



COLEGIO  
ISABEL  
RIQUELME  
U.T.P.

## GUIA N°15

**ASIGNATURA: INGLES**

**CURSO: 4°**

**DOCENTE: KARIME CHIETO-  
REEMPLAZA VICTORIA**

**SEMANA: 21**

**CONTACTO:**

**VIKITOYITA@HOTMAIL.COM**

**CELULAR+56 9 64540582**

**MIS QUERIDOS ALUMNOS NUEVAMENTE ESTAMOS ENTREGANDO NUEVOS ELEMENTOS DE APRENDIZAJE PARA SEGUIR APRENDIENDO Y SER CADA DÍA MEJORES COMO ALUMNOS DE NUESTRO COLEGIO ISABEL RIQUELME.**

**CUÍDENSE Y QUIERO QUE SEPAN QUE LOS EXTRAÑAMOS MUCHÍSIMOS Y QUE DIOS PERMITA QUE PRONTO ESTAREMOS JUNTOS NUEVAMENTE.**

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALESGAN

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>
<p>OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples y no literarios, que contengan de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases y que estén acompañados de apoyo visual.</p>	<p>Ocean life</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<p>Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples y no literarios, como traducir nombres de animales de distintas especies. Relacionar características de cada uno de ellos y su nombre en inglés que corresponde.</p>	<p>Comprender Traducir Relacionar</p>



**Estimado alumno: Al desarrollar la siguiente guía, podrás conocer ejemplos simples traducir palabras comunes que se relacionan con nuestro océano..**

**Recuerda escribir el objetivo de la clase y la fecha en que desarrollas tu actividad**



### 3.- TAREA



Ítem I.- Escribe la traducción, encuentras en el recuadro.

A.-Write the translation, find them in the chart.

Dangerous- tentacles- aggressive- eggs-  
Hunt- sea- fast- gelatinous- Sharp teeth-  
crustacean

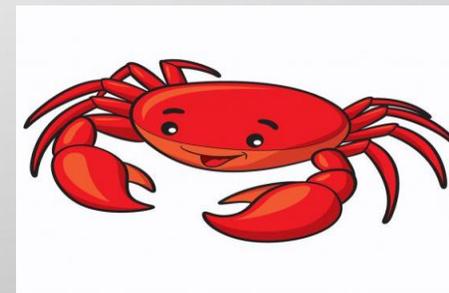
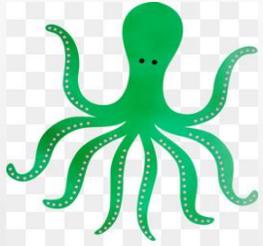
Use the box to find the translation, some of them are cognate words (Palabras que son similares).

For example:

Agresivo... → Aggressive

1. Agresivo.....
2. Tentáculos.....
3. Rápido.....
4. Dientes filosos.....
5. Huevos.....
6. Crustáceo.....
7. Mar.....
8. Cazar.....
9. Peligroso.....
10. Gelatinoso.....

THE SEA  
ÍTEM II.- COLOCA EL NOMBRE DE CADA ESPECIE EN  
INGLES.



## 4.- SOLUCIONARIO

Ítem I.- Escribe la traducción, encuentras en el recuadro.  
A.- Write the translation, find them in the chart.

**Dangerous- tentacles- aggressive- eggs-  
Hunt- sea- fast- gelatinous- Sharp teeth-  
crustacean**

Use the box to find the translation, some of them are  
cognate words (Palabras que son similares).

For example:

