



**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**

**CURSO: 4 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 15 al 19 de junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

## OBJETIVO DE LA CLASE

Leer y comprender lo que transmite el poema “los gatos ” y responder el significado de partes del poema usando un lenguaje figurado

## CONTENIDOS

. Conceptuales:

- Poema.
- Lenguaje figurado

Procedimentales:

- Leyendo.
- Escribiendo.
- Imaginando

Actitudinales:

Valorar la obra lírica como oportunidad de expresión de las emociones y sentimientos propios y de los otros

## HABILIDADES

Leer  
Analizar  
Escribir

## RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas



Hola queridos  
estudiantes  
Hoy vamos a  
prender  
sígueme



### LENGUAJE FIGURADO

- Concede a las palabras o frases otro sentido.
- Ejemplo "esa chica tiene un corazón de oro".
- Este lenguaje se puede utilizar en cosas como poemas, cuentos, obras de teatro, fabulas, refranes, etc.

A cartoon character with black hair, wearing a pink long-sleeved shirt with a peace symbol, blue pants, and black shoes. He is holding a megaphone to his mouth. There is a small house icon in the bottom right corner of the slide.

Link



### Me comería una vaca entera.

A cartoon character with brown hair, wearing a green shirt and blue pants, holding a knife and a fork. Next to him is a small black and white cow.

**¿Qué significa?**

Tener mucha hambre.  
Estar hambriento.



## Otros ejemplos de Lenguaje Figurado

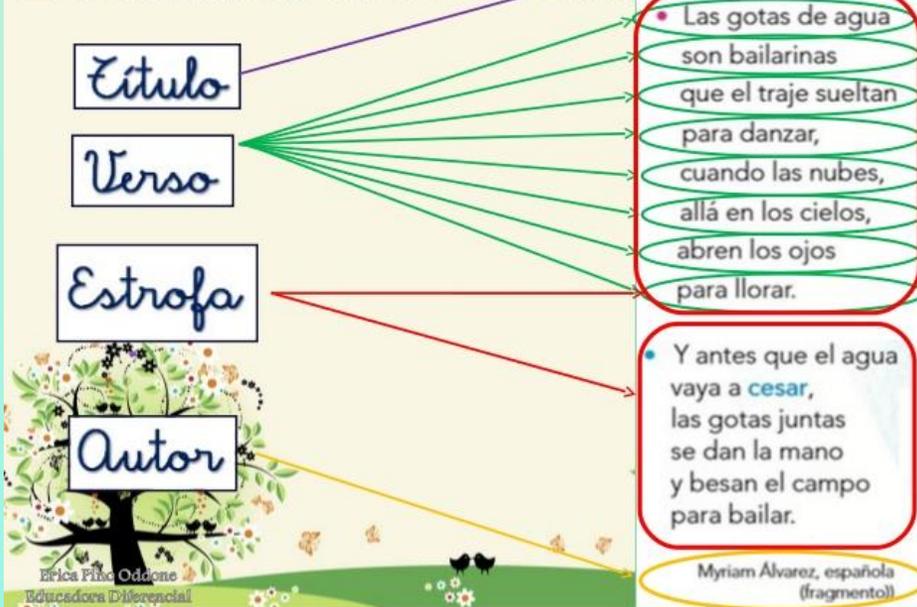
- Si vemos a una persona muy delgada decimos: “está como un palillo” y si alguien se levanta tarde decimos: “se le pegaron las sábanas”. En todos estos casos se utiliza el sentido figurado.



¿Entendiste? El Lenguaje Figurado se utiliza para decir algo utilizando otras palabras.

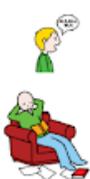


## Elementos del Poema



Coordinado desde **El sonido de la hierba al crecer**

Pictos de Arasaac, imágenes de Internet

¿Qué significa?	¿Qué significa?
 <p>Me hierve la sangre</p>	 <p>Perro ladrador, poco mordedor</p>
<p>==</p> <p>Estar enfadado</p>  <p><b>RABIA</b></p> <p><small>Anabel</small></p>	<p>==</p> <p>Hablar mucho, pero hacer poco</p> 

Hoy la  
pausa  
activa  
será :



## Bostezo Energético

### Pasos:

1- Poner la yema de los dedos en las mejillas, simular que se bosteza y hacer presión con los dedos.

### Beneficios:

- Estimula la expresión verbal y la comunicación.
- Oxigena el cerebro, relaja la tensión del área facial.
- Mejora la visión.



Bostezo energético

/MaestraYesiSaldaña

## Activación de Conocimientos previos

- ¿Recuerdan que es la rima?
- ¿Qué es un verso?
- ¿Qué es un poema?
- ¿Saben qué es una estrofa de un poema?
- ¿El ritmo de un poema?
- ¿Qué es el lenguaje figurado?
- ¿Qué aprenderemos hoy?

**Actividad :** Lee y escribe en tu cuaderno , las siguientes oraciones o frases de uso cotidiano en el que se encuentra presente el lenguaje figurado y escribe en el espacio lo que quieren decir o a qué se refieren.

1.-Me lo contó un pajarito. -----

2.-Está como un palillo.-----

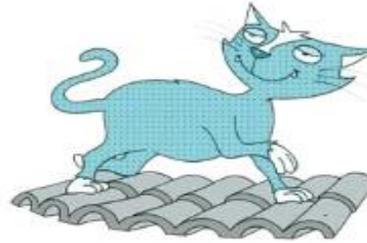
3.- Este lugar es un horno.-----



## Lee y escribe en tu cuaderno la siguientes actividades

### Los gatos

Un gato es un acertijo  
con bigotes en la cara,  
pues nadie sabe qué cosas  
son las que mueven sus patas.  
Siempre los gatos son breves  
aunque sus colas sean largas.  
Y aunque nunca lo parece  
son los dueños de la casa;  
todo se encanta por ellos;  
por ellos todo desencanta.



#### Vocabulario

acertijo: adivinanza que se propone como pasatiempo.

Valdivia, B. (2003). "Los gatos".  
En Fonseca, R. (Ed.), *Circo poético*.  
México: Ediciones SM.

6. ¿Qué quiere decir el poema con "Un gato es un acertijo"? Encierra la alternativa correcta. Quiere decir que los gatos son animales:
- A. extraños.
  - B. conocidos.
  - C. especiales.
  - D. misteriosos.
7. Explica con tus propias palabras lo que quiere decir el poeta con "Siempre los gatos son breves aunque sus colas sean largas".
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
8. Escribe una estrofa de cuatro versos para continuar con el poema anterior que contenga al menos una frase en **lenguaje figurado**. Luego, explícala.

Estrofa

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Explicación

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



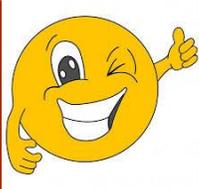
shutterstock.com • 1073043107

## Solucionario de actividades

### Actividad

1. cuando alguien cuanta algo y no quiere que sepa quién fue
2. cuando alguien esta muy flaco o flaca
3. Un lugar caluroso o mucha calor

# AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE

<b>Criterios</b>	<b>Alcance</b> 	<b>En proceso</b> 	<b>No alcance</b> 
Comprendo los ppt o guías enviados por el profesor			
Desarrollo las actividades en el cuaderno			
Termino las actividades			

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero