

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3
OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje Comunicación

CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

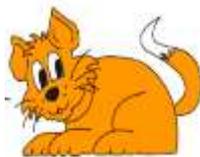
SEMANA: 27 AL 30 De abril

ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamaracornejo3@gmail.com

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
Comprender las principales características de un texto narrativo, identificando y describiendo a sus personajes, reconociendo su estructura y propósito comunicativo	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del texto narrativo. • Propósito comunicativo
OBJETIVO DE LA CLASE : Comprender las principales características de un texto narrativo, identificando y describiendo a sus personajes, reconociendo su estructura y propósito comunicativo.	HABILIDADES : Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
- Usa solo lápiz mina, y lápiz de color para las mayúsculas.
- Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- La semana anterior trabajaste en nexos gramaticales a través de una comprensión lectora.
- En esta guía, veremos las características de los textos narrativos, donde tendrás que identificar y describir los personajes y su desarrollo.
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil comprender el texto , vuelve a él donde puedes utilizar algún destacador para subrayar y guiarte



Tu puedes,
 ánimo

Material de apoyo

CARACTERÍSTICAS DE LOS TEXTOS NARRATIVOS

- Cuentan hechos reales o imaginarios.
- Están escritos en prosa.
- Sus personajes pueden ser personas, animales o cosas.
- Sus partes son inicio, nudo y desenlace.
- Es dinámica
- Predominan los verbos que expresan acción





Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

- 1. Actividad: Lee el siguiente texto narrativo.**
Recuerda seguir la lectura, donde puedes utilizar algún destacador o lápiz de color.

más cuentos en www.creoscontigo.cl

El conejito de las orejas largas

Autora: **Ana Pía Magdalena Cárdenas Ricotti**
Las Condes, Región Metropolitana

Ilustración: **Loreto Salinas**

Amanecía en el bosque cuando el Conejito de las Orejas Largas salió de casa con su mameluco azul y una canasta, para comprar verduras y frutas.

Saltando entre pinos y zarzamoras, de donde comenzaron a salir zorzales, perros y ratoncitos para ayudarlo con sus compras, llegó donde los feriantes.

Elegió zanahorias, lechugas, rabanitos, para fortalecer la vista y los dientes.

También manzanas con vitaminas para endulzar la merienda, y todas las que ustedes quieran recomendarle para llevar.

A su regreso, la mesa estaba servida y sus quince hermanitos, con las patitas lavadas, esperaban para almorzar.

Después de lavarse los dientes y dormir siesta saldrían, en premio, a jugar con sus amigos los animalitos, aves e insectos del bosque.



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

2. Actividad: Después de leer el texto anterior, copia en tu cuaderno el siguiente cuadrado, donde tendrás que ordenar que fue lo primero que sucedió en el cuento y dibujar.

Secuencia de la lectura

El conejito de orejas largas	
➤ PRIMERO OCURRIO :	➤ DIBUJA
➤ DESPUES OCURRIO :	➤ DIBUJAR
➤ NOMBRE DEL PERSONAJE(S) PRINCIPAL	➤ DIBUJAR
➤ FINAL DEL CUENTO	➤ DIBUJAR

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

2. Realiza en tu cuaderno la siguiente actividad: Escribe un cuento a partir de esta imagen



TITULO DEL CUENTO

PERSONAJES

DESARROLLO

FINAL



FORMAR PARA LA VIDA, EDUCAR PARA CRECER
Colegio Isabel Riquelme
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE EDUCACIÓN

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P