



**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 4 básico**

**DOCENTE: Tamara Cornejo Chávez**

**SEMANA: 15 al 19 junio**

**DÍAS ATENCIÓN CONSULTAS: lunes a viernes ( 10:00 a 12:00 )**

**CONTACTO: tamara.cornejo@colegio-isabelriquelme.cl**



**QUIERO DECIRTE QUE TÚ  
PARA MI**

**QUERIDO/ A: Estudiante**

**Deseo te encuentres bien junto a tu familia, una nueva semana para poder compartir a distancia. He preparado este trabajo con mucho cariño porque se y confió en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.**

**Bendiciones cuídate mucho.**

**Cariñosamente tu maestra.**

# 1: OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS conceptuales

<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de número del 0 al 1000</li><li>▪ Resolviendo un problema de su entorno que involucra una adición o una sustracción con dos números dados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Adición</li><li>▪ Sustracción</li></ul>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	<b>HABILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Demostrar el algoritmo de la adición y el algoritmo de la sustracción en problema rutinarios y no rutinarios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Representar</li><li>▪ Resolver</li><li>▪ Argumentar</li></ul>

## RUTA Del APRENDIZAJE

Primero recordaremos y activaremos conocimientos previos a través de videos explicativos y diapositiva



Hola queridos alumnos , hoy vamos a prender sígueme

<https://www.youtube.com/watch?v=2bToIC0LsLE>

↑  
Pínchame

### Que es la suma?

- La **suma** o **adición** es una operación básica por su naturalidad, que se representa con el signo (+), el cual se combina con facilidad matemática de composición en la que consiste en combinar o añadir dos números o más para obtener una cantidad final o total. La suma también ilustra el proceso de juntar dos colecciones de objetos con el fin de obtener una sola colección. Por otro lado, la acción repetitiva de sumar **uno** es la forma más básica de contar.

$$\text{Carro} + \text{Carro} + \text{Carro} = 3$$

### Procedimiento para restar

- Para restar, al minuendo que es el número mayor le debes quitar las cantidades en cada posición que te indique el sustraendo y en caso de que en alguna posición del sistema decimal el número del minuendo sea menor que el número del sustraendo, se debe prestar o descomponer una unidad del orden inmediatamente superior.
- Ejemplo:

	1	1	
Acarreo	Mil.	Cent.	Dec. Unid.
Minuendo	1	4	1 9
Sustraendo	-	7	5 1
	0	6	6 8

### Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1** LEO atentamente el enunciado.
- 2** Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3** Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**.
- 4** Piense una **ESTRATEGIA**.
- 5** Realizo las **OPERACIONES**.
- 6** Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**.
- 7** Reviso y compruebo.
- 8** Me felicito. *Estas*

**Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno**

a) Juan tenía unas bolsas con 456 dulces y vendió un total de 233, ¿cuántos dulces le quedaron?



b) La señora Rosa tenía 221 yogurt en su almacén, y el fin de semana vendió 101, ¿cuántos le quedaron?



**Resuelve los siguientes ejercicios en tu cuaderno**

$800 + 70 =$

$545 - 540 =$

$50 + 500 =$

$360 + 7 =$

$465 - 65 =$

$735 - 705 =$

$600 + 44 =$

$920 - 20 =$

$7 + 600 =$

$726 + 60 =$

$128 + 137 =$

$485 - 40 =$

$932 + 38 =$

$336 + 383 =$

$565 - 9 =$

**Puedes usar material  
concreto para  
apoyarte  
Palitos , tapitas ,  
porotos .**

## 4: Solucionario

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA

a) 223

b) 129

EJERCICIOS RESUELTOS

<b>870</b>	<b>5</b>	<b>550</b>
367	400	30
644	900	607
786	265	445
<b>970</b>	<b>719</b>	556



2. Te dejo esta plantilla para que tu revises lo que escribiste , si cumpliste todos los pasos felicitaciones y si no lo puedes mejorar felicitaciones por tus deseos de aprender.

Recuerda que tu maestra esta dispuesta para ayudarte si tienes algún problema



Te quiero