**GUÍA DIGITAL N°2**

**OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES**

**ASIGNATURA: LENGUAJE**

**CURSO: 4° AÑO**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: de abril**

**ALUMNO: TODO EL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| * **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando los signos de puntuación › leyendo con entonación adecuada › leyendo con velocidad adecuada para el nivel | **CONTENIDO Conceptuales:**   * Cuentos * Características físicas * Características sicológicas   **Procedimental**   * Leyendo * Remarcando * Escribiendo * Respondiendo   **Actitudinales:**  Valorar la literatura como un modo de conocer el mundo. |
|  |  |
| **OBJETIVO DE LA CLASE :** Leer y comprender el texto “El lugar más bonito del mundo”, aprendiendo a describir personajes utilizando nexos gramaticales. | * **HABILIDADES :**   Leer  Seleccionar  Argumentar |

**Indicaciones**

**Estimado estudiante: hoy vamos a realizar una comprensión lectora.**

1. **Actividad: Lee atentamente el cuento**
2. **Lee atentamente y subraya la lectura con un lápiz de color**

**COMPRENSION LECTORA TERCER GRADO
3 tres
Lee atentamente el siguiente cuento:
Un gallo vivía en un árbol de mango, desde do...**

**2 actividades: Describa como era el gallo y el loro.**

**Indicaciones del estudiante: Escribe en tu cuaderno, las siguientes características de los Animales Gallo y el Loro.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Animales** | **Características físicas** | **Características psicológica** | **Habitad donde viven** |
| **GALLO** |  |  |  |
| **LORO** |  |  |  |

1. **Actividad : Inventa 4 oraciones en tu cuaderno con las siguientes palabras :**

**Ejemplo Amigo: El niño tiene un amigo imaginario en su casa.**

|  |
| --- |
| **Cansado :** |
| **Loro :** |
| **Gallo :** |
| **Dormir :** |