



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL DE RETROALIMENTACIÓN N°8

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

CURSO: 4 ° Básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 1 al 4 de junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 hasta 12:00 horas)

CONTACTO: Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiantes

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
<p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p>	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">•Textos literarios•Información implícita y explícita. <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">•Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<p>Recordar contenidos vistos en la unidad I. Leer y comprender textos literarios, aplicando estrategias de comprensión lectora, extrayendo información explícita.</p>	<p>Desarrollar las habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a los textos literarios.</p> <ul style="list-style-type: none">• Localizar• Interpretar• Reflexionar

Antes de la lectura

Textos literarios

Narrativa

*Novela, cuento,
leyenda, fábula...*

Lírica

*Elegía, poema,
oda, canción...*

Drama

*Tragedia, comedia,
sainete, entremés...*

ANTES	DURANTE	DESPUÉS
<ul style="list-style-type: none">• ¿Para qué voy a leer? Establece el propósito de la lectura• ¿Qué sé de este texto? Considera los conocimientos previos del lector• ¿De qué trata este texto? Anticipa el tema o lo infiere a partir del título, pero, ojo, todavía no se lee el texto.• ¿Qué me dice su estructura? Analiza la composición de su estructura, su extensión, escritura.	<ul style="list-style-type: none">• Formular hipótesis y realizar predicciones sobre el texto• Formular preguntas sobre lo leído• Aclarar posibles dudas acerca del texto• Releer partes confusas• Consultar el diccionario• Pensar en voz alta para asegurar la comprensión• Crear imágenes mentales para visualizar descripciones vagas	<ul style="list-style-type: none">• Hacer resúmenes• Formular y responder preguntas• Utilizar organizadores gráficos

1

LA FABULA

- Relatan, en forma breve, sucesos en los que se describen situaciones que protagonizan animales; sin embargo, lo que ellos viven se relaciona con la vida de los seres humanos. Este tipo de escrito cierra con una reflexión o moraleja.

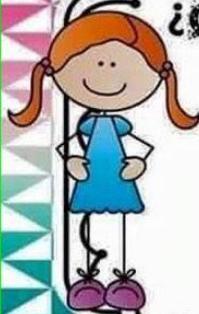


quenapas@gmail.com

2

¿Qué son los poemas?

Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.



3

¿Qué es un cuento?

- El cuento es una forma literaria definida como una forma breve de narración, ya sea expresada en forma oral o escrita. Posee ciertas características que permiten definirlo a grandes rasgos. Dentro de estas características nos encontramos con que se trata siempre de una narración, del acto de contar algo en forma breve, en un corto espacio de tiempo. Un cuento es una narración ficticia que puede ser completamente creación del autor, o bien, puede basarse en hechos de la vida real, que podrían incluso ser parte de la vida del autor.



4



TEXTOS DRAMATICOS

Obra escrita sobre conflictos de los seres humanos para ser representada por medio de personajes que dialogan sobre un escenario.

Sigue

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando, Revisa el material si tienes dudas .Tu puedes eres lo suficientemente capaz.

Instrucciones : Lee el texto y escríbelo en tu cuaderno , donde busca el significado de las siguientes palabras , además crea una oración con cada una de ellas



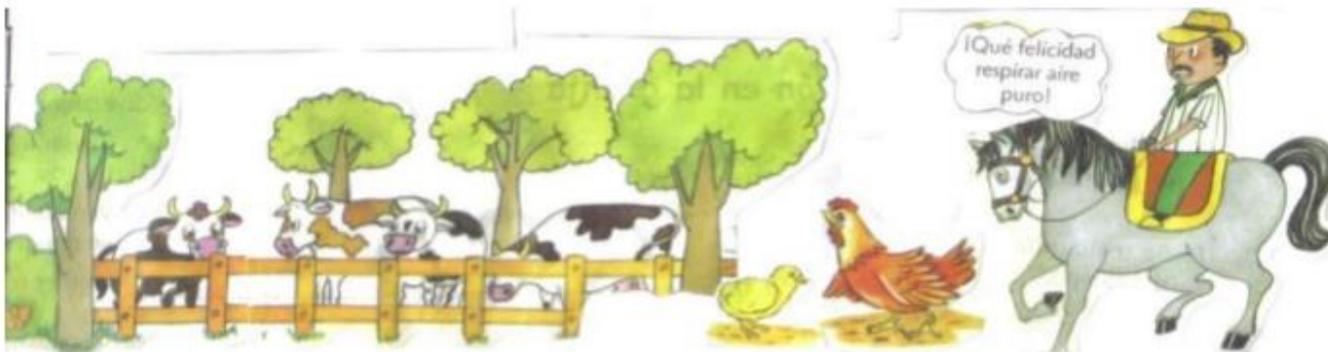
EL ARBOLITO MILAGROSO



Había una vez un campesino que vivía en la orilla del río, como todos los campesinos habitaba en una casa de paja y madera, allí amarraba su canoa y colgaba su atarraya.

Un día los campesinos se pusieron a cortar los árboles de la orilla del río para sembrar maíz y plátano, pero a todos ellos les habían dicho que no debían cortar los árboles porque el río se desbordaba y no prestaron atención.

El campesino cortó todos los árboles alrededor de la casa menos en el que colgaba su hamaca. Hasta que un día se vino un gran invierno y creció el río y arrastró las casas que estaban en la orilla incluyendo la del campesino. Cuando el sintió que su ranchito se caía, corrió y se agarró fuertemente del arbolito donde colgaba la atarraya, pero el río también lo arrancó y se la llevó. El campesino se aferró al árbol con tanta fuerza que al amanecer estaba sobre él.

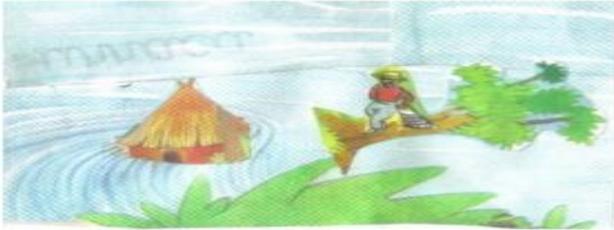


Sígueme



Desde entonces, el campesino no volvió a cortar los árboles de su finca sino que los cuidaba y no dejaba que sus amigos los cortaran.

El río no se volvió a desbordar y el campesino pudo pescar feliz.



CAMILO ANDRÉS MARTINEZ AMARIS

Vocabulario contextualizado

- Desbordar :
- Aferro :
- arranco :
- agarro :

2 Te desafío, por que te conozco lo inteligente y creativo que eres, a que escribas un poema respetando la estructura

si tu deseas te dejo este <https://www.youtube.com/watch?v=Nik0BqIkwdw> . para recordar los textos literarios

Actividad : Realiza en tu cuaderno el siguiente desafío , escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas

- 1.¿DONDE VIVIA EL CAMPECINO ?
2. ¿ DE QUE MATERIAL ESTABA CONSTRUIDA SU CASA ?
- 3.¿ DE DONDE SE AGARRO MUY FUERTE EL CAMPESINO CUANDO CREIO EL RIO ?



Autoevaluación para el estudiante escríbela en tu cuaderno ... buena suerte

 **SI**  **REGULAR A VECES**  **TODAVÍA NO**

1. ¿He ido organizando mi carpeta desde el primer día?   

2. ¿Mi carpeta contiene todos los trabajos que hemos hecho? (ejercicios escritos, informes y tareas de clase)   

3. ¿Mi carpeta recoge todos los contenidos que hemos trabajado este trimestre?   

4. ¿Me ha servido para aprender?   

5. Estoy contento/a con el trabajo que he realizado   

1. **Muy mala** 2. **Mala** 3. **Regular** 4. **Buena** 5. **Muy buena**

	1	2	3	4	5
Organización					
Limpieza y caligrafía					
Ortografía					
Calidad del contenido					
Aprendizajes					

Haz una valoración general de tu trabajo y tu aprendizaje y piensa cómo puedes mejorarlo



4: Solucionario

2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1

- Desbordar : su cauce una corriente de agua
- Aferro : asegurar, sujetar
- arranco : sacar algo de raíz
- agarro : tomar , asegurar

Respuestas preguntas

2

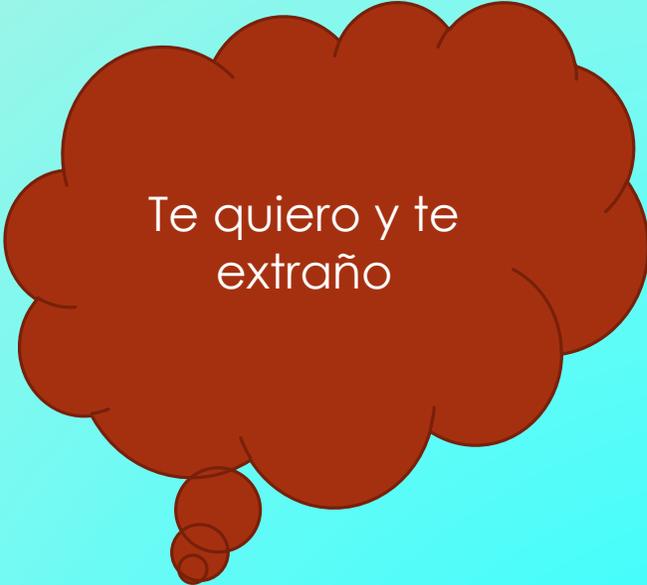
- 1 En la orilla del rio
- 2 De paja y madera
- 3 del arbolito donde colgaba , la atarraya



Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema

**RECUERDA
LA FRASE:
YO QUIERO,
YO PUEDO Y
SOY CAPAZ**

@Candidman



Te quiero y te extraño