



COLEGIO ISABEL RIQUELME

U.T.P.

GUÍA DIGITAL N°20

ASIGNATURA: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

CURSO: 4° Básico

DOCENTE: Maribel Medina Rebolledo

SEMANA: 09 al 13 de Noviembre

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: Martes de 17:00 a 18:00 horas

**CONTACTO: grupo de WhatsApp del curso y correo electrónico:
maribel.profe1basico2020@gmail.com (en caso de tener dudas)**



QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu Profesora Maribel Medina

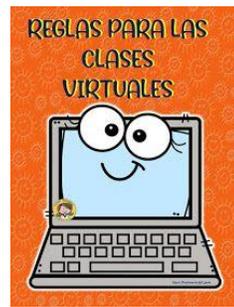
2: RUTINAS DE NORMALIZACIÓN CLASES VIRTUALES



3: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
(OA 04) Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).	civilizaciones americanas (Mayas, Aztecas e Incas).
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
OA: Conocer las principales características de las civilizaciones americanas (Incas).	✓ Analizar ✓ Identificar ✓ Comprender

4: RUTA DE APRENDIZAJE



Rutina normalización



Objetivos contenidos



Guía



Pausa activa



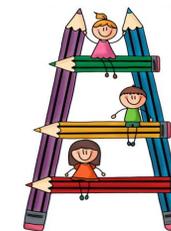
Tarea



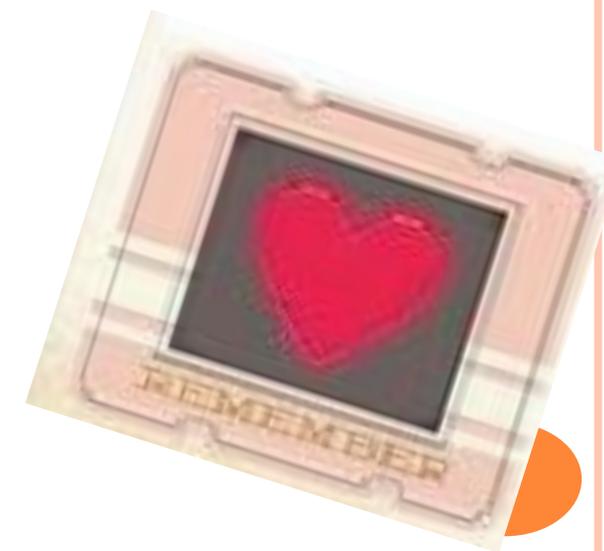
Solucionario



Ticket salida



Autoevaluación



GRANDES CIVILIZACIONES DE AMÉRICA

Civilizaciones Azteca, Inca y
Maya





La civilización azteca

Organización política

- ❖ Los aztecas constituyeron un Estado militar centralizado.
- ❖ Ejercieron un amplio dominio sobre los pueblos adyacentes.
- ❖ Establecieron su capital en Tenochtitlán.

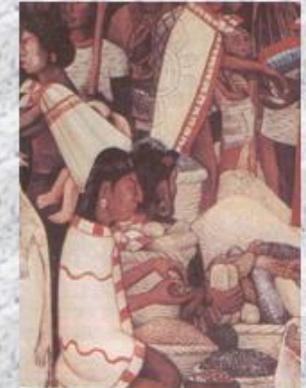
Asentamiento

Los aztecas desarrollaron su civilización en la meseta central de México.



Economía

- ❖ La economía azteca se basó en el comercio y el cobro de tributos a los pueblos dominados.
- ❖ Los aztecas usaron las semillas de cacao como moneda.



Organización social



- ❖ La unidad básica de la sociedad azteca era el calpulli.
- ❖ El calpulli estaba integrado por un antepasado mitológico común.

Logros culturales

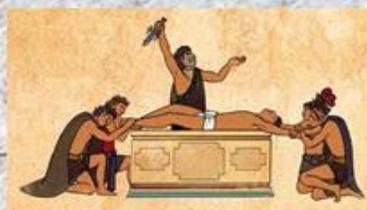


Entre los logros culturales sobresalen:

- ❖ técnicas agrícolas
- ❖ las pirámides escalonadas
- ❖ la ciudad flotante de Tenochtitlán.

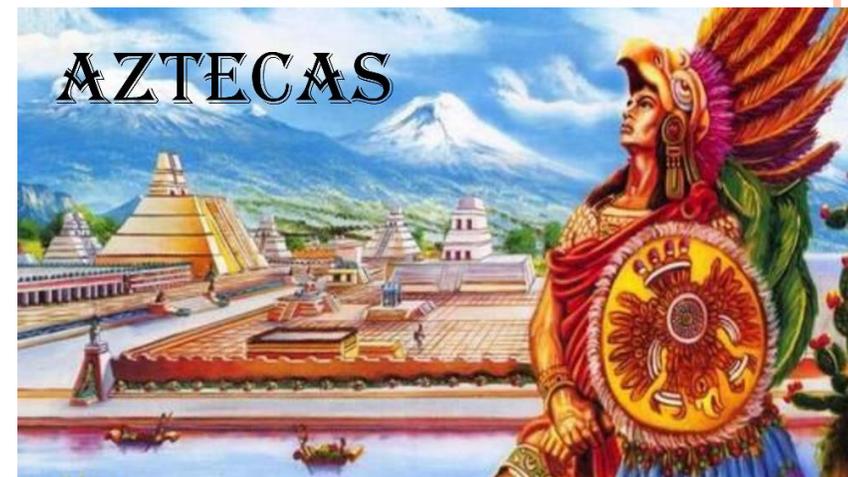


Religión



- ❖ Eran Politeístas y sus dioses estaban asociados a la naturaleza.
- ❖ Realizaban ritos sangrientos: sacrificios humanos para mantener el orden cósmico.
- ❖ Sus divinidades principales fueron: Huitzilpochtli (dios de la guerra) y Quetzalcoatl (dios civilizador)

AZTECAS



La civilización maya

Asentamiento



La civilización maya se estableció, se desarrolló y floreció en la selva de la península del Yucatán.

Organización política

Conformaban ciudades-estados



Organización social



- ❖ Jerárquica y estamental, marcada por el parentesco
- ❖ Jefaturas locales radicadas en noblezas urbanas.

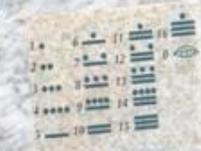
Economía

- ❖ Los mayas se dedicaron a la agricultura
- ❖ Cultivaron intensivamente el maíz
- ❖ También se dedicaron al comercio



Logros culturales

- ❖ Las pirámides escalonadas
- ❖ El calendario solar y lunar
- ❖ La escritura ideográfica
- ❖ La astronomía
- ❖ Sistemas de cultivo
- ❖ Sistema matemático (noción de cero)

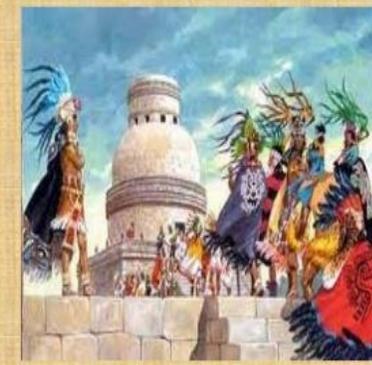
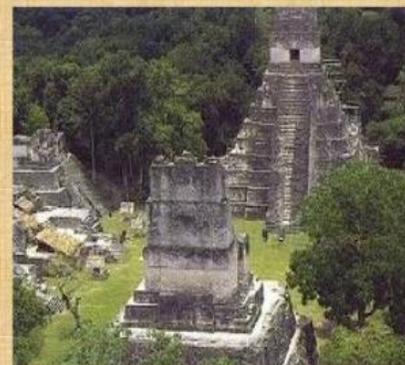


Religión

- ❖ Los mayas eran politeístas. Sus deidades estaban asociadas a la naturaleza. Sus dioses principales eran:
- ❖ Hunab Kub: dios incorpóreo de todas las cosas.
- ❖ Itzamná: señor de los cielos, del día y de la noche.
- ❖ Chaac: dios de la lluvia
- ❖ Kukulcán: dios civilizador, dios del viento y del planeta Venus.



Mayas



La civilización inca

Organización social



- ❖ En la civilización incaica el ayllu era el núcleo básico de la organización social.
- ❖ Los incas eran dirigidos por el ayllu real, cuyo jefe era el sapa Inca.

Asentamiento

La civilización de los incas se estableció en la sierra y la selva situadas en la zona andina.



Organización política

- ❖ Los incas constituyeron un imperio fuertemente centralizado, dividido en cuatro suyus (tawantinsuyo).
- ❖ Establecieron su Capital en Cuzco.



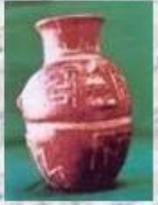
Economía

- ❖ La agricultura en las laderas y en andenes o terrazas escalonadas irrigadas.
- ❖ Ganadería de carne y de leche.
- ❖ Existían tierras del inca (o del Estado), del sol (o de la iglesia) y de la comunidad.
- ❖ La mita: organización del trabajo agrícola.



Logros culturales

- ❖ Se destaca la cerámica policroma
- ❖ Construían con grandes piedras que encajaban perfectamente entre sí.
- ❖ Fabricaban tejidos muy finos
- ❖ Usaban un complejo sistema de registro: los quipus.
- ❖ Construyeron puentes y caminos



Religión

Los incas tenían dioses locales y dioses universales.

Entre los universales sobresalen:

- ❖ Inti: dios del sol, máxima deidad
- ❖ Viracocha: dios creador



LOS INCAS



Te invito a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=dqmWM4P5ZGs>



6: PAUSA ACTIVA

Las pausas activas son breves descansos durante la jornada escolar que sirven para recuperar energía, mejorar el desempeño y eficiencia en el aprendizaje, a través de diferentes técnicas y ejercicios que ayudan a reducir la fatiga escolar, trastornos osteomusculares y prevenir el estrés.

Te invito a realizar la siguiente pausa activa que te ayudara a relajar tu cuerpo, fortalecer tu mente para un mejor desempeño y bienestar a la hora de realizar las actividades

<https://www.youtube.com/watch?v=jaP5YOLXiuk>



Esta actividad se entregara junto a canasta de alimentos.

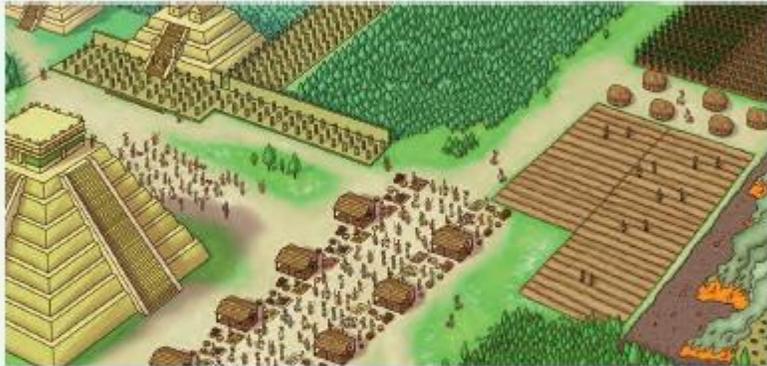
Actividad Complementaria

La sociedad maya

Para saber más sobre este tema, y aplicar lo que aprendas a este trabajo, ingresa el siguiente código 18G54B122A en el sitio web www.codigos.auladigital.cl

Los mayas se organizaron en varias ciudades estado, las que eran independientes entre sí. Estas ciudades además de albergar a la población y ser además centros del poder político y económico de los mayas, fueron importantes centros religiosos y ceremoniales.

1. Observa la siguiente imagen. Luego, realiza las actividades.



- Encierra con color rojo el sector urbano y con azul el sector rural de esta ciudad maya.
- Describe brevemente al menos dos actividades que desarrollaban en cada uno de estos sectores.

Sector urbano

Sector rural

2. Observa la siguiente pirámide social maya. Luego describe el rol de cada grupo social, señalando las actividades que realizaban y su importancia para el funcionamiento de la sociedad.



a. Sacerdotes:

b. Nobleza:

c. Comerciantes, campesinos y artesanos:

d. Esclavos:

Nombre

Curso:

Actividad Complementaria

El desarrollo agrícola de los mayas

En el sector rural de las ciudades mayas, vivía la mayor parte de la población y se desarrollaba la actividad más importante de su economía, es decir, la agricultura. Para hacer más eficiente su producción agrícola, desarrollaron una técnica de cultivo que consistía en preparar la tierra en épocas precisas, podando y deshierbando la zona escogida (roza), talando y emparejando el terreno (tala) y, finalmente, incendiando los residuos de las actividades anteriores (quema), esto con el fin de dejar las cenizas como abono para la siembra.

1. Observa la siguiente imagen. Luego, responde las preguntas.

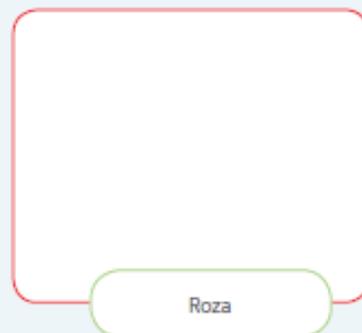


- a. ¿Qué tipo de actividad económica se está desarrollando en la imagen?

- b. ¿Cuáles eran los principales productos que se obtenían de esta actividad?

- c. ¿Qué otras actividades económicas desarrollaron los mayas?

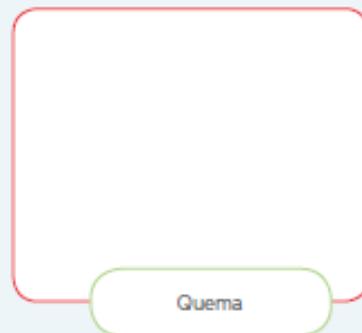
2. Dibuja en los siguientes recuadros el proceso de tala y roza desarrollado por los mayas.



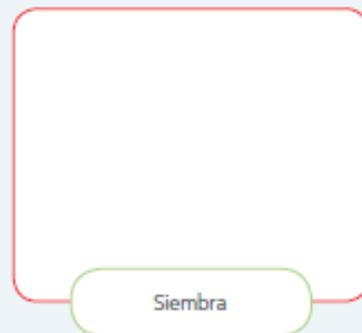
Roza



Tala



Quema



Siembra

3. Escribe a continuación algunos platos de comida donde se utilicen algunos de los productos característicos de la agricultura maya.

Platos	Productos de la agricultura maya

Nombre:

Curso:

Para saber más sobre este tema, y aplicar lo que aprendas a este trabajo, ingresa el siguiente código 18CIS4B131A en el sitio web www.codigos.saladigital.cl

Analizar avances científicos de los mayas

Lee el siguiente texto. Luego, responde.

El calendario maya

“Las civilizaciones antiguas de Mesoamérica desarrollaron calendarios escritos precisos. De estos, el de los mayas es el más sofisticado. Fue el centro de su vida y su mayor logro cultural. El calendario maya se basa en una cuenta continua e ininterrumpida de los días (llamados Kin en maya) a partir de un día cero inicial.

Los mayas no usaban un calendario único. El calendario Tzolkin de 260 días era el más usado y servía para regir los tiempos del quehacer agrícola, el ceremonial religioso y las costumbres familiares. El calendario llamado Haab se basaba en el recorrido anual de la Tierra alrededor del Sol, en 365 días. Los mayas dividieron el año de 365 días en dieciocho meses, llamados Winal, de 20 días cada uno y cinco días sobrantes que eran llamados Wayeb”.

Adaptado de www.mayacalendar.com

1. ¿Qué conocimiento le permitió a los mayas desarrollar este tipo de calendario?

2. ¿Qué utilidad e importancia tenía el calendario en la sociedad maya?

3. ¿Qué semejanza tiene el calendario Haab con nuestro calendario?

Nombre:

Curso:

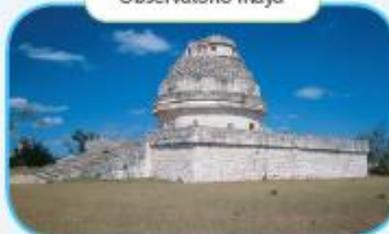
Material fotocopiable

El desarrollo científico en la cultura maya

Los mayas se destacaron en diferentes áreas como la astronomía, las matemáticas, la escritura, la arquitectura y el arte. A partir de ellos, alcanzaron un importante desarrollo cultural que sigue siendo admirado y estudiado hasta el día de hoy.

1. Escribe bajo cada imagen el ámbito cultural al cual pertenece cada uno de los siguientes elementos.

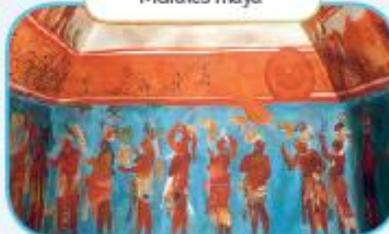
Observatorio maya



Pirámide maya



Murales maya



Números maya



Material fotocopiable

Esta vez no encontraras un solucionario, ya que debes responder en el documento enviado en canasta de alimentación, el cual deberá ser entregado devuelta en próxima canasta para ser revisado y calificado.



9: TICKET DE SALIDA

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Distinguen las principales características de la civilización maya, incas y aztecas.

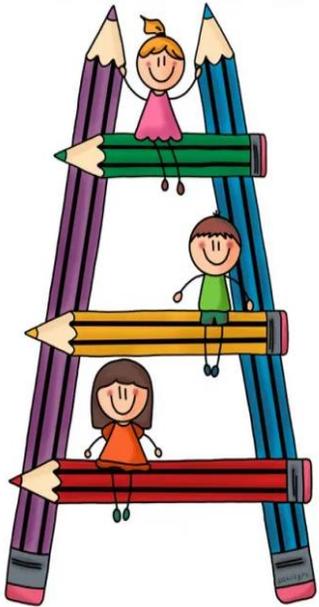
Responde:

- Nombra dos características de las Civilizaciones de América.

Maya	Azteca	Inca

10: AUTOEVALUACIÓN

Estimados alumnos(as): Les solicito que se autoevalúen en las actividades desarrolladas en su hogar. En primer lugar se plantean indicadores respecto de su actitud frente al trabajo. Para responder marquen con un “X” en el nivel de la escala que usted considere representa su grado de acuerdo” para realizar esta autoevaluación deben escribirlo en tu cuaderno, con buena letra y en orden.



	SI 	A VECES 	NO 
1. Me he comprometido con el trabajo que me envió mi profesora.			
2. Mi actitud hacia las actividades ha sido buena.			
3. Me he esforzado en superar mis dificultades.			
4. He aprovechado los días de consulta con la profesora para aclarar dudas.			
5. He sido exigente conmigo mismo (a) en los trabajos realizados.			
6. Me siento satisfecho (a) con el trabajo realizado.			
7. He cumplido oportunamente con mis trabajos.			

**RECUERDEN
CLASES ONLINE:
JUEVES 14:30 A 15:30**

