



COLEGIO ISABEL RIQUELME
U.T.P.

GUÍA DIGITAL DE RETROALIMENTACIÓN N°8

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 4 básico

DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez

SEMANA: 1 al 4 junio

DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes (10:00 a 12:00)

CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ
PARA MI**

QUERIDO/ A: Estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Cariñosamente tu maestra.

1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS
Representar y describir números del 0 al 10.000 Describir y aplicar estrategias de cálculo mental Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1000	<ul style="list-style-type: none">▪ Números naturales▪ Composición y descomposición▪ Orden y Comparación▪ Operatorias
OBJETIVO DE LA CLASE	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none">▪ Reforzar la representación de números , estrategias de cálculo y operatoria de adicción y sustracción todo hasta el 10.000	<ul style="list-style-type: none">▪ Identificar▪ Descomponer▪ Ordenar▪ Comparar▪ Resolver

ruta Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositivas

1. La resta llevando decenas

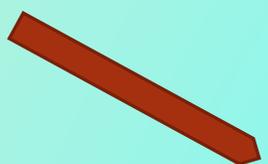
Observa cómo se resta 34 - 16:

① A 4 unidades no le puedo quitar 6. Cambio 1 decena por 10 unidades.

② A 14 unidades le quito 6 y quedan 8.

③ A 2 decenas le quito 1 y queda 1.

Otro método:
Primero las unidades. Después, las decenas.



¿Qué operación realizar?

Palabras clave	Operación	Signo
Juntar, unir, añadir...	Suma	+
Quitar, perder, gastar, separar...	Resta	-
Juntar varias veces la misma cantidad...	Multiplicación	x
Repartir...	División	÷

<https://www.youtube.com/watch?v=PC3x3y7SNNQ>

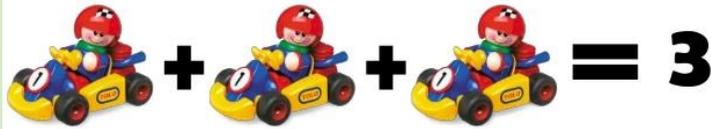
Pínchame

1 → Unidades
1 0 → Decenas
1 0 0 → Centenas
1 0 0 0 → Unidades de mil

1

Que es la suma?

- La **suma** o **adición** es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición en la que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. Por otro lado, la acción repetitiva de sumar **uno** es la forma más básica de contar.



2

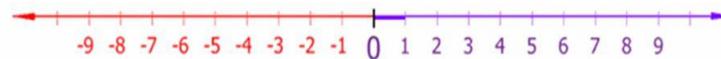
Procedimiento para restar

- Para restar, al minuendo que es el número mayor le debes quitar las cantidades en cada posición que te indique el sustraendo y en caso de que en alguna posición del sistema decimal el número del minuendo sea menor que el número del sustraendo, se debe prestar o descomponer una unidad del orden inmediatamente superior.
- Ejemplo:

Acarreo	1	1		
	Mil.	Cent.	Dec.	Unid.
Minuendo	1	4	1	9
Sustraendo	-	7	5	1
	0	6	6	8

3

- La **recta numérica** es un gráfico unidimensional de una línea en la que los números enteros son mostrados como puntos especialmente marcados que están separados uniformemente. Frecuentemente es usada como ayuda para enseñar la adición y la sustracción simples, implicando especialmente números negativos.



La recta numérica. Aunque la imagen de arriba

4

-1			← acarreo
C	D	U	
7	0	4	← Minuendo
5	1	2	← Sustraendo
<hr/>			
1	9	2	← Resta o Diferencia

3: TAREA

Ahora a trabajar recordando lo explicado y lo que tú fuiste recordando
Tu puedes eres lo suficientemente capaz.



- 1.- Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios

 Realiza las siguientes restas 

$\begin{array}{r} 334 \\ - 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 787 \\ - 383 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 562 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ - 149 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 762 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 545 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 331 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 977 \\ - 171 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 700 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 390 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 904 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$

 <http://www.ImagenesEducativas.com/>

Actividad : Escribe en tu cuaderno , la siguiente actividad ... buena suerte
Recuerda : también puedes apoyarte de las diapositivas



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 457 \\ \hline \end{array}$$

Ordena de menor a mayor los resultados.

_____ < _____ < _____

$$\begin{array}{r} 735 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 261 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ + 677 \\ \hline \end{array}$$

Ordena de mayor a menor los resultados.

_____ > _____ > _____

Escribe y resuelve en tu cuaderno los siguientes problemas

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Problemas de matemáticas



11. En un edificio hay 50 ventanas. 36 de las ventanas están abiertas. ¿Cuántas están cerradas?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com

12. En una frutería había 42 naranjas, pero ya solo quedan 12. ¿Cuántas se han vendido?

datos

operaciones



solución:

www.edufichas.com



4: Solucionario

2. Te deajo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

1

Restas respuestas :

1: 258

2: 404

3: 411

4. 363

5 327

6 408

7. 430

8. 312

9. 806

10. 340

11. 371

12. 475

Sumas

1.499

2.871

3.811

Ordenar de menor a mayor

499, 811, 871

sumas

4. 893

5. 785

6 1050

Ordenar de mayor a menor

1050, 893, 785



Resolución de problemas

14 ventanas

12 naranjas

Autoevaluación para el estudiante escribela en tu cuaderno ... buena suerte

 **SI**  **REGULAR A VECES**  **TODAVIA NO**

1. ¿He ido organizando mi carpeta desde el primer día?   

2. ¿Mi carpeta contiene todos los trabajos que hemos hecho? (ejercicios escritos, informes y tareas de clase)   

3. ¿Mi carpeta recoge todos los contenidos que hemos trabajado este trimestre?   

4. ¿Me ha servido para aprender?   

5. Estoy contento/a con el trabajo que he realizado   

1. **Muy mala** 2. **Mala** 3. **Regular** 4. **Buena** 5. **Muy buena**

3

	1	2	3	4	5
Organización					
Limpieza y caligrafía					
Ortografía					
Calidad del contenido					
Aprendizajes					

Haz una valoración general de tu trabajo y tu aprendizaje y piensa cómo puedes mejorarlo

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero