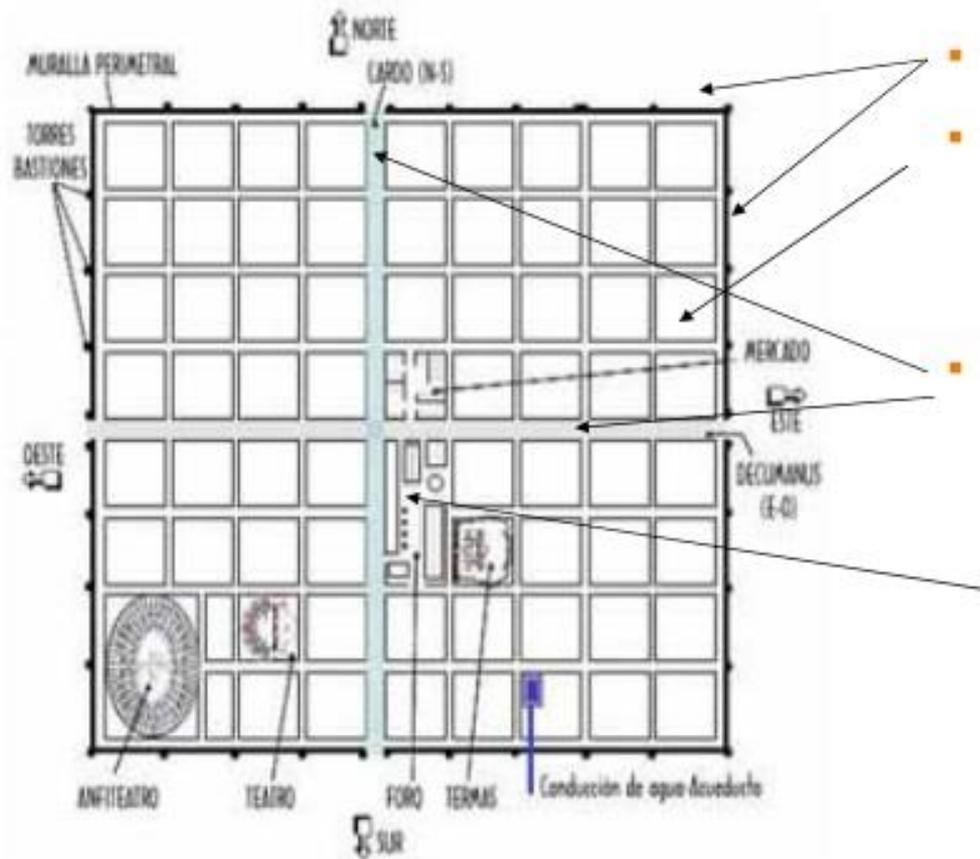
LAS CIUDADES GRIEGAS O POLIS

Debido al relieve Griego, no existió en Grecia un Estado centralizado que organizara al país, si no cada ciudad formaba un estado independiente, al cual llamaban Polis. Entonces las polis eran ciudades estado, es decir, autónomas, constituidas por una ciudad y su territorio, con sus propias leyes y autoridades. Lo que hacía que fueran de la civilización griega es que todas tenían el mismo idioma (griego) y religión.



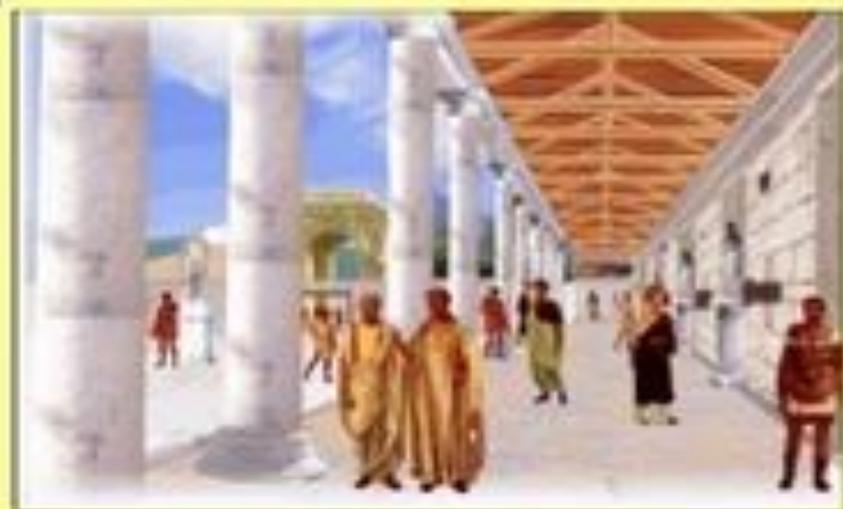


La ciudad romana



- Las ciudades estaban amuralladas.
- Las calles se estructuraban formando una cuadrícula en la que se alineaban las *insulas*, o sea, manzanas de casas con un patio central.
- El eje de la ciudad estaba definido por dos arterias principales: el *cardo* (eje N-S) y el *decumano* (eje E-O). Estas calles se cruzaban en una gran plaza, el *foro*, que albergaba los edificios públicos más importantes.

LAS CIUDADES ROMANAS



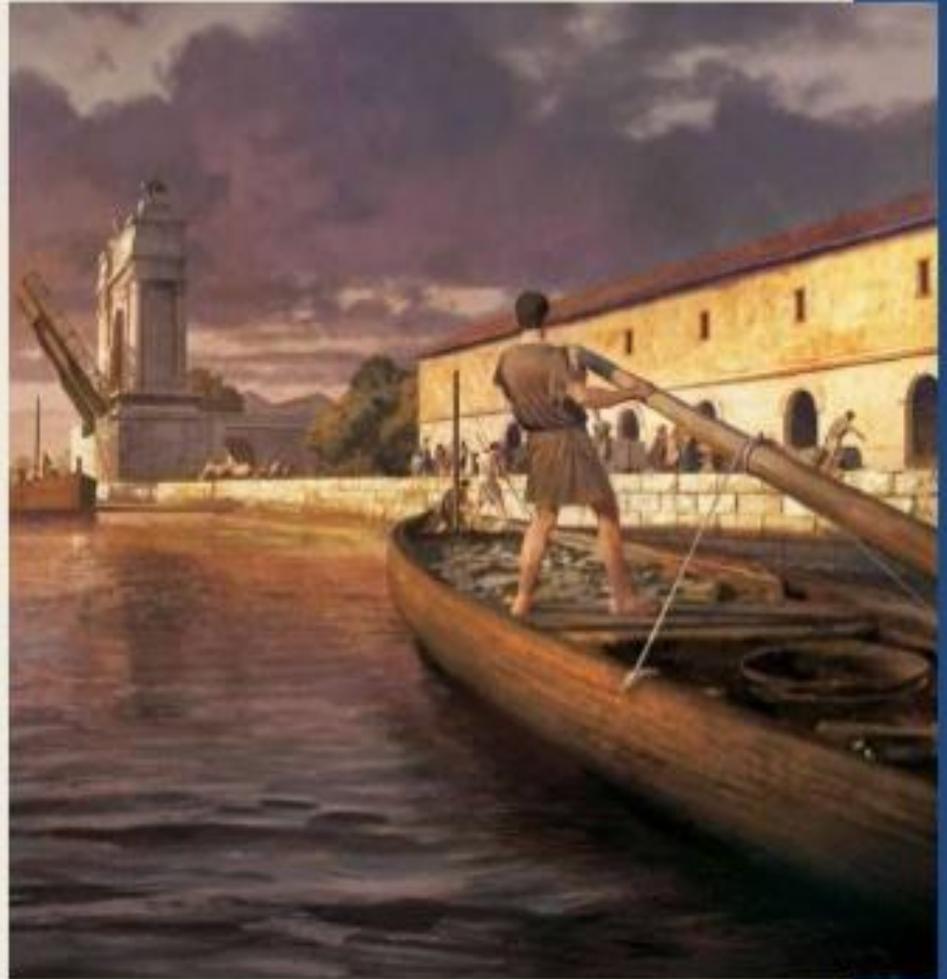
Medios de transportes en Roma ¿Se asemejan a los de la actualidad, por qué?

Carros y barcos

La mayoría del comercio se realizaba por vía marítima y fluvial, porque era mucho más barato y rápido.

Los barcos mercantes romanos eran propulsados por velas movidas por el viento y por el trabajo de los remeros. En las bodegas se apilaban las ánforas, recipientes de cerámica en los que se transportaban productos como el vino o el aceite.

La importancia del comercio marítimo llevó a la construcción de muchos puertos, como el de Sebastos en Judea, y a ampliar otros en varias ocasiones, como el de Ostia, en Roma. Alrededor de los puertos, crecieron importantes ciudades.



TRANSPORTES MARÍTIMOS

La navegación y el mar en la cultura griega fueron los protagonistas y motores de desarrollo de su civilización. Convirtieron los barcos en sus principales armas de guerra.

Las naves típicas eran muy sencillas y ligeras. Podían llegar a tener hasta 50 metros con una sola vela cuadrada. Tenían una borda muy baja y el casco era cubierto de una resina vegetal que impedía que entrara el agua y que les daba un típico color negro.

Años después para obtener más fuerza propulsora sin necesidad de construir barcos más grandes, se empiezan a difundir las Trirremes, barcos impulsados por tres órdenes de remeros. Solo tenían un mástil con una vela cuadrada y poseían dos grandes remos colocados en la popa como un timón. Tenían una tripulación de 200 hombres.



CARACTERÍSTICAS DE VIDA GRIEGOS Y ROMANOS

1) Transporte

Para los **griegos** su principal medio de transporte fueron los barcos. Estos podían ser mercantes (que transportaban personas y mercancías) o de guerra.

Los griegos tenían muy pocos caminos de tierra por dificultades geográficas provocadas por el relieve montañoso.

Los **romanos** crearon caminos para mantener comunicado el gran territorio que tenían. Para ello, crearon la **calzada romana**, una gran red de caminos utilizada por el ejército, por los comerciantes, y que también fue un importante medio para la difusión de la cultura romana. En el mar, al igual que los griegos, los romanos tenían barcos mercantes y barcos militares.



IDIOMA

GRECIA

Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ
Alpha (a-fon)	Beta (ba-fon)	Gamma (ga-fon)	Delta (da-fon)	Epsilon (ep-fi-fon)	Zeta (za-fon)
Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Eta (ea-fon)	Theta (tha-fon)	Iota (ia-fi-fon)	Kappa (ka-fon)	Lambda (la-fi-fon)	Mu (mu)
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ
Nu (nu)	Xi (xi)	Omicron (omi-fi-fon)	Pi (pi)	Rho (ro)	Sigma (sig-ma)
Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
Tau (ta)	Upsilon (up-fi-fon)	Phi (fi)	Chi (di)	Psi (psi)	Omega (om-fi-ma)

- ✂ El **griego** es una lengua originaria de Grecia, que pertenece a la rama griega de las lenguas indoeuropeas.
- ✂ El alfabeto griego deriva del fenicio, y a su vez dio lugar a los alfabetos latino, cirílico y copto, entre otros.

ROMA

Α = a	Ι = i	Π = p	Υ = u
Β = b	Κ = k	Ϝ = f	Ϛ = v
Δ = d	Λ = l	Ϟ = r	ϛ = z
Ε = e	Μ (Λ) = m	Σ = s	
Ϝ = f	Η = h	Μ = x	
Θ = h	Θ = θ	ϛ = t	

- β El idioma que hablan los Romanos era el Latín y se utilizaba en todo el imperio.
- β Al combinar el latín con otras lenguas se formaron las Leguas Romances que son: Español, Portugués, Francés, Italiano y Rumano.

¿En que idioma hablaban?

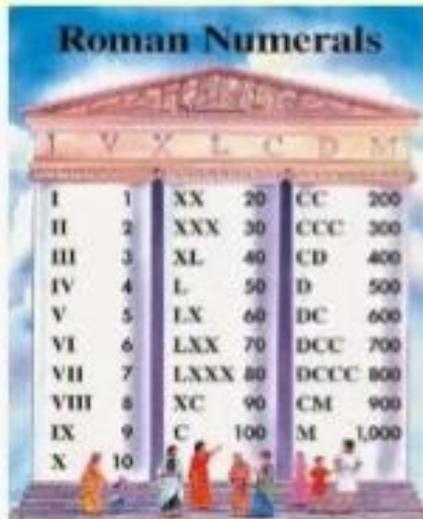
- El Latín fue el idioma oficial de los romanos , pero se hablaban en la clase nombre el griego , así como también y menos frecuentes otros idiomas que habían .
- Roma fue un imperio en el que confluían muchas culturas y a la vez muchos idiomas y lenguas .



Alfabeto Griego

α	β	γ	δ	ε	ζ	η	θ
A	B	G	D	E	Z	E	C/Z
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π
I	C/K	L	M	N	X	O	P
ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω
R	S	T	U	F	J	S	O

HISTORIA DE LOS NÚMEROS ROMANOS



Roman Numerals			
I	1	XX	20
II	2	XXX	30
III	3	XL	40
IV	4	L	50
V	5	LX	60
VI	6	LXX	70
VII	7	LXXX	80
VIII	8	XC	90
IX	9	C	100
X	10	CC	200
		CCC	300
		CD	400
		D	500
		DC	600
		DCC	700
		DCCC	800
		CM	900
		M	1,000

Los números romanos eran utilizados en el Imperio Romano. Era un sistema que empleaba siete letras mayúsculas (**I, V, X, L, C, D y M**), y cada una representaba un valor numérico. Según se combinaban representaban un número diferente.

Este sistema de numeración se sustituyó por la numeración actual que es arábica, proviene de la India y fue traída por los árabes.



Los números romanos



I 1 Uno II 2 Dos III 3 Tres IV 4 Cuatro V 5 Cinco

VI 6 Seis VII 7 Siete VIII 8 Ocho IX 9 Nueve

X 10 Diez L 50 Cincuenta C 100 Cien D 500 Quinientos M 1000 Mil

Sistema de Numeración Griego

Utilizaban letras del alfabeto griego al que le daban valores numéricos y combinaban los símbolos para obtener otras cantidades.



En el siglo IV a.C. cambiaron ese sistema numérico por otro en el que cada letra del alfabeto representaba un número y combinados formaban otros.

α	β	γ	δ	ϵ	ζ	η	θ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ι	κ	λ	μ	ν	ξ	\omicron	π	ρ	
10	20	30	40	50	60	70	80	90	
σ	τ	υ	ϕ	χ	ψ	ω			
100	200	300	400	500	600	700	800		

3.-TAREA

Objetivos de la Clase: Conocer , analizar , explicar las estrategias utilizadas por los romanos y griegos para resolver problemas de abastecimiento como el agua y como transportar sus productos entre lugares y ciudades.

Conocer y explicar las similitudes y diferencias entre el alfabeto y sistemas de numeración que usaban los antiguos en Grecia y Roma.

Actividad: Con apoyo de las ilustraciones de esta guía, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas relacionadas con el tema, escríbelas en tu cuaderno, luego tus respuestas. Por favor observa, analiza e interpreta la información antes de responder.

- 1.-¿Qué valor le asignas a la ingeniería en Obras Publicas, para los griegos y romanos?
- 2.-¿Cuál es la función que cumplían los acueducto en las ciudades greco romanas?
- 3.-¿Qué semejanzas podrías señalar de la ciudades greco romanas y las actuales?
- 4.-¿De donde piensas que se origino la lengua española?
- 5.-¿Qué hubiera ocurrido si los griegos y romanos no hubieran desarrollado medios de transporte?
- 6.-¿Nombra algunas semejanza y diferencias que tienen los alfabetos greco romanos ?
- 7.-¿Qué semejanza y diferencias tenían el sistema de numeración greco romana?

4.-SOLUCIONARIO

1.-¿Qué valor le asignas a la ingeniería en Obras Publicas para los griegos y romanos?

R.-Eran grandes infraestructuras de roca solida, muy bien diseñadas para prestar servicios a la ciudades de Grecia y Roma.

2.-¿Cuál es la función que cumplían los acueducto en las ciudades greco romanas?

R.-Abastecer de agua a las ciudades desde su punto natural y a grandes distancias.

3.-¿Qué semejanzas podrías señalar de la ciudades greco romanas y las actuales?

R.- Las ciudades greco romanas y las nuestras tienen muchas cosas en común, las manzanas, las calles, la cuadras, casas, edificios públicos, una plaza, casas con patios centrales, teatros, lugares de esparcimiento.

4.-¿De donde piensas que se origino la lengua española?

R.- Se origino de la mezcla del latín con otras lenguas de la época.

5.-¿Qué hubiera ocurrido si los griegos y romanos no hubieran desarrollado medios de transporte?

R.- No hubieran podido vender sus productos a otros lugares o poblados mas lejanos en especial a los pueblos rivereños del mar mediterráneo.

6.-¿Nombra algunas semejanza y diferencias que tienen los alfabetos greco romanos ?

Semejanzas: Algunas letras estaban en ambos abecedarios, tenían un orden establecido.

Diferencias: El numero de letras en ambos abecedarios, la simbología de cada letra.

7.-¿Qué semejanza y diferencias tenían el sistema de numeración greco romana?

R.- Ambos sistemas partían del N° 1, ambos tenían unidad, decenas, centenas unidad de mil, la diferencia mas observable era la simbología para representar los números y la forma de combinarlos para grandes cantidades.

<< TICKET DE SALIDA >>

REMITE A MI CORREO ELECTRONICO QUE APARECE EN ESTA GUIA, TU RESPUESTA A LA BREVEDAD.

OA3.- Indicadores de Evaluación:

1.-Reconocen estrategias utilizadas por los romanos y griegos para resolver desafíos comunes a los que deben enfrentar las comunidades en la actualidad, como por ejemplos abastecer de agua a las ciudades o comunicarse y transportar productos entre distintos lugares y ciudades.

2.- Reconocen similitudes y diferencias entre el alfabeto y sistemas de numeración que usaban los antiguos de Roma y Grecia.

1.1.-¿Cómo relacionarías los acueductos antiguos y el sistema de agua potable actual?

.....

2.1.- Utilizando los números romanos y griegos, escribe tu fecha de nacimientos y utilizando el alfabeto romano y griego, escribe tu primer nombre.

.....

GRACIAS POR TUS RESPUESTAS, Y NO TE OLVIDES DE ENVIARLAS AL CORREO. COLOCA TU PRIMER NOMBRE Y APELLIDO Y TAMBIEN TU CURSO POR FAVOR.

5.-AUTOEVALUCION

Estimado estudiante, la presente autoevaluación tiene por finalidad que respondas con lo que has trabajado con la presente guía de Ciencias Sociales Historia y Geografía.

Marca con una X donde consideres tu autoevaluación del trabajo.

Indicadores de la evaluación	Si	No
Logre interpretar la guía.		
Las láminas entregan información importante.		
Pude extraer datos sobre Grecia y Roma.		
Logre entender la importancia de los acueductos		
Logre responder sin usar el solucionario.		
Pude escribir mi fecha de nacimiento y nombre de acuerdo al alfabeto y numeración greco romana.		



“QUÉDATE EN CASA”