

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

GUÍA DIGITAL N°7

OBJETIVOS Y CONTENIDOS CONCEPTUALES

ASIGNATURA: Lenguaje Comunicación CURSO: 4° AÑO

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 25 al 29 de mayo

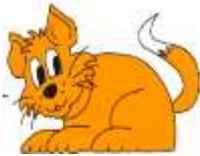
ALUMNO: Todo el curso

Correo electrónico profesora: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: LUNES A VIERNES (10:00 a 12:00 horas)

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO
Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos	Conceptuales: Poesía, Lenguaje figurado
OBJETIVO DE LA CLASE : Explicar un poema con tus propias palabras y representar, mediante dibujos, lo que has comprendido acerca de él	HABILIDADES : Desarrollar las habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía y la narrativa.

- **Instrucciones:** Escribe con letra clara en tu cuaderno las siguientes actividades.
 - Lee comprensivamente antes de contestar.
 - Usa solo lápiz mina, y lápiz de color para las mayúsculas.
 - Tienes tiempo suficiente para trabajar. Suerte
- En esta guía, veremos, Explicar un poema con tus propias palabras y representar, mediante dibujos
- Cada vez que tengas dudas o se te haga difícil comprender el texto , vuelve a él donde puedes utilizar algún destacador para subrayar y guiarte



Tu puedes,
ánimo

Material de apoyo



Ejemplo de un poema

QUIERO SER PINTOR

Bianco es mi **leñeta**,
 blanco es mi corazón.
 Todos los días **trato**,
 por pintar con un color.

¿Por qué no puedo pintar?
 Pues ahora te lo **digo**,
 Pues yo no puedo pensar
 lo que **dibujaré**.

Un campo con **flores**,
 unas flores con un campo.
 Las flores de **colores**
 y el campo bien amplio.

Estrofa
 Verso
 Rima



1. Actividad: Lee las siguientes preguntas y responde en tu cuaderno

Antes de empezar...

- Responde:
 - ¿Te gustan los poemas?
 - ¿Qué poemas has leído o escuchado?
 - ¿Sabes qué son los poemas?



2 Actividad: Lee el siguiente poema y escríbelo en tu cuaderno

La mariposa

Mariposa del aire
¡que hermosa eres!
Mariposa del aire
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.

No te quieres parar,
pararte no quieres...
Mariposa del aire,
dorada y verde.

Luz de candil...
Mariposa del aire,
quédate ahí, ahí, ahí.
quédate ahí.
Mariposa ¿estás ahí?
Autor: Federico García Lorca

Two cartoon butterflies are shown. The top one has yellow wings with pink borders and a grey body. The bottom one has pink wings with purple borders and a grey body. Both have smiling faces and antennae.

Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

2. Actividad: Después de leer el poema, copia en tu cuaderno el siguiente cuadrado, donde tendrás que explicar el poema leído.

LA MARIPOSA

3 Actividad: Dibuja en tu cuaderno la parte del poema que más te gusto.



4 Actividad: Escribe en tu cuaderno las partes del poema leído, identifica el título, sus versos estrofas

TITULO

Versos

Estrofas



Profesora: Tamara Cornejo Chávez
Programa de integración escolar
U.T.P

Estimado estudiante:

Deseo de todo corazón que te encuentres bien

Confío en tu honestidad y necesito que utilices esta hoja al final de haber realizado tus ejercicios, ya que te entrego el solucionario con la finalidad que compares tu respuesta.

SI TIENES TODO BIEN FELICITACIONES

SI TE EQUIVOCASTE CONOCERÁS DONDE ESTUVO TU ERROR.

“FELICITACIONES POR TU HONESTIDAD TU ERES CAPAZ TEN PRESENTE DE LOS ERRORES SE APRENDE”

OBJETIVO DE LA CLASE: Explicar un poema con tus propias palabras y representar, mediante dibujos, lo que has comprendido acerca de él

SOLUCIONARIO:

 TITULO	LA MARIPOSA
 Versos	17
 Estrofas	4



FELICITACIONES LOGRASTE