



Colegio Isabel Riquelme
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°3 OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

CURSO: 4° Básico

PROFESORAS: Alejandra Sepúlveda R.

CORREO: alejandrasedpulvedareb@gmail.com

SEMANA: abril 2020

TIEMPO: 8 Horas

<u>OBJETIVO DE APRENDIZAJE:</u>	<u>CONTENIDOS:</u>
<ul style="list-style-type: none">• (OA 1) Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: › pronunciando las palabras con precisión › respetando los signos de puntuación › leyendo con entonación adecuada › leyendo con velocidad adecuada para el nivel.• (OA 4) Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › determinando las consecuencias de hechos o acciones › describiendo y comparando a los personajes › describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto › reconociendo el problema y la solución en una narración › expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes › comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.• (OA 12) Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y	<p>Conceptuales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estructura del texto narrativo.• Propósito comunicativo <p>Procedimentales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viendo.• Leyendo.• Escribiendo <p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Esfuerzo e interés en conocer el funcionamiento del lenguaje, así como las estructuras de la lengua.

<p>desenlace › conectores adecuados › descripciones › un lenguaje expresivo para desarrollar la acción.</p>	
<p><u>OBJETIVO DE LA CLASE:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las principales características de un texto narrativo, identificando y describiendo a sus personajes, reconociendo su estructura y propósito comunicativo. 	<p><u>HABILIDADES:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. • Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. • Leer en voz alta de forma fluida. Extraer información explícita e implícita del texto. Identificar la estructura del cuento: inicio, desarrollo, final.