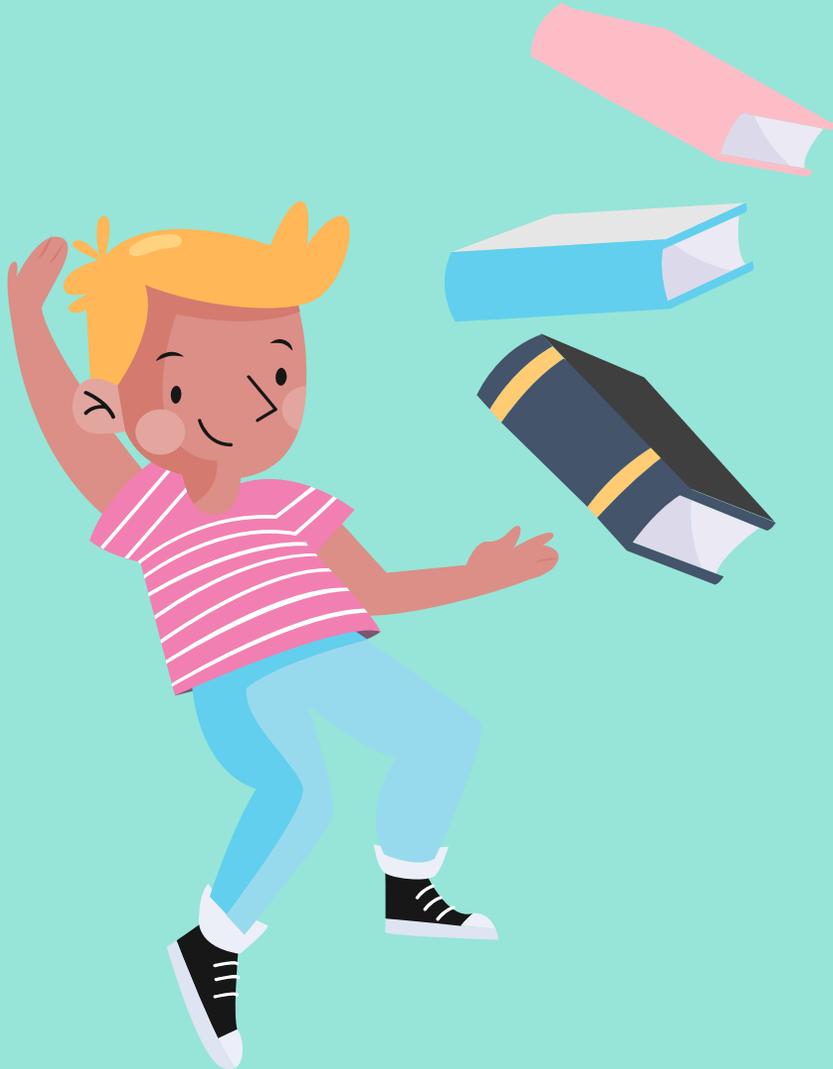


1: GUÍA DIGITAL N° 19



Colegio Isabel Riquelme
UTP
Rancagua

ASIGNATURA:

Lenguaje y comunicación

CURSO:

4° Básico

SEMANA:

26 al 30 de octubre

DOCENTE:

Alejandra Sepúlveda Rebolledo

Tamara Cornejo Chávez

CONTACTO:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl

tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS:

Lunes a viernes de 10:00 a 11:00 horas

Queridos estudiantes:

Espero que se encuentren bien junto a sus familias y en sus casas. La presente guía está diseñada para ser trabajada por ustedes, con el propósito de mantener los hábitos de estudio y dar continuidad a su proceso de aprendizaje de manera autoguiada. Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación, para que logres el objetivo. Recuerda revisar tus respuestas y escribir en tu cuaderno el trabajo que realices. Cuídense mucho, para que pronto nos volvamos a ver.

#QUEDATEENCASA



Si tienes alguna duda, recuerda que me puedes escribir vía mail ,
envíame un correo con tu nombre completo, curso y la dificultad:

alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl / Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



ACTITUD DE RESPETO

Utilizar un vocabulario apropiado, y mantener una actitud respetuosa hacia el profesor, y tus compañeros (as).

MICRÓFONO EN SILENCIO

Debes mantener tu micrófono en silencio, y solo activarlo cuando tu profesor(a) lo indique.



LOREM IPSUM DOLOR

LOREM IPSUM DOLOR ET SITAM
CONNAS FACIL REPLICANDO VIT. WEIL GIBIT

LET'S GO



CÁMARA ENCENDIDA

Debes mantener tu cámara encendida durante toda la clase.

PROHIBIDO



PROHIBIDO
TOMAR
FOTOGRAFÍAS
O GRABAR VIDEOS

Queda estrictamente prohibido, sacar fotos, hacer grabaciones etc. a compañeros de clase y profesores. El utilizar la imagen de un 3ro sin su autorización es una infracción que conlleva graves consecuencias legales.

INGRESA A LA HORA

Debes ingresar a clases online a tiempo.



CUENTA PERSONAL!



Las cuentas de nuestras plataformas, son personales e intrasferibles. Nadie debe ingresar a la cuenta de otra persona. La infracción a esta norma será estrictamente sancionada.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

CONTENIDOS:

- Partes de una narración
- Problema y solución

OBJETIVO DE LA CLASE:

- Leer y comprender una narración, reconociendo el problema con que se encuentran los personajes y su solución.

HABILIDADES

- Leer
- comprender
- describir
- comentar
- Identificar
- Dibujar

INDICADOR DE EVALUACION

- Expresan por qué les gustó un texto leído.



4:

RUTA DEL APRENDIZAJE

Objetivo de la clase: Leer y comprender una narración, reconociendo el problema con que se encuentran los personajes y su solución .

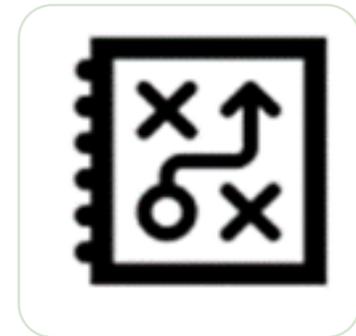
-Activación de conocimientos previos
-Definir conceptos: partes del cuento, problema y solución.



-Lectura "El león y el ratón"
-Pausa activa
-Trabajar en actividad.



-Revisión actividad con solucionario.
-Autoevaluación
-Ticket de salida



¡Iniciemos la clase!

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=ix13P9NqBjo>

Luego completa la tabla a continuación. Si no puedes ver el video, selecciona un cuento de tu libro de lenguaje y realiza la actividad.

¿Cómo comienza la historia? (Situación inicial)	¿Con qué problema se encuentran los personajes?	¿Cómo se resuelve el problema? (Situación final)

Una narración tiene tres partes:

Escribe en tu
cuaderno de
asignatura.

Planteamiento



El planteamiento, es donde se presenta a los personajes que van a participar en la narración, sobretodo el principal. La descripción es muy importante si quieres que tus personajes se conozcan con claridad, no debes dejarlos sólo a la imaginación o suposición del lector. También se puede escribir en esta parte el lugar donde se desarrolla la historia, los escenarios y el tiempo en el que ocurre.

Desarrollo



El desarrollo, es donde se escribe sobre lo que está pasando en la narración (o historia). Dentro de esta parte, se presenta el nudo, que es donde se presenta el problema o la situación más crítica de tu historia (esto es, donde se cuenta el conflicto que hay con el personaje principal).

Final



El final o desenlace, es donde se narra cómo se resuelve el problema presentado en el nudo: de manera cómica, trágica, dramática en torno a la acción o la hazaña realizada por el personaje principal.

Escribe en tu cuaderno de
asignatura.

Para que una historia se desarrolle, es necesario que al personaje principal se le presente un **problema** que cambie el rumbo de su vida. De esta forma, la historia gira en torno a la forma en que el protagonista lo soluciona. Y es que el personaje no puede tener las cosas fáciles, pues si así fuera la historia acabaría de inmediato.

PARA
PROFUND
IZAR



Lee atentamente la fábula de “El león y el ratón”, de Esopo



El león y el ratón

Después de un largo día de caza, un león se echó a descansar debajo de un árbol. Cuando se estaba quedando dormido, unos ratones se atrevieron a salir de su madriguera y se pusieron a jugar a su alrededor. De pronto, el más travieso tuvo la ocurrencia de esconderse entre la melena del león, con tan mala suerte que lo despertó. Muy malhumorado por ver su siesta interrumpida, el león atrapó al ratón entre sus garras y dijo dando un rugido:

- ¿Cómo te atreves a perturbar mi sueño, insignificante ratón? ¡Voy a comerte para que aprendas la lección! — El ratón, que estaba tan asustado que no podía moverse, le dijo temblando
- Por favor no me mates, león. Yo no quería molestarte. Si me dejas te estaré eternamente agradecido. Déjame marchar, porque puede que algún día me necesites —
- ¡Ja, ja, ja! — se rió el león mirándole
- Un ser tan diminuto como tú, ¿de qué forma va a ayudarme? ¡No me hagas reír! Pero el ratón insistió una y otra vez, hasta que el león, conmovido por su tamaño y su valentía, le dejó marchar.



Unos días después, mientras el ratón paseaba por el bosque, oyó unos terribles rugidos que hacían temblar las hojas de los árboles. Rápidamente corrió hacia lugar de dónde provenía el sonido, y se encontró allí al león, que había quedado atrapado en una robusta red. El ratón, decidido a pagar su deuda, le dijo:

— No te preocupes, yo te salvaré. Y el león, sin pensarlo le contestó:

— Pero cómo, si eres tan pequeño para tanto esfuerzo. El ratón empezó entonces a roer la cuerda de la red donde estaba atrapado el león, y el león pudo salvarse. El ratón le dijo:

— Días atrás, te burlaste de mí pensando que nada podría hacer por ti en agradecimiento. Ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones somos agradecidos y cumplidos. El león no tuvo palabras para agradecer al pequeño ratón. Desde este día, los dos fueron amigos para siempre.

6:

Un momento de: Pausa activa

Ejercicio mental

Ayudan a salir de la rutina y oxigenar el cerebro para prevenir enfermedades, mejoran la capacidad de atención y concentración y permiten obtener un mayor desarrollo de la imaginación y la creatividad.



10 a 20 segundos
2 veces



10 a 15 segundos



10 segundos
cada lado



10 a 20 segundos



3 a 5 segundos
3 veces



10 a 12 segundos
Cada brazo



10 segundos



10 segundos

Di el siguiente trabalenguas

¡Ahora a trabajar!



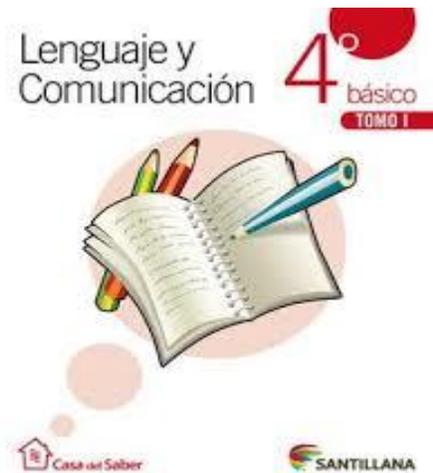
Desarrolla las actividades con tiempo y dedicación,
para que logres el objetivo de la clase.

7:

TAREA

INSTRUCCIONES: Antes de comenzar a responder la siguiente actividad, lee cuidadosamente las preguntas y si tienes alguna duda, vuelve a leer el ppt con los contenidos trabajados en el inicio de esta clase. Posteriormente desarrolla en tu cuaderno las actividades, escribiendo con letra clara y legible (manuscrito cursivo).

ACTIVIDAD: A continuación, responderás unas preguntas que se desprenden del cuento leído (escribe en tu cuaderno, no olvides fecha y objetivo).



Realizar: actividades en cuaderno de asignatura,
las cuales serán revisadas con su respectivo solucionario.

Luego de leer la narración, desarrolla las actividades propuestas.



2. Piensa y responde en tu cuaderno:

- ¿Cómo comienza la historia entre el león y el ratón?
- ¿Qué problema se le presenta al león?
- ¿Cómo se soluciona el problema?

3. Ahora que has identificado los tres momentos (situación inicial, desarrollo, situación final), dibújalos en los siguientes cuadros o en tu cuaderno:

Three empty rounded rectangular boxes with orange borders, arranged horizontally, intended for drawing the three moments of the story.

4. Para revisar si hiciste un buen trabajo, relata la fábula a tu familia utilizando tus dibujos como guía de la narración.



EL GATO RENATO.

Imágenes
Educativas.com



LEE.

Renato es gato doméstico.

Renato es de color negro con rayas blancas.

Renato tiene el pelo suave y una cola muy larga.

A Renato le gusta jugar con un ovillo de lana.

CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿Quién es Renato? _____
2. ¿De qué color es Renato? _____
3. ¿Cómo es Renato? _____
4. ¿Qué le gusta a Renato? _____

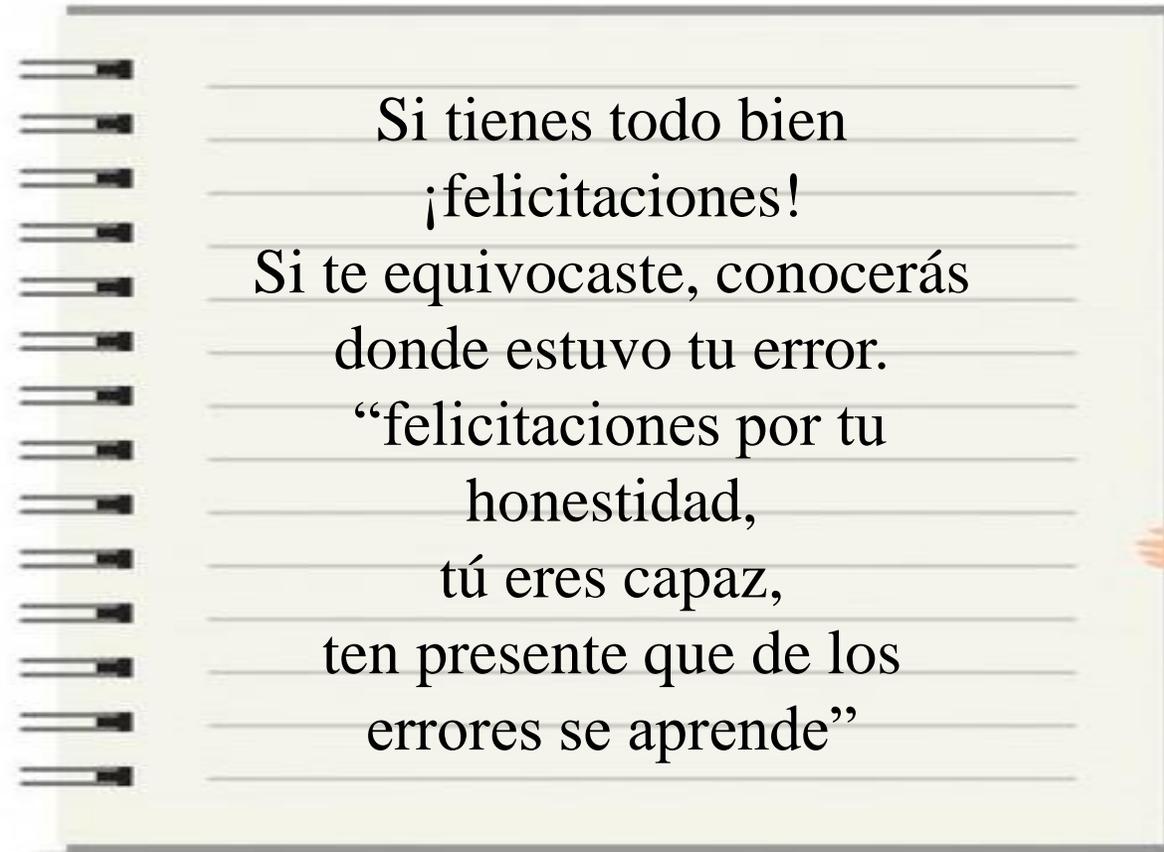
<https://www.imageneseducativas.com/>

Lee la siguiente
narración y
desarrolla la
actividad en tu
cuaderno



¡Buen Trabajo!

Estimado alumno/a: a continuación, se presenta el solucionario de la actividad desarrollada, te ayudara para que revises de manera correcta tus respuestas, confió en tu honestidad y que lo utilizaras finalizada la actividad.



Inicio:

¿Cómo comienza la historia? (Situación inicial)	¿Con qué problema se encuentran los personajes?	¿Cómo se resuelve el problema? (Situación final)
Las cigüeñas llevan a los bebés desde las nubes donde son creados hacia sus respectivas casas. La protagonista es la encargada de llevar a las crías de animales peligrosos.	Después de pasar por situaciones dolorosas, la cigüeña se aleja de la nube que crea bebés peligrosos, y ésta rompe a llorar, provocando una tormenta.	La cigüeña trae consigo un equipo de soccer para enfrentar físicamente mejor su tarea de trasladar crías peligrosas.

Desarrollo: 2.

- ¿Cómo comienza la historia entre el león y el ratón? Ambos se conocen cuando el león le perdona la vida al ratón después de despertarlo de su siesta.
- ¿Qué problema se le presenta al león? El león es atrapado por la red de un cazador.
- ¿Cómo se soluciona el problema? El ratón acude en su auxilio y lo libera royendo la cuerda de la red con sus dientecitos.

3. Los estudiantes dibujan los tres momentos, cada uno en un cuadro que correspondan con el inicio, el desarrollo y el desenlace la fábula.



AUTOEVALUACIÓN:

Esta evaluación debes copiarla en tu cuaderno y marcar (x) lo que has logrado en esta actividad.



Criterios de evaluación		Logrado	Por lograr
1	Comprendí las partes de una narración		
2	Logré comprender el reconociendo del problema con que se encuentran los personajes y su solución.		
3	Logré realizar la actividad sin dificultad		
4	Cumplí con criterios de escritura como correcta ortografía, uso de signos de puntuación, uso de mayúsculas.		
5	Envié mi tarea en la fecha que correspondía a mi profesora		

¡Buen trabajo!

Evalúa tus logros respecto a la tarea determinada



★ TICKET DE SALIDA ★

Lee atentamente la fábula “La hormiga y la paloma” de Esopo.

La hormiga y la paloma.

Una paloma vio caer a una hormiga en un arroyo. La hormiga luchó en vano por llegar a la orilla, y compadecida, la paloma dejó caer la hoja de un árbol junto a ella. Aferrándose a la hoja como un marinero náufrago, la hormiga flotó a salvo hasta la orilla.



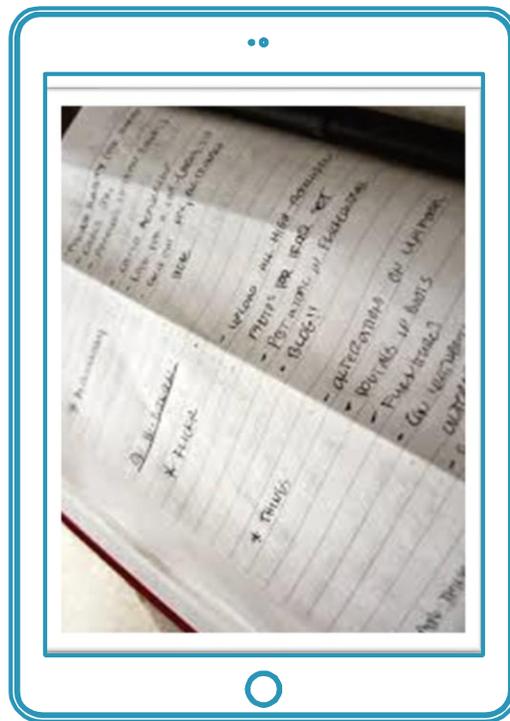
La hormiga estaba muy agradecida con la paloma por salvarle la vida.

Al día siguiente, la hormiga vio a un cazador apuntando a la paloma con una piedra. Sin pensarlo dos veces, se metió dentro del zapato del cazador y le picó el pie, haciéndolo perder el tiro del dolor. De esa manera, la hormiga salvó la vida de la paloma.

Responde: De las narraciones leídas: “El león y el ratón” y “la hormiga y la paloma” ¿cuál te gusto más? ¿por qué?

Seguiste la clase con atención, leíste cada una de las instrucciones y has cumplido el objetivo de la clase.

¡NO OLVIDES ENVIAR LAS FOTOGRAFÍAS DE TUS ACTIVIDADES DESARROLLADAS!



alejandra.sepulveda@colegio-isabelriquelme.cl
Tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

¡Hiciste un excelente trabajo!
Que tengas una buena semana.
Nos juntamos en una próxima clase



Alumnos, padres y apoderados,
somos un sólo equipo que construye unidos esta etapa de formación a distancia.
Gracias por su preocupación, entrega y compromiso.