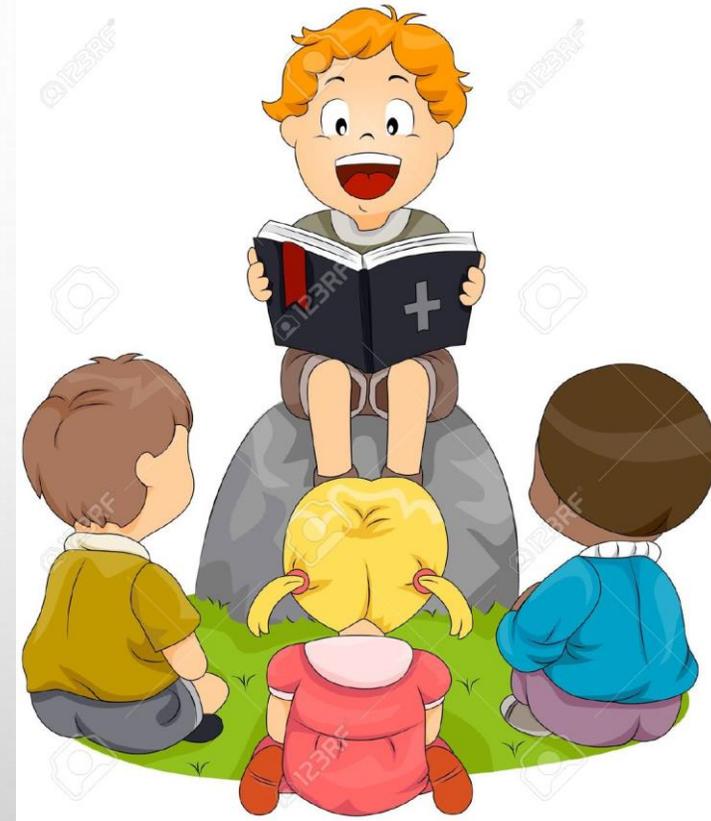
Agresivo.....

Aggressive



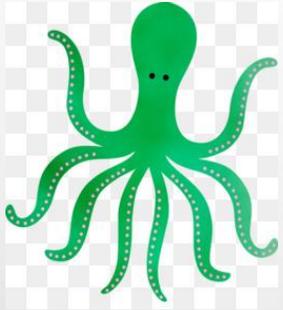
## RESPONDER EN INGLES.

<b>Agresivo.....</b>	<b>aggressive</b>
<b>Tentáculos.....</b>	<b>Tentacles</b>
<b>Rápido.....</b>	<b>Quic</b>
<b>Dientes filosos.....</b>	<b>Sharp teep</b>
<b>Huevos.....</b>	<b>eggs</b>
<b>Crustáceo.....</b>	<b>crustacean</b>
<b>Mar.....</b>	<b>sea</b>
<b>Cazar.....</b>	<b>hunt</b>
<b>Peligroso.....</b>	<b>dangerous</b>
<b>Gelatinoso.....</b>	<b>gelatinous</b>



# THE SEA

ÍTEM II.- COLOCA EL NOMBRE DE CADA ESPECIE EN INGLES.



→ octopus



— killer whale



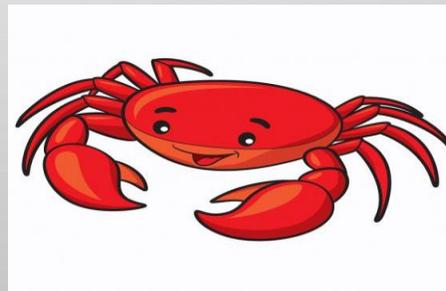
▶ sea turtle



— shark



→ seal



— cangreso

## 5.- TICKET DE SALIDA

- DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD NECESITAMOS SABER LO SIGUIENTE:
- 1.- ¿QUÉ PARTE DE LA ACTIVIDAD TE COSTO MAS DESARROLLAR? ¿POR QUÉ?
- 2.- DENTRO DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, COMENTA ¿QUÉ FUE LO MAS FÁCIL?
- 3.- COMENTA ¿QUÉ ENSEÑANZA SACASTE DE LAS ACTIVIDADES DE HOY?





## 6.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores de logro	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
El idioma extranjero me es difícil de aprender				

# DETALLE DE LAS ACTIVIDADES

- SALUDOS DE BIENVENIDAS.
- OA: LEER Y DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE TEXTOS ADAPTADOS Y AUTÉNTICOS SIMPLES Y NO LITERARIOS, COMO TRADUCIR NOMBRES DE ANIMALES DE DISTINTAS ESPECIES. RELACIONAR CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO DE ELLOS Y SU NOMBRE EN INGLÉS QUE CORRESPONDE.
- 3.- GUÍA: RELACIONADAS CON EL OCÉANO Y ANIMALES QUE VIVEN EN EL OCÉANO.
- 4.- TAREA: (DESARROLLO DE GUIAS)
- 5.- SOLUCIONARIO: (RESPUESTAS)
- 6.- TIKET DE SALIDA(VERIFICACIÓN DEL APRENDIZAJE LOGRADO)
- 7 AUTOEVALUACIÓN: RECONOCER SUS PROPIAS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE.